

МУНИЦИПАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ

ТРАКТОВКИ, КОМПОНЕНТЫ, ЗАДАЧИ, РЕКОМЕНДАЦИИ



Сердюк Людмила Александровна,
методист

Переславль-Залесский, 2023

ФГОС ДО

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ, П.2.6 ФГОС ДО



Социально-коммуникативное развитие

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности
- Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции



Социально-коммуникативное развитие

- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых
- Формирование позитивных установок к труду и творчеству
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе



Познавательное развитие

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- Формирование познавательных действий, становление сознания;
- Развитие воображения и творческой активности;
- **Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира**



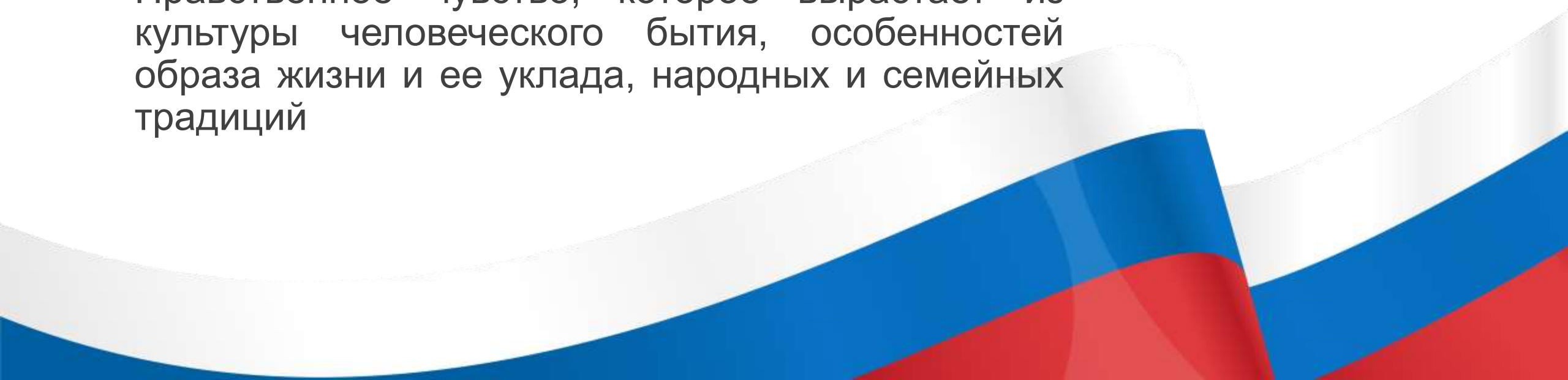
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФУМО, ПРОТОКОЛ ОТ 01.07.2021 № 2/21



Патриотизм

- Воспитание в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу
- Нравственное чувство, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций



Базовые ценности

РОДИНА

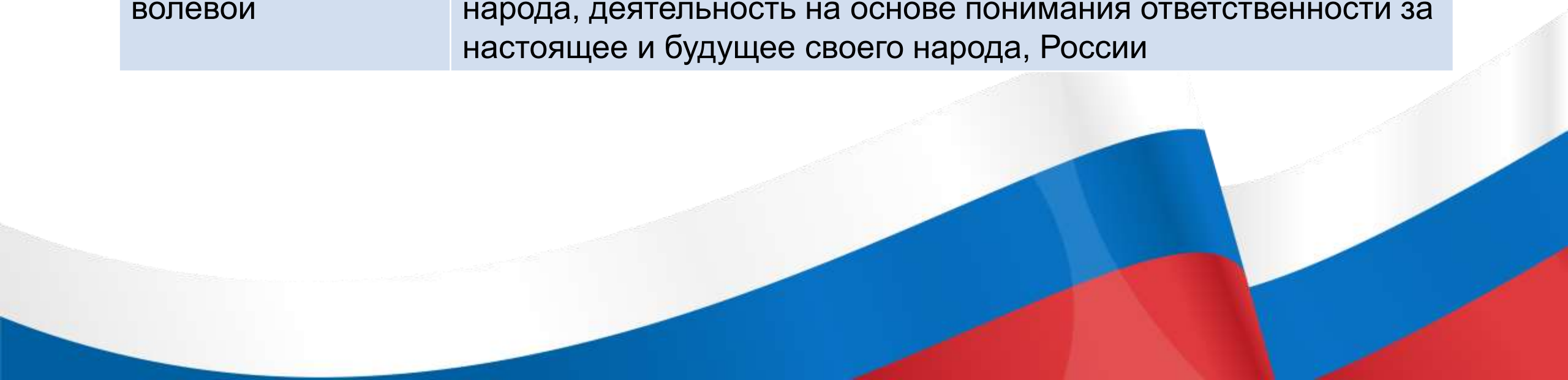


ПРИРОДА



Компоненты понятия «патриотизм»

Компонент	Содержание
Когнитивно-смысловой	Знания об истории России, своего края, духовных и культурных традиций и достижений многонационального народа России
Эмоционально-ценностный	Любовь к Родине — России, уважение к своему народу, народу России в целом
Регуляторно-волевой	Укоренение знаний в духовных и культурных традициях своего народа, деятельность на основе понимания ответственности за настоящее и будущее своего народа, России



ЗАДАЧИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

НА ОСНОВЕ ФГОС ДО, ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ, ПООП



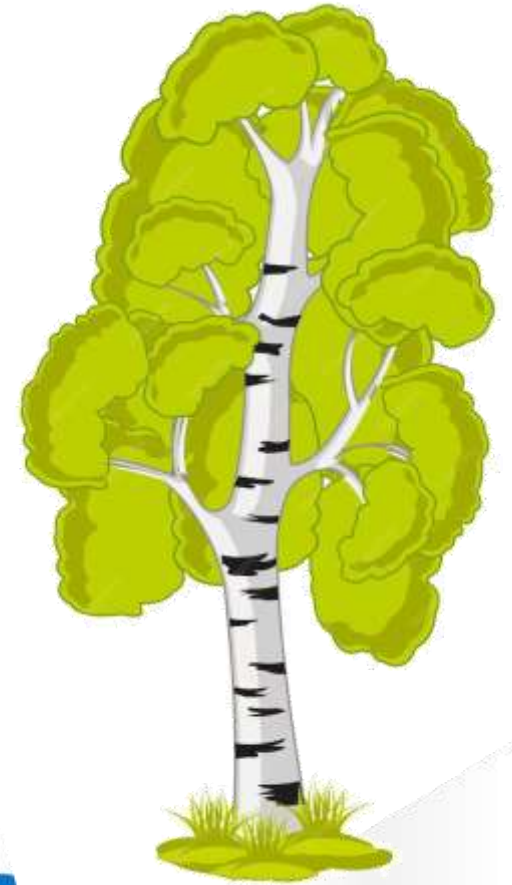
Задачи патриотического воспитания

- Формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа
- Воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа



Задачи патриотического воспитания

- Воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности
- Воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе



Направления воспитательной работы

- Ознакомление детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа
- Организация коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям
- Формирование правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека



РЕКОМЕНДАЦИИ

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ



Как выстроить работу

- Учитывать возрастные особенности и возможности детей
- Адаптировать рекомендованное содержание
- Разрабатывать и внедрять адекватные формы детской деятельности
- Постепенно расширять содержание тематических блоков в зависимости от возраста



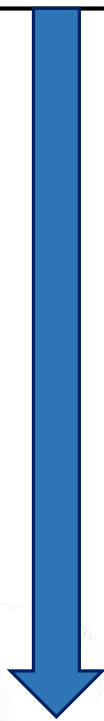
Как выстроить работу

- Разрабатывать игровые оболочки для недоступного по возрасту детям содержания патриотического воспитания, привлекать широкий спектр художественных средств, социально-значимые проекты: волонтерство, социальные акции
- Вовлекать в работу родителей и социальных партнеров
- Стремиться к событийности и общности детей и взрослых



Тематические блоки

- Моя семья и мой дом – моя детская
- Мой детский сад
- Мой район и мой город – моя малая родина
- Природа моей малой родины
- Слава моей малой родины – люди
- Моя малая родина и моя страна
- Такая необъятная Россия и главный город страны
- Россия в мире



Содержание
с возрастом
расширяется

