**,**

**Задание «Непонятное слово»**

*Составитель:*

*Кургузова Н.В.,   
учитель МОУ СШ№1*

*В стихотворении С. Михалкова "Мой щенок" есть интересные строчки.  
Прочитайте.*

**1**. Он в кладовку заглянул,

с медом **жбан** перевернул.

*Объясните значение слова жбан.*

**2.** В какой книге можно найти точное объяснение слова? (В толковом словаре.)

- Найдите **в словаре** слово *жбан.* Прочитайте, что оно обозначает.

**3**. Посмотрите на **картинки.** Подумайте, какая картинка объясняет значение этого слова. Укажите её номер

|  |
| --- |
| 1. **3.**   **2. 4.** |

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Методический паспорт к заданию**

|  |  |
| --- | --- |
| Название задания | **Непонятное слово** |
| Место задания в образова­тельном процессе | 1. Русский язык 2 класс 2. Тема урока: «Слово и его значение». 3. Место на уроке (этап актуализации знаний, этап постановки проблемы, этап обобщения). |
| Характеристика задания | Контекст (личный).  Тип текста (смешанный).  Формируемые читательские компетенции:   * *интегрировать и интерпретировать информацию;*   Формируемые читательские умения:  - *понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста*  *- соотносить изображение с текстом*  Формат ответа: краткий ответ |
| Решение к заданию | 1. Ответы детей: посуда, сосуд…  2. Толковый словарь: деревянный сосуд, кувшин с крышкой для напитков или воды.  3. Картинка под номером 4. |