

УТВЕРЖДЕНО

приказом

департамента образования

Ярославской области

от 08.06.2021 № 235/01-03

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса сочинений 2022 года

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2022 года (далее – Положение) определяет цели, задачи, сроки, порядок организации и проведения, а также категорию участников.

1.2. Целью проведения регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2022 года (далее – Конкурс) является повышение читательской активности детей и подростков, формирование положительного отношения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышение в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы.

1.3. Основные задачи Конкурса:

– создание условий для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;

– содействие решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, формированию филологической и исторической грамотности;

– выявление литературно одаренных обучающихся;

– распространение результатов литературного творчества участников Конкурса;

– привлечение внимание общественности к социально значимым проектам в области образования, к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;

– демонстрация заинтересованной общественности ресурсов и достижений системы образования.

1.4. Организатором Конкурса является департамент образования Ярославской области (далее – департамент образования).

1.5. Проведение Конкурса осуществляет государственное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа» (далее – региональный оператор, ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа»).

1.6. Участие в Конкурсе добровольное.

1.7. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

2. Руководство Конкурсом

2.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого создается на основании приказа департамента образования.

2.1.1. Состав Оргкомитета создается из числа работников департамента образования, педагогических работников и специалистов образовательных организаций Ярославской области, научных и педагогических работников образовательных учреждений высшего образования.

2.1.2. Оргкомитет

– обеспечивает организационное, информационное и консультативное сопровождение Конкурса;

– по результатам работы жюри подводит итоги Конкурса.

2.2. Научно-методическое обеспечение подготовки, проведения Конкурса, оценивание сочинений участников осуществляет жюри (далее – Жюри), состав которого утверждается приказом департамента образования.

2.2.1. Состав Жюри формируется из числа практикующих учителей русского языка и литературы, педагогов высшей школы, представителей методических служб, системы повышения квалификации, общественных организаций Ярославской области, чья деятельность соответствует тематике Конкурса.

2.2.2. Жюри

– оценивает представленные на Конкурс сочинения в соответствии с утвержденными критериями;

– имеет право на снятие с Конкурса сочинения, имеющие признаки плагиата;

– заполняет и подписывает протокол оценивания сочинений участников Конкурса и рейтинговые списки;

– передает протоколы и оцененные конкурсные сочинения членам Оргкомитета Конкурса.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Ярославской области, реализующих образовательные программы среднего общего образования (далее – участники Конкурса).

3.2. Конкурс проводится среди 5 возрастных групп участников Конкурса:

1-я группа – обучающиеся 4-5 классов;

- 2-я группа – обучающиеся 6-7 классов;
- 3-я группа – обучающиеся 8-9 классов;
- 4-я группа – обучающиеся 10-11 классов;
- 5-я группа – студенты профессиональных образовательных организаций, обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования.

4. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных сочинений

4.1. Тематические направления Конкурса:

- «Нелегко быть ребенком! Сложно, очень сложно. Что это вообще значит – быть ребенком?» (А. Линдгрэн): 2018–2027 годы – десятилетие детства;
- «Самодержавною рукой // Он смело сеял просвещение, // Не презирал страны родной: // Он знал ее предназначенье...» (А.С. Пушкин): 350-летие со дня рождения Петра I;
- «Оглядываясь назад, в прошлое, я вижу, что мне сопутствовала счастливая звезда и целый ряд случайностей...»: 150-летие со дня рождения В.К. Арсеньева;
- «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» (М.Ю. Лермонтов): 210-летие Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);
- «Космонавтика имеет безграничное будущее, и ее перспективы беспредельны, как сама Вселенная» (С.П. Королев): 115-летие со дня рождения С.П. Королева;
- «Творчество является выражением смысла жизни» (Н.К. Рерих): 265 лет со дня основания Российской академии художеств;
- «Самые лучшие праздники – те, что происходят внутри нас (Ф. Бегбедер): юбилеи российских писателей. А.И. Герцен (210), И.А. Гончаров (210), Д.В. Григорович (200), Д.Н. Мамин-Сибиряк (170), К.Д. Бальмонт (155), Н.А. Тэффи (150), Б.С. Житков (140), К.И. Чуковский (140), С.Я. Маршак (135), К.Г. Паустовский (130), М.И. Цветаева (130), В.П. Катаев (125), В.А. Каверин (120), В.А. Осеев (120), И.А. Ефремов (115), В.Г. Губарев (110), И.И. Дик (100), Ю.М. Лотман (100), Ю.П. Казаков (95), В.П. Аксенов (90), Р.И. Рождественский (90), Г.Н. Щербаков (90), А.В. Вампилов (85), В.Г. Распутин (85), Э.Н. Успенский (85);
- «Книги делают человека лучше, а это одно из основных условий и даже основная, чуть ли не единственная цель искусства» (И.А. Гончаров): юбилеи литературных произведений. 230 лет со дня опубликования повести «Бедная Лиза» Н.М. Карамзина (1792), 200 лет со дня опубликования поэмы «Кавказский пленник» А.С. Пушкина (1822), 200 лет с даты написания баллады «Песнь о вещем Олеге» А.С. Пушкина (1822), 190 лет с даты опубликования второй части сборника повестей «Вечера на хуторе близ

