



ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Юрчак Ольга Тарасовна,
методист
Муниципальной методической службы
города Переславля-Залесского

Переславль-Залесский, 2022

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
на 01.02.2022

Направления	Количество работ	Классы	Продолжительность работы
Глобальные компетенции	34	5-9	20, 30, 40 мин
Естественнонаучная грамотность	23	5-9	20, 40
Креативное мышление	48	5-9	15, 30, 40
Математическая грамотность	54	5!, 6!, 7, 8, 9!	20!, 40!
Финансовая грамотность	6	9!	20, 30, 40
Читательская грамотность	24	5!, 6, 7, 8, 9!	20, 40

! — большое количество работ для данных классов

~~6~~ — отсутствуют работы для данных классов

20!, 40! — время на выполнение для большинства работ

Вводим в поисковике **РЭШ** и выходим на портал

← ⓘ ↻ 🔒 resh.edu.ru

Российская электронная школа

★ 5K отзывов

☰

ПРЕДМЕТЫ

КЛАССЫ

УЧЕНИКУ

УЧИТЕЛЮ

РОДИТЕЛЮ

ШКОЛЕ

✉ написать в техподдержку

517 ПОБЕДИТЕЛЕЙ

ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ

Кликнуть

↓

ЧТО ТАКОЕ «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»

«Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя.

Подробнее в видеопособиях...

ГИД ПО «РОССИЙСКОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ШКОЛЕ»

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОСТАНОВКИ

КАТАЛОГ

КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ

Или вводим в поисковике **Банк заданий ...** и выходим на портал



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК
ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

