

Управление образования  
Администрации  
г. Переславля-Залесского

## ПРИКАЗ

10.03.2020 №149/01-04

О проведении Городского конкурса  
« Современное мероприятие с дошкольниками  
по развитию речи в условиях реализации  
ФГОС дошкольного образования»

В целях повышение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести Городской конкурс «Современное мероприятие с дошкольниками по развитию речи в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (далее – Конкурс) в марте—апреле 2020 года.
2. Утвердить Положение о Конкурсе.
3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса:
  - Сапожникова Елена Владимировна, начальник отдела развития общего и дополнительного образования Управления образования;
  - Чистякова Марина Анатольевна, директор муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия г. Переславля-Залесского» (далее — МОУ «Гимназия»);
  - Кук Надежда Алексеевна, руководитель структурного подразделения МОУ «Гимназия» — муниципальной методической службы (далее — ММС);
  - Самсонова Людмила Халитовна, старший методист ММС;
  - Тарасова Юлия Альбертовна, методист ММС.
4. Утвердить жюри Конкурса в составе:
  - Шарапова Елена Александровна, специалист отдела развития общего и дополнительного образования Управления образования;
  - Кук Н.А., руководитель структурного подразделения МОУ «Гимназия» — муниципальной методической службы (далее — ММС);
  - Самсонова Людмила Халитовна, старший методист ММС;

- Клюквина Елена Алексеевна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад «Малыш»;
  - Баринова Татьяна Ивановна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад «Березка»;
  - Воробьева Елена Михайловна, воспитатель МДОУ «Детский сад» «Рябинка»;
  - Кондратьева Татьяна Александровна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Малыш»;
  - Барабанова Оксана Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Родничок»;
  - Калинина Марина Владимировна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад «Рябинка»;
  - Чистикина Елена Юрьевна, учитель-логопед МДОУ «Солнышко», руководитель МО учителей-логопедов ДОО.
5. Контроль выполнения приказа возложить на Никонорову Т.В., заместителя начальника Управления образования.

Начальник  
Управления образования

Т.Ю. Коняева

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Управления  
образования  
Администрации  
г. Переславля-Залесского  
от 10.03.2020 № 149/01-04

ПОЛОЖЕНИЕ  
о городском конкурсе  
«Современное мероприятие с дошкольниками по развитию речи  
в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

1. Общие положения

Настоящее положение определяет порядок проведения городского конкурса «Современное мероприятие с дошкольниками по развитию речи в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

2. Организаторы Конкурса

Организатором конкурса является Управление образования Администрации г. Переславля-Залесского (далее Управление образования).

3. Цель и задачи проведения Конкурса

Целью конкурса является повышение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- содействие внедрению и распространению опыта по организации речевого пространства в образовательном процессе;
- выявление и распространение передового педагогического опыта в разработке и проведения мероприятий в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- пополнение Городского методического интернет-банка методическими материалами по проблемам реализации ФГОС дошкольного образования;
- поддержка творчески работающих педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

#### 4. Оргкомитет

Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает оргкомитет.

Оргкомитет:

- устанавливает порядок проведения образовательных мероприятий с детьми;
- готовит к публикации в городском методическом интернет-банке технологические карты (конспекты) занятий.

Состав оргкомитета утверждается приказом Управления образования.

#### 5. Участники Конкурса

Для участия в Конкурсе приглашаются воспитатели и специалисты дошкольных образовательных организаций городского округа г. Переславля-Залесского.

#### 6. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится с 25 марта по 29 апреля 2020 года.

В оргкомитет Конкурса до 25 марта по электронной почте [mmcpz@mail.ru](mailto:mmcpz@mail.ru) направляется заявка на участие в Конкурсе (Приложение 1).

С 13 по 25 апреля 2020 года — проведение открытых мероприятий с последующим самоанализом.

27—29 апреля 2020 года — подведение итогов Конкурса.

Мероприятия должны строиться в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Участники Конкурса вправе самостоятельно определять тему и форму мероприятия.

Мероприятия проводятся на базе дошкольных образовательных организаций: МОУ «Детский сад «Малыш», МОУ «Детский сад «Березка».

Образовательная организация обеспечивает фотосъемку.

Педагоги, желающие сделать публикацию своих методических материалов на муниципальном уровне, должны передать в оргкомитет электронный вариант технологической карты в течение 10 дней после проведения занятия для размещения в городском методическом интернет-банке.

#### 7. Консультационное обеспечение Конкурса

Для участников Конкурса организуется индивидуальная методическая помощь и консультационная линия по e-mail: [mmcpz@mail.ru](mailto:mmcpz@mail.ru) или по телефону 3-29-92. Консультации осуществляет Самсонова Людмила Халитовна, старший методист ММС.