Диканьки» Н.В. Гоголя (1832), 185 лет с даты написания стихотворения «Смерть поэта» М.Ю. Лермонтова (1837), 185 лет с даты опубликования стихотворения «Бородино» М.Ю. Лермонтова (1837), 180 лет с даты опубликования первого тома поэмы «Мертвые души» Н.В. Гоголя (1842), 175 лет с даты опубликования романа «Обыкновенные истории» И.А. Гончарова (1847), 170 лет с даты опубликования сборника рассказов «Записки охотника» И.С. Тургенева (1852), 170 лет с даты написания рассказа «Муму» И.С. Тургенева (1852), 170 лет с даты опубликования повести «Детство» Л.Н. Толстого (1852), 135 лет с даты опубликования рассказа «Каштанка» А.П. Чехова (1887), 125 лет с даты опубликования цикла сказок «Аленушкины сказки» Д.Н. Мамина-Сибиряка (1897), 105 лет с даты написания сказки «Крокодил» К.И. Чуковского (1917), 90 лет с даты опубликования первой книги романа «Поднятая целина» М.А. Шолохова (1932), 85 лет с даты написания поэмы «Рассказ о неизвестном герое» С.Я. Маршака (1937), 85 лет с даты опубликования повести «Созвездие Гончих Псов» К.Г. Паустовского (1937), 80 лет с даты начала опубликования в газете «Красноармейская правда» поэмы «Василий Теркин» А.Т. Твардовского (1942), 75 лет с даты опубликования сборника «Веселые рассказы» Н.Н. Носова (1947), 75 лет с даты написания поэмы «Быль-небылица» С.Я. Маршака (1947), 65 лет с даты опубликования романа «Туманность Андромеды» И.А. Ефремова (1957), 60 лет с даты опубликования повести «Баранкин, будь человеком!» В.В. Медведева (1962), 45 лет с даты опубликования сказки «Домовенок Кузька» Т.И. Александровой (1977).

4.2. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

4.3. Конкурсное сочинение представляется участником Конкурса в прозе в жанре рассказа, сказки, письма, дневника, заочной экскурсии, очерка, репортажа, интервью, слова, эссе, рецензии. Совмещение жанров не допускается. Поэтические тексты конкурсных сочинений не принимаются.

4.1. Выбор жанра конкурсной работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

5. Сроки, порядок и условия проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится с 06 июня по 07 октября 2022 года в 3 этапа: первый (очный) этап – на базе образовательных организаций, второй (заочный) – муниципальный этап, третий (заочный) – региональный этап.

5.2. Первый (очный) этап Конкурса.

5.2.1. Сроки проведения: с 06 июня по 21 сентября 2022 года (для всех типов образовательных организаций, указанных в п. 3.1. настоящего Положения, кроме государственных профессиональных образовательных

организаций (далее – ГПОО) и государственных общеобразовательных организаций (далее – ГОО):

- до 15 сентября 2022 года – написание конкурсных сочинений,
- с 16 сентября по 20 сентября 2022 года – работа жюри по оцениванию конкурсных сочинений,
- до 21 сентября 2022 года – представление лучших конкурсных сочинений на второй (муниципальный) этап.

Для ГПОО и ГОО:

- до 20 сентября 2022 года – написание конкурсных работ,
- с 21 сентября по 26 сентября 2022 года – работа жюри по оцениванию конкурсных работ,
- до 27 сентября 2022 года – представление лучших конкурсных работ на третий (региональный) этап.

