

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



Павлова Н.В., методист ММС

г. Переславль-Залесский, 2022 год

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ

- **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»**

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями и дополнениями от 23 декабря 2020 г.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ

- Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения Российской Федерации), Рособрнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»
- *Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № АБ-1362/07 от 22 марта 2021 г. «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 учебном году»*

ИСХОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АООП НОО

ВСЕ КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ, КРОМЕ УО (ВАРИАНТ ОБУЧЕНИЯ: 1)

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

ИСХОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АООП НОО

ВСЕ КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ, КРОМЕ УО (ВАРИАНТ ОБУЧЕНИЯ: 1)

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся....., одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

<https://fgosreestr.ru/>

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- Устав образовательной организации

ИСХОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АООП НОО

ВСЕ КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ, КРОМЕ УО (ВАРИАНТ ОБУЧЕНИЯ: 1)

- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями и дополнениями от 23 декабря 2020 г.*
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»*

ИСХОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АООП НОО

ВСЕ КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ, КРОМЕ УО (ВАРИАНТЫ ОБУЧЕНИЯ: 2, 3, 4)

- **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**
- **Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся....., одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)**

ИСХОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АООП НОО

ВСЕ КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ, КРОМЕ УО (ВАРИАНТЫ ОБУЧЕНИЯ: 2, 3, 4)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- Устав образовательной организации

ИСХОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АООП ООО

ВСЕ КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ, КРОМЕ УО (ВАРИАНТЫ ОБУЧЕНИЯ: 1, 2)

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) / Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)

ИСХОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АООП ООО

ВСЕ КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ, КРОМЕ УО (ВАРИАНТЫ ОБУЧЕНИЯ: 1, 2)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- Устав образовательной организации

ПРОЕКТЫ ПРИМЕРНЫХ АООП ООО

<https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>

- Проект ПАООП ООО Слабовидящие 20.05.2021
- Проект ПАООП ООО Слепые 20.05.2021
- Проект ПАООП ООО ЗПР 06.07.2021
- Проект ПАООП ООО НОДА 14.07.2021
- Проект ПАООП ООО РАС 06.07.2021
- Проект ПАООП ООО ТНР 12.07.2021
- Проект ПАООП СЛУХ Часть 1 вар. 1.1, 1.2 14.07
- Проект ПАООП СЛУХ Часть 2 вар. 2.2.1, 2.2.2 14.07.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АООП

5 класс

- Материалы для АООП ООО глухих и слабослышащих, 5 класс
- Материалы для АООП ООО слепых и слабовидящих, 5 класс
- Материалы для АООП ООО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, 5 класс
- Материалы для АООП ООО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- Материалы для АООП ООО обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 5 класс
- Материалы для разработки программ по иностранному языку , 5 класс
- Материалы для АООП ООО с задержкой психического развития, 5 класс

6 класс

- Материалы для АООП Английский язык
- Материалы для АООП ЗПР
- Материалы для АООП НАРУШЕНИЯ ЗРЕНИЯ
- Материалы для АООП НОДА
- Материалы для АООП РАС
- Материалы для АООП НАРУШЕНИЯ СЛУХА
- Материалы для АООП ТНР
- Программы по АФК

7 класс

- Материалы для АООП ЗПР 7 класс
- Материалы для АООП Зрение (Слабовидящие)
- Материалы для АООП зрение (слепые)
- Материалы для АООП НОДА
- Материалы для АООП РАС
- Материалы для АООП слух (вариант 1.2)
- Материалы для АООП слух (вариант 2.2)
- Материалы для АООП ТНР

ИСХОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АООП ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УО (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

- **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»**
- **Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)**

ИСХОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АООП ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УО (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- Устав образовательной организации

РАЗМЕЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ОБ АООП НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями) от: 7 мая, 9 августа 2021 г.

3.4. Подраздел «Образование» должен содержать информацию:

а) о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы:

- форм обучения
- нормативного срока обучения
- срока действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательной программы (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации)
- языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение)
- учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой
- практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой;
- об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

б) об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию, указанную в подпункте «б» подпункта 3.4. пункта 3 настоящих Требований, в том числе:

- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа

ИСХОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ НА УРОВНЕ НОО ВСЕ КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ, КРОМЕ УО (ВАРИАНТ ОБУЧЕНИЯ: 1)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся....., одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

ИСХОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ НА УРОВНЕ НОО ВСЕ КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ, КРОМЕ УО (ВАРИАНТ ОБУЧЕНИЯ 1)

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с образовательной организации
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

ИСХОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ НА УРОВНЕ НОО ВСЕ КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ, КРОМЕ УО (ВАРИАНТ ОБУЧЕНИЯ: 2, 3, 4)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся....., одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с образовательной организации
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

ИСХОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ НА УРОВНЕ ООО ВСЕ КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ, КРОМЕ УО (ВАРИАНТЫ ОБУЧЕНИЯ: 1, 2)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) / Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с образовательной организации

ИСХОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ НА УРОВНЕ ООО ВСЕ КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ, КРОМЕ УО (ВАРИАНТЫ ОБУЧЕНИЯ: 1, 2)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

ИСХОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ОБУЧАЮЩИЕСЯ С УО (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

ИСХОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АДАптиРОВАННЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ НА УРОВНЕ НОО

ВСЕ КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ, КРОМЕ УО (ВАРИАНТ ОБУЧЕНИЯ: 1)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся....., одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

ИСХОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АДАПТИРОВАННЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ НА УРОВНЕ НОО ВСЕ КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ, КРОМЕ УО (ВАРИАНТ ОБУЧЕНИЯ: 1)

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с образовательной организации
- Авторская или примерная программа по предмету, курсу
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями и дополнениями от 23 декабря 2020 г.
- *Локальный нормативный акт учреждения о рабочих программах*

ИСХОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АДАптиРОВАННЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ НА УРОВНЕ НОО

ВСЕ КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ, КРОМЕ УО (ВАРИАНТ ОБУЧЕНИЯ: 2, 3, 4)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся....., одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с образовательной организации
- Примерные рабочие программы для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с /
Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с 2 класс / 3 класс

<https://fgosovz24.ru/vertikalnoe-menyu/usloviya-realizacii-fgos-obuchayushhihsya-s-ovz/примерные-рабочие-программы-1-класс.html> /



ФГОС
ОБЗ

Комплект

примерных рабочих программ
для 1 дополнительного
и 1 классов по отдельным
учебным предметам
и коррекционным курсам
для глухих обучающихся



ФГОС
ОБЗ

Комплект

примерных рабочих программ
для 1 дополнительного
и 1 классов по отдельным
учебным предметам
и коррекционным курсам
для обучающихся
с расстройствами
аутистического спектра



ФГОС
ОБЗ

Комплект

примерных рабочих программ
для 1 дополнительного
и 1 классов по отдельным
учебным предметам
и коррекционным курсам
для обучающихся с задержкой
психического развития



ФГОС
ОБЗ

Комплект

примерных рабочих программ
для подготовительного
и 1 классов по отдельным
учебным предметам
и коррекционным курсам
для обучающихся
с нарушениями опорно-
двигательного аппарата



ФГОС
ОБЗ

Комплект

примерных рабочих программ
для 1 дополнительного
и 1 классов по отдельным
учебным предметам
и коррекционным курсам
для слабослышащих
и позднооглохших обучающихся



ФГОС
ОБЗ

Комплект

примерных рабочих программ
для 1 дополнительного
и 1 классов по отдельным
учебным предметам
и коррекционным курсам
для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)



ФГОС
ОБЗ

Комплект

примерных рабочих программ
для 1 дополнительного
и 1 классов по отдельным
учебным предметам
и коррекционным курсам
для обучающихся с тяжелыми
нарушениями речи



ФГОС
ОБЗ

Комплект

примерных рабочих программ
для 1 класса по отдельным
учебным предметам
и коррекционным курсам
для слабовидящих
обучающихся

Комплект

примерных рабочих программ
для 1 класса по отдельным
учебным предметам
и коррекционным курсам
для слепых обучающихся

ИСХОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АДАПТИРОВАННЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ НА УРОВНЕ НОО

ВСЕ КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ, КРОМЕ УО (ВАРИАНТ ОБУЧЕНИЯ: 2, 3, 4)

- Авторская или примерная программа по учебному предмету, курсу
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями и дополнениями от 23 декабря 2020 г.
- *Локальный нормативный акт учреждения о рабочих программах*

ИСХОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АДАПТИРОВАННЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ НА УРОВНЕ ООО ВСЕ КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ, КРОМЕ УО (ВАРИАНТ ОБУЧЕНИЯ: 1, 2)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) / Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с образовательной организации

ИСХОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АДАПТИРОВАННЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ НА УРОВНЕ ООО ВСЕ КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ, КРОМЕ УО (ВАРИАНТ ОБУЧЕНИЯ: 1, 2)

- Авторская или примерная программа по учебному предмету, курсу
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями и дополнениями от 23 декабря 2020 г.
- *Локальный нормативный акт учреждения о рабочих программах*

ИСХОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АДАПТИРОВАННЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБУЧАЮЩИЕСЯ С УО (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательной организации

ИСХОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АДАптиРОВАННЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБУЧАЮЩИЕСЯ С УО (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

- Примерные рабочие программы для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью / Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся 2 (3) класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Комплект примерных рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности (включающей коррекционно-развивающую область) для 4 класса, адресованный обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Авторская или примерная программа по учебному предмету, курсу

ИСХОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АДАПТИРОВАННЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБУЧАЮЩИЕСЯ С УО (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями и дополнениями от 23 декабря 2020 г.
- *Локальный нормативный акт учреждения о рабочих программах*

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ / ФГОС ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УО К СТРУКТУРЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов должны содержать:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели при получении НОО с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса
- 2) общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса
- 3) описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане
- 4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета
- 5) личностные, (метапредметные) и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса (в зависимости от варианта АООП НОО программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов)
- 6) содержание учебного предмета, коррекционного курса
- 7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
- 8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ОБРАЩАЙТЕСЬ:

8-910-977-98-32

nata.pavlova2013@yandex.ru

Павлова Наталья Викторовна