**Задание «Поход»**

*Составители:*

*Петрова О.А.,*

*Богданова А.Ю. ,*

*учителя,*

 *МОУ начальная школа №5*

Дорогие ребята!

Скоро лето, каникулы. Прежде чем мы расстанемся, хотелось бы сходить в поход. Я вам предлагаю следующий маршрут: Школа № 5 - Борисоглебская слобода. Способ передвижения: пешком.

В связи с этим есть необходимость составить маршрут, собрать рюкзак с продуктами, который нужно будет взять с собой. Поэтому создаем 3 рабочие группы: 1гр. «Навигаторы» - пользуясь картой, работает с маршрутом, 2 гр. «Кладовщики» - определяет содержимое рюкзака, 3гр. «Повара» - рассчитывает количество продуктов для походного супа.

**Задание 1 группе «Навигаторы»:**

Навигатор нарисовал нам три маршрута от школы №5 до места стоянки в Борисоглебской слободе. Вам нужно выбрать самый короткий маршрут и подтвердить это измерениями. Полученные данные внесите в таблицу.





Длина маршрутов от школы №5 до места стоянки

|  |  |
| --- | --- |
| **Маршрут** | **Длина** |
| Сиреневый |   |
| Зеленый |   |
| Красный |   |

2) Сколько времени мы затратим на прохождение выбранного вами пути, если скорость движения пешеходов 50 м\мин.

**Задание 2 группе «Кладовщики».**

Отправляясь в поход, нужно тщательно продумать содержание своего рюкзака. Он не должен быть слишком тяжелым, но все необходимое в нем должно быть. Предлагаем вам собрать походный рюкзак, используя данные таблицы (варианты могут быть разные).

 Вес не должен превышать 3 кг.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование продуктов** | **Вес 1 шт.** |
| 1Вода (маленькая бут.) | 500 г |
| Вода (большая бут.) | 1000 г |
| Сок (маленькая кор.) | 200 г |
| Сок (средняя кор.) | 500 г |
| Печенье «Юбилейное» | 200 г |
| Печенье «Овсяное» | 400 г |
| Яблоко  | 50 г |
| Банан | 50 г |
| Сухарики  | 150 г |
| Пряники  | 400 г |
| Помидор | 50 г |
| Огурец | 60 г |
| Чипсы | 120 г |
| Торт «Прага» | 800 г |
| Пельмени «Домашние» | 420 г |
| Ракетки для бадминтона | 300 г |
| Мяч  | 150 г |
| Салфетки (упак.) | 100 г |
| Блокнот  | 70 г |
| Плед | 500 г |
| Книга  | 200 г |
| Карандаши цветные | 120 г |
| Телефон | 100 г |

1. Какие продукты не следует брать в поход? Почему?

2.Обсудите в группе и выберите 3 наиболее удачных варианта. Выбор обоснуйте.

**Задание для 3 группы «Повара».**

1) Мама Сидорова Кирилла написала на листочке рецепт походного супа. Но Кирилл случайно пролил на него чай и текст рецепта стал не разборчивым, размытым. Помогите восстановить текст, допишите исчезнувшие буквы.

**Рецепт.**

Для приготовления одного литра супа вам потребуется:

• к . ртофель 2 шт,

• м .рковь 1 шт,

• перец сладкий болгарский 1 шт,

• лук 1 шт,

• тушенка 1 банка,

• вода 500 г.

К . ртошку нарезать кубиками.

В кипящую воду опустить к . ртофель и в . рить п .тнадцать минут.

Лук п . резать кубиками, м . рковь с ломкой, болгарский перец порезать кубиками и все добавить в к . телок, пос . лить по вкусу. Полож . ть в суп тушёнку.

Перед самой готовностью добавить зел . нь: укроп и п . трушку по вкусу.

2) Рассчитайте количество продуктов, необходимых для приготовления 6 литров супа.

Заполните таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование продуктов | Вес одного продукта, г | Количество, шт.  | Масса продуктов для 6 литров, г |
| К ртофель  | 30 |   |   |
| М рковь | 40 |   |   |
| Перец сладкий болгарский | 20 |   |   |
| Лук | 30 |   |   |
| Тушенка 1 банка | 200 |   |   |
| Вода в бутылках (0,5 л) | 500  | 6 | 3000  |

 **Количество продуктов для приготовления 6 литров супа…………...**

3) Все продукты для супа мы сложим в один рюкзак.

Сколько килограммов он будет весить?

Кто из сопровождающих сможет донести этот рюкзак, если Елена Николаевна может с легкостью нести шестикилограммовую сумку, а Александра Федоровна носит сумку весом 5кг?

**Методический паспорт к заданию**

|  |  |
| --- | --- |
| Название задания | **Поход** |
| Место задания в образова­тельном процессе | Математика4 КлассТема урока: Сложение и вычитание величинМесто на уроке: этап обобщения |
| Вид (виды) функциональной грамотности, на формирование которого (которых) направлено задание | Читательская грамотностьМатематическая грамотность |
| Характеристика задания | Контекст практическийТип текста смешанныйФормируемые читательские компетенции:* *находить и извлекать информацию;*
* *интегрировать и интерпретировать информацию;*
* *осмысливать и оценивать содержание и форму текста;*
* *использовать информацию из текста*

Формируемые читательские умения **читательской грамотности:*** находить и извлекать информацию;
* интегрировать и интерпретировать информацию;
* использовать информацию из текста;
* осмысливать и оценивать содержание и форму текста.

**Умения математической грамотности:*** Применять умения выполнять действия с натуральными числами при решении практической задачи.
* Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
* Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом
* Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
* Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний

Формат ответа краткий  |