5.2.2. Организатор первого (очного) этапа – образовательная организация

- устанавливает единый день написания сочинений;
- формирует и утверждает состав организационного комитета первого (очного) этапа Конкурса из числа учителей русского языка и литературы, методистов, представителей администрации образовательной организации, определяя его функции и полномочия;
- формирует жюри первого (очного) этапа Конкурса из числа практикующих учителей русского языка и литературы, представителей методических служб, общественных организаций, чья деятельность соответствует тематике Конкурса.

5.2.3. Для участия в первом (очном) этапе Конкурса каждый обучающийся, желающий принять участие в Конкурсе, с помощью учителя должен подготовить и предоставить в организационный комитет первого (очного) этапа Конкурса:

- заявку (приложение 1) на участие во Всероссийском конкурсе сочинений 2022 года;
- согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка (приложение 3) или согласие на обработку персональных данных, если участник Конкурса достиг 18-летнего возраста (приложение 4);
- согласие на обработку персональных данных учителя, наставника, подготовившего участника Конкурса (приложение 5).

5.2.4. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одно самостоятельно выполненное сочинение в письменном виде темными (черными или синими) гелевыми чернилами.

5.2.5. Сочинение оформляется на бланке конкурсной работы (приложение 2)

5.2.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья вправе представить сочинение в печатном виде.

5.2.7. Написанное конкурсное сочинение участник сдает представителю организационного комитета первого (очного) этапа Конкурса.

5.2.8. Председатель организационного комитета передает все конкурсные сочинения председателю жюри первого (очного) этапа Конкурса.

5.2.9. Члены жюри в установленный срок (п. 5.2.1.) проводят оценку конкурсных сочинений по критериям (приложение 6).

Каждое конкурсное сочинение должно быть проверено не менее чем двумя членами жюри.

Апелляции не принимаются. При решении спорных вопросов к участию в работе жюри могут привлекаться члены организационного комитета.

5.2.10. Каждая конкурсная работа проверяется на плагиат (рекомендованный процент оригинальности – не менее 75%).

5.2.11. Оцененные сочинения и протоколы жюри передаются организационному комитету первого (очного) этапа Конкурса.

5.2.12. Члены организационного комитета составляют рейтинговые списки участников первого (очного) этапа Конкурса по возрастным категориям, определяют победителей и призеров.

5.2.13. Победителями признаются лучшие сочинения, занявшие первые строчки рейтинговых списков в каждой возрастной категории. Количество призеров определяется самостоятельно образовательной организацией от общего числа участников.

5.2.14. Председателями организационных комитетов первого (очного) этапа лучшие конкурсные сочинения (не более 12 (двенадцати) сочинений от каждой образовательной организации: до 3 (трех) сочинений от каждой возрастной группы, кроме ГПОО и ГОО) передаются председателю организационного комитета второго (муниципального) этапа Конкурса.

ГПОО передают не более 3 (трех) сочинений от каждой образовательной организации председателю организационного комитета третьего (регионального) этапа Конкурса.

ГОО передают по 1 (одному) сочинению от каждой возрастной группы 1-4 от каждой образовательной организации председателю организационного комитета третьего (регионального) этапа Конкурса.

5.2.15. На второй (муниципальный) этап должны быть представлены: заявки на участие во Всероссийском конкурсе сочинений 2022 года, согласия на обработку персональных данных участников Конкурса и их наставников, оригиналы работ, выполненные в рукописном виде на бланке с логотипом Конкурса, сканированные электронные копии работ рукописных сочинений (в формате PDF, разрешение 300 dpi) и набранные на компьютере и сохраненные в формате Microsoft Word (doc или docx) (размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5).

5.3. Второй (муниципальный) этап Конкурса.

5.3.1. Сроки проведения: 22 сентября – 28 сентября 2022 года:

– с 22 сентября по 27 сентября 2022 года – работа жюри по оцениванию конкурсных сочинений,

– до 28 сентября 2022 года – представление лучших конкурсных сочинений на третий (региональный) этап. Сочинения, предоставленные позднее указанного срока, не принимаются.