## 8. Подведение итогов конкурса

Для оценивания конкурсных занятий создается жюри, которое формируется из представителей Управления образования, сотрудников ММС, педагогов образовательных организаций.

Жюри оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах в соответствии с утвержденными критериями (Приложение 2).

По итогам конкурсных испытаний формируется рейтинговый список участников Конкурса. Участник, набравший наибольшее количество баллов, займет первую строчку рейтинга; остальные участники будут располагаться в рейтинге в порядке уменьшения количества набранных ими баллов.

Участник, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем. Призерами становятся два участника, следующие в рейтинге за победителем.

При равенстве голосов членов жюри голос председательствующего на заседании является решающим.

Победитель и призеры награждаются дипломами.

Жюри вправе ввести дополнительные номинации для награждения участников конкурса.

Все участники Конкурса получают сертификаты.

Приложение 1  
к Положению

Заявка на участие в городском конкурсе  
«Современное образовательное мероприятие  
с дошкольниками по развитию речи  
в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

№	Мероприятие (форма и тема)	Ф.И.О педагога (полностью)	Возраст детей (группа)

Контактный телефон участника конкурса: \_\_\_\_\_

Заведующий МДОУ: \_\_\_\_\_

Приложение №2  
к Положению

Критерии оценки образовательного мероприятия  
в рамках городского конкурса  
«Современное образовательное мероприятие  
с дошкольниками по развитию речи  
в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

*Оценка осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0, 1 или 2 балла.*

№	Критерии	Показатели
1.	Проективные умения	рациональность структуры занятия
		выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)
		оригинальность организации и выбора содержания занятия

		<p>способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательной деятельности (педагогами и воспитанниками)</p> <p>наличие показателей достижения результата и проведение оценки результативности</p>
<b>2.</b>	<b>Методическая компетентность</b>	<p>соответствие содержания, методов и приёмов возрасту воспитанников, умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и поддержать детскую инициативу и самостоятельность</p> <p>организация целостного образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей</p> <p>умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности</p> <p>использование разнообразных видов деятельности, интегрируемых друг с другом</p> <p>использование информационно-коммуникационных технологий в течение образовательной деятельности</p>
<b>3.</b>	<b>Мотивирование к детской активности</b>	<p>использование различных способов мотивации и умение удивить</p> <p>системность и последовательность проведения мотивации в структуре педагогического мероприятия с детьми</p> <p>использование методов и приёмов продуктивного характера (проблемные ситуации, экспериментирование, моделирование и т.д.), опора на интересы и потребности детей</p> <p>использование методов и приёмов, направленных на развитие коммуникативных способностей детей</p> <p>поддержка образовательной успешности для всех воспитанников, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями</p>
<b>4.</b>	<b>Коммуникативная культура</b>	<p>умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательной деятельности, адекватность стиля взаимодействия с детьми группы</p>

		<p>организация сотрудничества детей группы</p> <p>выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность педагога задавать модель коммуникации</p> <p>поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения</p> <p>владение культурными нормами и традициями региона</p>
<b>5.</b>	<b>Технологическая компетентность</b>	<p>единство воспитательных, развивающих и обучающих задач</p> <p>организация пространства для проведения мероприятия с учётом размещения участников, создание комфортных условий для каждого, доброжелательная атмосфера, безопасная и удобная предметно-пространственная среда</p> <p>использование современных педагогических технологий, обеспечивающих личностно-ориентированное развитие и воспитание ребёнка</p> <p>оптимальность нагрузки в рамках мероприятия (интеллектуальная, физическая, деятельностная)</p> <p>способность педагога к импровизации в ходе образовательной деятельности</p>
<b>6.</b>	<b>Информационная и языковая культура</b>	<p>эрудированность педагога, корректность и грамотность в высказываниях, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме</p> <p>разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами</p> <p>использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)</p> <p>удачная обработка и предъявление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)</p> <p>грамотность и выразительность речи педагога</p>
<b>7.</b>	<b>Развивающий характер и результативность педагогического мероприятия с детьми</b>	<p>результативность мероприятия (уровень достижения цели)</p> <p>сформированность представлений детей по итогам мероприятия (единство представлений по проблеме, широта кругозора, системность знаний)</p>



		эмоциональная вовлечённость детей, удовлетворённость детей участием в мероприятии
		готовность детей к восприятию информации, участию в мероприятии
		учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)
<b>8.</b>	<b>Рефлексивность и оценивание</b>	способность к анализу своей деятельности педагогом
		объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием
		разные способы оценивания и рефлексия, умение их обосновать при самоанализе
		умение оценить выбор методов и достигнутые результаты
		адекватность оценки и рефлексии проведенного педагогического мероприятия с детьми, точность ответов на вопросы