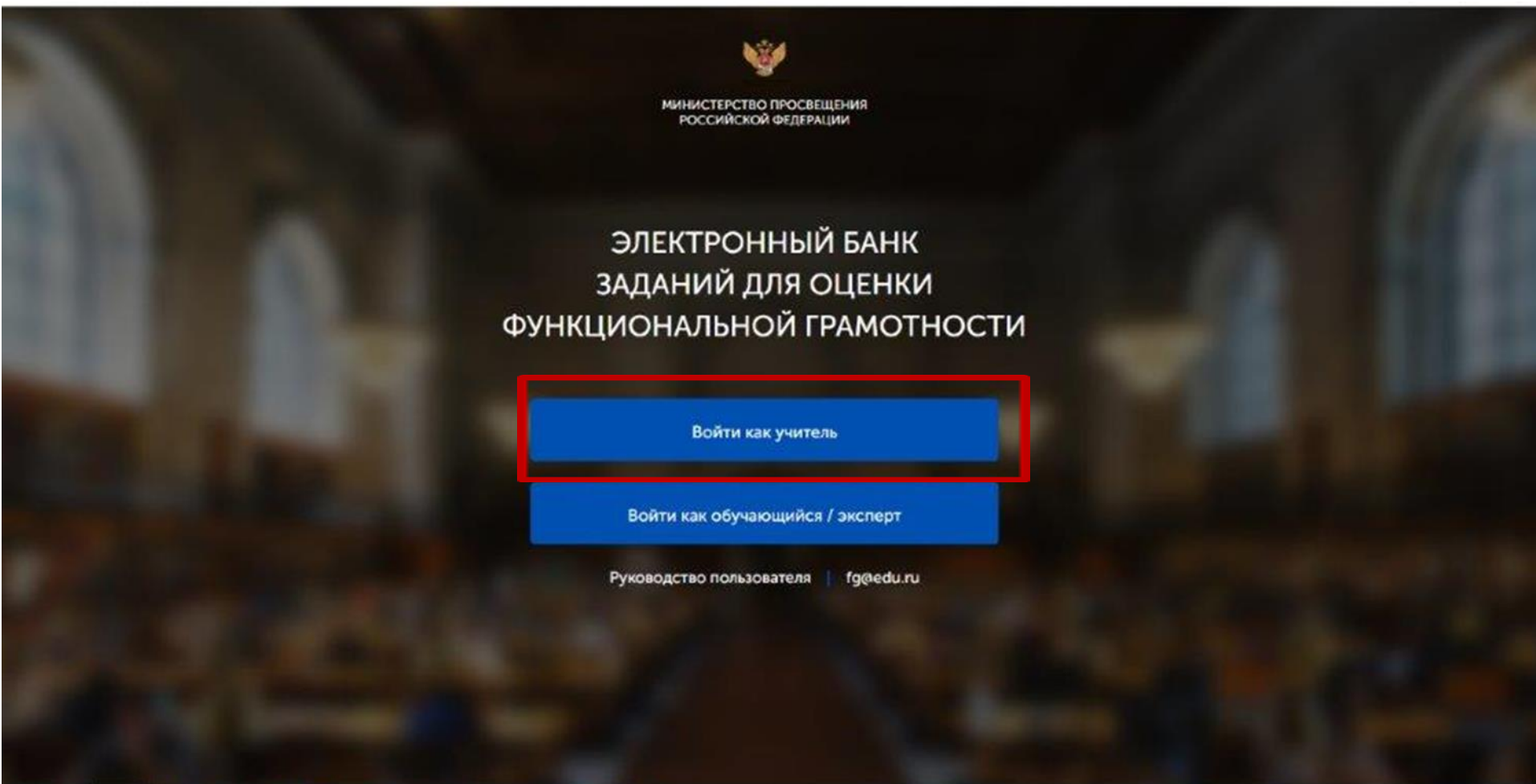
Войти как учитель

Войти как обучающийся / эксперт

Руководство пользователя | fg@edu.ru

Или вводим

<https://fg.reshe.edu.ru> и выходим на портал



Вход педагогов осуществляется только с использованием учетной записи портала «**Российская электронная школа**», в связи с чем необходима предварительная регистрация на портале в роли «**Учитель**».

При регистрации необходимо обязательно указывать **образовательную организацию**



Вы пришли с портала "Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности"

Логин

логин "Учителя" на портале РЭШ

Пароль

пароль "Учителя" на портале РЭШ

ВОЙТИ

[Зарегистрироваться в РЭШ](#)

[Я забыл пароль](#)

В открывшемся окне введите **логин** и **пароль** вашего личного кабинета «Учителя» портала «Российская электронная школа»
<https://resh.edu.ru>

В случае отсутствия учетной записи «Учитель» на портале «Российская электронная школа» выберите «Зарегистрироваться в РЭШ»

[Войти](#) или [Зарегистрироваться](#)



Вы

Е-mail
(является логином при авторизации)

Пароль

Подтверждение пароля

Фамилия

Имя

Отчество

Пол Мужской Женский


Страна

Регион проживания

Населённый пункт

Школа

Моей школы нет в списке



Обновить

Введите код с картинки

Принимаю соглашение об обработке персональных данных

[ПОСТУПИТЬ В ШКОЛУ](#)

В случае отсутствия школы в выпадающем списке, необходимо направить сообщение оператору, выбрав ссылку «Моей школы нет в списке»

После заполнения нажать «Поступить в школу». На указанный e-mail придет ссылка для авторизации

КАК СОЗДАТЬ (ЗАПЛАНИРОВАТЬ) МЕРОПРИЯТИЕ?

МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятия

Создать мероприятие

Фильтр

Диагностическая работа 2

Математическая грамотность

📅 22 сентября 2020 г.

Шаг 1

В разделе «Мероприятия» нажмите на кнопку «Создать мероприятие»

КАК СОЗДАТЬ (ЗАПЛАНИРОВАТЬ) МЕРОПРИЯТИЕ?

МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятия / Создание мероприятия

Новое мероприятие

Название мероприятия

Глобальные компетенции
 Естественная грамотность
 Креативное мышление
 Математическая грамотность
 Финансовая грамотность
 Читательская грамотность

Дата проведения

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ
Вариант 1		Укажите КИМ ✕

[+](#) Добавить вариант

[Сохранить](#) [Отмена](#)

Шаг 2

- Заполните поле «Название мероприятия»
- Флажком выберите направление функциональной грамотности
- В поле «Дата проведения» выберите дату проведения мероприятия

КАК СОЗДАТЬ (ЗАПЛАНИРОВАТЬ) МЕРОПРИЯТИЕ?

Выбор КИМ

Читательская грамотность

Фильтр классов:

Все классы ▾



Читательская грамотность, 9 Класс, Вариант 1 / 9 класс

требуется экспертного оценивания

🕒 40 минут 🧩 1 блок

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ
---------	---------------------	-----

Вариант 1		
-----------	--	--

Укажите КИМ ✕

+ Добавить вариант

Шаг 3

Укажите контрольные измерительные материалы для каждого варианта

КАК СОЗДАТЬ (ЗАПЛАНИРОВАТЬ) МЕРОПРИЯТИЕ?

МЕРОПРИЯТИЯ

Диагностическая работа 3

Код мероприятия [HQAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 40 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Нет ни одного участника.