5.3.2. Организатор – орган местного самоуправления Ярославской области, осуществляющий управление в сфере образования,

– формирует и утверждает состав организационного комитета второго (муниципального) этапа Конкурса из числа учителей русского языка и литературы, методистов, представителей органов управления образованием, определяя его функции и полномочия;

– формирует жюри второго (муниципального) этапа Конкурса из числа практикующих учителей русского языка и литературы, представителей методических служб, общественных организаций, чья деятельность соответствует тематике Конкурса;

– отвечает за оперативный учет поданных заявок и предоставление запрашиваемых промежуточных данных по этапам проведения Конкурса региональному оператору.

5.3.3. Председателем организационного комитета передаются лучшие конкурсные сочинения первого (очного) этапа Конкурса председателю жюри.

5.3.4. Члены жюри в установленный срок проводят оценку конкурсных сочинений по критериям (приложение 6).

5.3.5. Оцененные сочинения и протоколы заседания жюри передаются организационному комитету указанного этапа Конкурса.

5.3.6. Члены организационного комитета составляют рейтинговые списки участников по возрастным группам, определяют победителей и призеров.

5.3.7. Победителями признаются лучшие сочинения, занявшие первые строчки рейтинговых списков в каждой возрастной группе 1-4. Количество призеров определяется самостоятельно органом местного самоуправления Ярославской области, осуществляющим управление в сфере образования, от общего числа участников.

5.3.8. На третий (региональный) этап передаются лучшие конкурсные сочинения (не более 8 (восьми) сочинений от каждого муниципального образования: до 2 (двух) сочинений от каждой возрастной группы 1-4).

5.3.9. На третий (региональный) этап в адрес регионального оператора (г. Ярославль, ул. Некрасова, д. 58) принимаются: заявки на участие во Всероссийском конкурсе сочинений 2022 года, согласия на обработку персональных данных участников Конкурса и их наставников, оригиналы работ, выполненные в рукописном виде на бланке с логотипом Конкурса, сканированные электронные копии рукописных сочинений (в формате PDF, разрешение 300 dpi) и набранные на компьютере и сохраненные в формате Microsoft Word (doc или docx) (размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5).

5.4. Третий (региональный) этап Конкурса.

5.4.1. Сроки проведения: 29 сентября – 07 октября 2022 года.

5.4.2. Организатор – департамент образования Ярославской области.

5.4.3. Члены Жюри в установленный срок проводят оценку конкурсных сочинений по критериям (приложение 6).

5.4.4. Оцененные сочинения и протоколы Жюри передаются Оргкомитету.

5.4.5. Члены Оргкомитета составляют рейтинговые списки участников и определяют победителей и призеров из расчета 20% от общего числа участников третьего (регионального) этапа Конкурса.

5.4.6. Победителями признаются лучшие сочинения, занявшие первые строчки рейтинговых списков в каждой возрастной группе.

5.4.7. На федеральный этап Всероссийского конкурса сочинений 2022 года председателем Оргкомитета передаются лучшие конкурсные сочинения (не более 5 (пяти) сочинений от региона: по одному сочинению от каждой возрастной группы 1-5).

5.5. На всех этапах Конкурса не подлежат оцениванию жюри конкурсные сочинения, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления. Конкурсные сочинения, участвовавшие в других конкурсах, к участию в Конкурсе не допускаются.

5.6. Информационные материалы о проведении Конкурса и его итогах размещаются на официальном сайте ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» <http://www.newschool.yar.ru>.

5.7. Дополнительная информация: Хабатилова Лариса Витальевна, заместитель директора по организационно-педагогической работе ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа», тел. (4852) 28-99-14, e-mail: l.habatilova@newschool.yar.ru, Семенова Снежанна Сергеевна, педагог-организатор отдела конкурсных мероприятий ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа», тел. (4852) 28-99-72, e-mail: s.semenova@newschool.yar.ru.

6. Подведение итогов и награждение

6.1. Итоги Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ жюри Конкурса, оформляются протоколом Оргкомитета и утверждаются приказом департамента образования.

6.2. Победители и призеры третьего (регионального) этапа Конкурса награждаются дипломами департамента образования.

6.3. Педагогическим работникам, подготовившим победителей и призеров третьего (регионального) этапа Конкурса, вручается Благодарность департамента образования.

6.4. Научные и иные организации могут учреждать для победителей и участников Конкурса специальные дипломы и награды, принимая на себя расходы по изготовлению и вручению учрежденных дипломов и наград.

7. Финансирование Конкурса

7.1. Финансирование организационных расходов по подготовке и обеспечению третьего (регионального) этапа Конкурса осуществляется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа».