**Сводный план работы ГМО учителей естественных наук**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Физика** | **Химия** | **Биология** | **География** |
| Декабрь | Проведение дистанционного городского мероприятия «Энергия» для 8-х классов.  Индивидуальная работа педагогов по подбору 5 заданий в соответствии с методической темой. | • Муниципальный этап олимпиады по химии  • Проверка, анализ результатов и разбор заданий  • Знакомство с единой лабораторией на базе МОУ Гимназия с перспективой её использования в педагогической деятельности | Индивидуальная работа педагогов по подбору 5 заданий в соответствии с методической темой. | Индивидуальная работа педагогов по подбору 5 заданий в соответствии с методической темой.  Проведение и участие в городской дистанционной игре по географии для обучающихся 7 класса в форме «Своя игра» |
| Январь | Обсуждение результатов работы по отбору и составлению заданий практико-ориентированного характера по формированию естественно-научной грамотности у школьников.  Корректировка плана работы ГМО в соответствии с требованиями Роспотребнадзора после 1 января.  Внедрение заданий в учебную практику. | * Анализ заданий школьного этапа олимпиады по химии на 2021-2022 учебный год * Круглый стол по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках химии» | Отбор учебных заданий практико-ориентированного характера и проектных задач по формированию естественно-научной грамотности обучающихся. Создание картотеки таких заданий.  Взаимная экспертиза учебных заданий по формированию естественно-научной грамотности разработанных педагогами | 1.Обсуждение результатов работы по отбору и составлению заданий по формированию естественно-научной грамотности у школьников.  2.Внедрение заданий в образовательную практику. |
| Февраль | Составление сборника заданий «Практико-ориентированные задания для формирования функциональной грамотности на уроках физики» по результатам индивидуальной работы педагогов.  Внедрение заданий в учебную практику.  Участие в городском фестивале открытых уроков «Формируем ФГ школьников» | * Общегородское мероприятие. Химический квест для учащихся 8-х классов |  | 1.Составление сборника заданий «Задания для формирования естественнонаучной грамотности на уроках географии» по результатам индивидуальной работы педагогов.  2. Внедрение заданий в образовательную практику.  3.Участие в городском фестивале открытых уроков. |
| Март | Внедрение заданий в учебную практику.  Обсуждение результатов индивидуальной работы по внедрению в практику заданий из сборника. Обмен мнениями. Выявление лучших практик. | Анализ и утверждение заданий школьного этапа олимпиады по химии на 2021-2022 ученый год  Репетиционный экзамен по химии в формате и по материалам ГИА для учащихся 9 классов    Репетиционный экзамен по химии в формате и по материалам ЕГЭ для учащихся 11 классов | Проведение городской игры «Биологический турнир» для 7 кл | 1.Внедрение заданий в образовательную практику.  1.Обсуждение результатов индивидуальной работы по внедрению в практику заданий из сборника. Обмен мнениями. Выявление лучших практик. |
| Апрель | Подготовка исследовательских и проектных работ для выступления на городской конференции и сопровождение обучающихся на конференции.  Подготовка заданий для проведения школьного этапа олимпиады по физике. Назначение ответственных.  Подготовка заданий для проведения школьного этапа олимпиады по физике.  Анализ работы МО в 2020- 2021 году и корректировка задач МО на 2021 – 2022 учебный год. | Совместное общегородское мероприятие практической направленности кафедры химии колледжа им. А.Невского и учителей с учащимися 11 классов общеобразовательных учреждений города.  «Исследовательская деятельность в аналитической химии» | Обмен опытом применения технологий, способов и приёмов работы, позволяющих формировать естественнонаучную грамотность.  Подготовка заданий к школьному этапу олимпиады по биологии в 2020-2021 у.г.  Круглый стол «Рекомендации по подготовке учащихся 11 класса к итоговой аттестации в форме ЕГЭ  Рекомендации по подготовке учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ» | 1.Подготовка исследовательских и проектных работ для выступления на городской конференции и сопровождение обучающихся на конференции /// Городской игры и т.д  2.Подготовка заданий для проведения школьного этапа олимпиады по географии. Назначение ответственных.  3.Анализ работы МО в 2020-2021 году и корректировка задач МО на 2021 – 2022 учебный год. |
| Май | Участие в педагогических мастерских с трансляцией лучших практик формирования функциональной грамотности  Анализ результатов городской исследовательской и проектной конференции «Первые шаги», планирование мероприятий, необходимых для улучшения уровня подготовки обучающихся к экзамену. | • Всероссийский химический диктант  • Анализ работы ГМО за 2020-2021 учебный году  • Составление предварительного плана работы МО на 2020-2021 учебный год | Анализ работы методического объединение и подведение итогов его работы. | Участие в педагогических мастерских с трансляцией лучших практик.  Анализ результатов городской исследовательской и проектной конференции «Первые шаги», планирование мероприятий, необходимых для улучшения уровня подготовки обучающихся к экзамену. |
| Июнь |  |  |  |  |
| Июль |  |  |  |  |
| Август |  |  |  |  |
| Сентябрь |  |  | Планирование работы МО на 2021-2022 у.г. и его утверждение |  |
| Октябрь |  |  | Проведение школьного этапа олимпиады по биологии |  |
| Ноябрь |  |  | Проведение муниципального этапа олимпиады по биологии |  |
| Декабрь |  |  |  |  |