[Скачать результаты](#)

Редактирование класса ×

Наименование

9a

Количество учеников

24 

[Исключить](#)

[Сохранить](#)

[Отмена](#)

Шаг 4

На странице проведения мероприятия необходимо добавить класс

КАК ПРОВЕСТИ МЕРОПРИЯТИЕ?

Диагностическая работа 3

Код мероприятия [HQAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 40 минут [Скачать коды доступа](#)

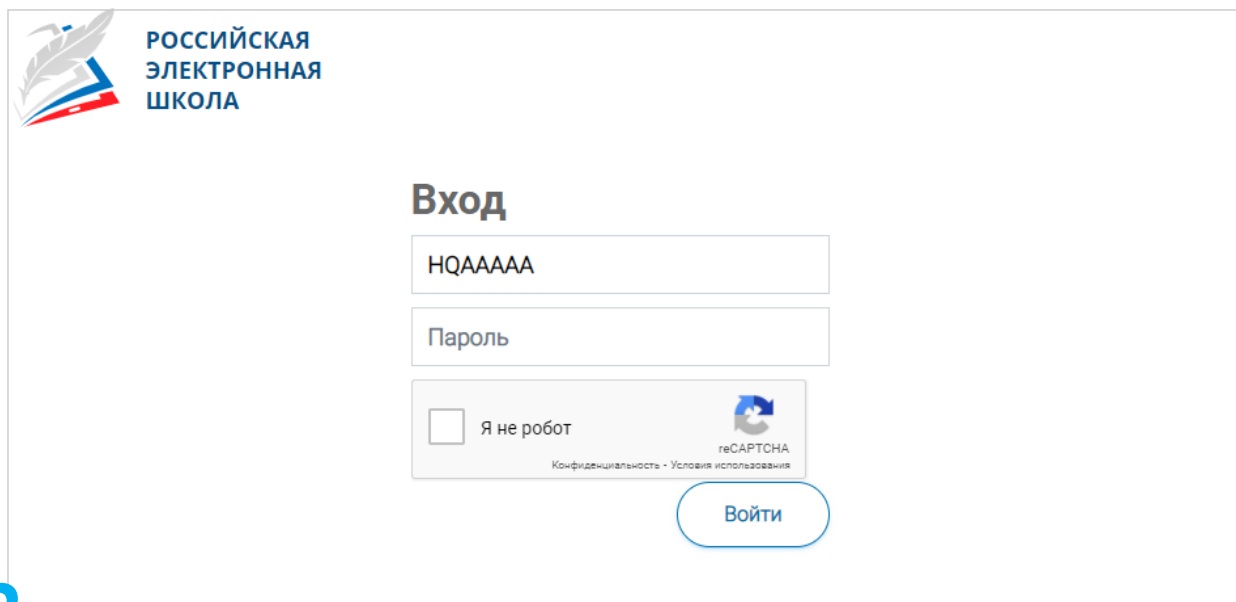
Шаг 1

Для предоставления участникам доступа к прохождению мероприятия нажмите на кнопку «Скачать коды доступа».

В результате на локальный диск компьютера будет сохранен файл в формате MS Excel, содержащий ссылку на прохождение мероприятия и индивидуальный код для каждого участника

	A	B	C	D
2	9a	Работа 1	https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA	104654
3	9a	Работа 2	https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA	450126
4	9a	Работа 3	https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA	459181
5	9a	Работа 4	https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA	902779
6	9a	Работа 5	https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA	895651
7	9a	Работа 6	https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA	708555
8	9a	Работа 7	https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA	954730
9	9a	Работа 8	https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA	297080

ВХОД ОТ «УЧЕНИКА»



РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

Вход

HQAАААА

Пароль

Я не робот

reCAPTCHA
Конфиденциальность · Условия использования

Войти

Шаг 2

- ✓ Ввести в адресную строку браузера ссылку на прохождение мероприятия или <https://fg.reshe.edu.ru/> и нажать на клавиатуре кнопку «Enter»
- ✓ На открывшейся странице ввести код мероприятия (код может быть заполнен автоматически) и пароль (индивидуальный код участника), поставить галочку «Я не робот» и нажать на кнопку «Войти»

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Время на выполнение 14:58:36

Время на выполнение блока 07:29:05

1 2 3 4 5 6 7 8

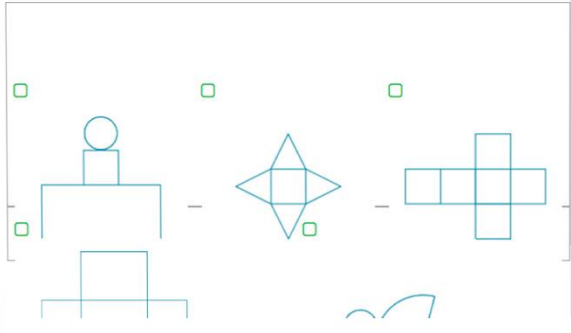
Предыдущий вопрос Следующий вопрос

Завершить блок

"Блок 2"

Отметьте на рисунке ниже все развёртки, которые ему понадобятся.

Перетащите знак ✓, чтобы отметить все нужные развёртки.



Развёртки фигур

После уроков на занятии кружка «Геометрические формы» Илья решил сделать свою постройку из параллелепипеда, куба и конуса, как на рисунке «Башня».

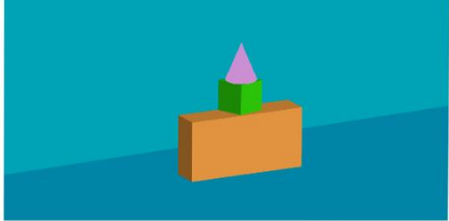



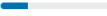

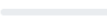
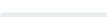

Рис. «Башня»

КАК ПРОВЕРИТЬ ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ УЧЕНИКАМИ

Диагностическая работа 3 

Код мероприятия [HQAAAAA](#)
Продолжительность диагностической работы **40 минут** [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
- 7а (4 участника)	Изменить планирование	-		
Работа 1	Завершено	23.09.2020 в 12:09		Требуется экспертиза
Работа 2	Не приступал	-		-
Работа 3	Не приступал	-		-
Работа 4	В процессе	23.09.2020 в 12:18		-

[Скачать результаты](#)

Шаг 3

- Индикатор прогресса прохождения диагностической работы. Отображается в колонке «Прогресс»
- Индикатор оценивания работы (информация о том, требуется экспертиза развернутых ответов для данной работы или нет). Отображается в колонке «Оценивание / результат» до оценивания работы
- Итоговый результат за выполненную работу (сумма баллов автоматизированного и экспертного оценивания работы). Отображается в колонке «Оценивание / результат» после оценивания работы

КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

Диагностическая работа 3

Код мероприятия [HQA AAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 40 минут · [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
— 7а (4 участника)	Изменить планирование	-	<div style="width: 10%;"></div>	
Работа 1	Завершено	23.09.2020 в 12:09	<div style="width: 100%;"></div>	Требуется экспертиза
Работа 2	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 3	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-

[Скачать результаты](#)

Шаг 1

На странице проведения мероприятия из перечня работ выберите работу с пометкой «Требуется экспертиза» и нажмите на данную запись.

Проводить проверку выполненной работы рекомендуется в течение **3 (трех)** дней после выполнения ее учеником

КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

Задание №3:

Антибиотики

Задание 3 / 12

Воспользуйтесь текстом «Листок 1», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа, а затем запишите объяснение к нему.

Еще в Древнем Египте плесневелый хлеб прикладывали к ранам и порезам. Могло ли, с вашей точки зрения, это

начинают проявлять устойчивость (резистентность) к тем препаратам, которыми мы хотим с ними расправиться. Уже многие антибиотики, которые были созданы полвека назад и в первое время хорошо работали, теперь на бактерии не действуют. Микроорганизмы же при этом непрерывно размножаются и передают свои гены «потомкам», а кроме того, обмениваются ими с «соседями»! А ведь антибиотики дают не только людям, но и животным, которых разводит человек: коровам, курицам, рыбам... Для лечения и просто так – «чтобы не заболели».

Появились супербактерии, которые устойчивы абсолютно ко всем существующим антибиотикам.

В США бактерии, устойчивые к тем или иным антибиотикам, поражают около 2 млн человек в год, из них 23 тысячи не удаётся спасти.

Критерии
оценивания:

Антибиотики. Задание 3

Антибиотики. Задание 7

Антибиотики. Задание 9

Антибиотики. Задание 10

Антибиотики. Задание 11

Антибиотики. Задание 12

Профессии. Задание 1

Профессии. Задание 5

 Критерии оценивания

 Отправить в брак

Завершить проверку

Шаг 2

На странице проведения экспертизы ознакомьтесь с сопроводительной документацией по проверке диагностической работы, нажав на кнопку «Критерии оценивания»

КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

Антибиотики

Задание 3 / 12

Воспользуйтесь текстом «Листок 1», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа, а затем запишите объяснение к нему.

Еще в Древнем Египте плесневелый хлеб прикладывали к ранам и порезам. Могло ли, с вашей точки зрения, это

начинают проявлять устойчивость (резистентность) к тем препаратам, которыми мы хотим с ними расправиться. Уже многие антибиотики, которые были созданы полвека назад и в первое время хорошо работали, теперь на бактерии не действуют. Микроорганизмы же при этом непрерывно размножаются и передают свои гены «потомкам», а кроме того, обмениваются ими с «соседями»! А ведь антибиотики дают не только людям, но и животным, которых разводит человек: коровам, курицам, рыбам... Для лечения и просто так – «чтобы не заболели».

Появились супербактерии, которые устойчивы абсолютно ко всем существующим антибиотикам.

В США бактерии, устойчивые к тем или иным антибиотикам, поражают около 2 млн человек в год, из них 23 тысячи не удаётся спасти.

Критерии оценивания:

Антибиотик. Задание 3	<input type="text" value="1"/>	Антибиотик. Задание 7	<input type="text" value="X"/>	Антибиотик. Задание 9	<input type="text" value="X"/>	Антибиотик. Задание 10	<input type="text" value="X"/>
Антибиотик. Задание 11	<input type="text" value="X"/>	Антибиотик. Задание 12	<input type="text" value="X"/>	Профессии. Задание 1	<input type="text"/>	Профессии. Задание 5	<input type="text"/>

Критерии оценивания Отправить в брак Завершить проверку

Шаг 3

Внимательно прочитайте текст задания и развернутый ответ участника на него, после чего в блоке «Критерии оценивания» проставьте критерий в соответствующее заданию пустое поле

Шаг 4

После проверки работы и проставления всех критериев оценивания нажмите на кнопку «Завершить проверку», находящуюся внизу страницы проведения экспертизы справа






КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

Диагностическая работа 3

Код мероприятия [HQAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 40 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
— 7а (4 участника)	Изменить планирование	-		
Работа 1	Завершено	23.09.2020 в 12:09		3 балла
Работа 2	Завершено	23.09.2020 в 17:11		15 баллов
Работа 3	Завершено	23.09.2020 в 12:35		10 баллов
Работа 4	Завершено	23.09.2020 в 12:18		8 баллов

[Скачать результаты](#)

Шаг 5

После завершения проверки развернутых ответов участника автоматически откроется страница проведения мероприятия.

В столбце «Оценивание/результат» для проверенной работы будет отображаться итоговый балл за работу (сумма автоматизированного и экспертного оценивания)

КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

Диагностическая работа 3

Код мероприятия [HQAАААА](#)

Продолжительность диагностической работы: 40 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
+ 7а (4 участника)	Изменить планирование	-	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div>	

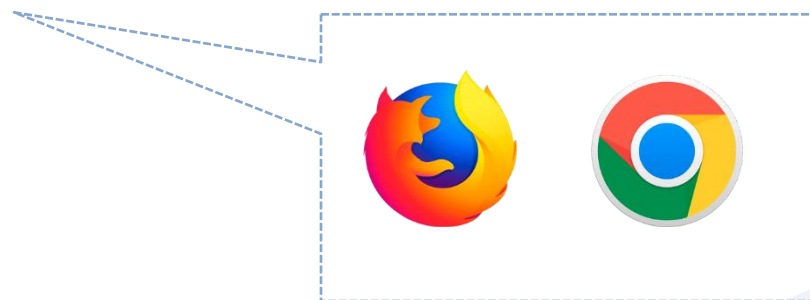
[Скачать результаты](#)

Шаг 6

Для получения подробных результатов по работе каждого участника и просмотра процента выполнения заданий каждым из участников на странице проведения мероприятия нажмите на кнопку «Скачать результаты» и сохраните файл на локальном диске компьютера

СЛУЖБА ПОДДЕРЖКИ РЕСУРСА

Рекомендовано для проведения функционального тестирования использовать браузер Google Chrome версии 68 и выше, либо Mozilla Firefox версии 57 и выше.



По всем вопросам работы с ресурсом обращаться
fg@edu.ru

Благодарим за внимание!



Презентационная графика составлена на основании

[Руководства пользователя](#)

**ЭЛЕКТРОННОГО БАНКА ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ**

<https://fg.reshe.edu.ru/>