УТВЕРЖДЕНО

приказом Управления

образования Администрации

г. Переславля-Залесского

от 13.10.2016 № 417/01-04

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе Всероссийского профессионального

конкурса «Воспитатель года России»

1. Общие положения
	1. Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее — Конкурс) проводится с целью:
* привлечения внимания общественности, органов местного самоуправления, средств массовой информации и педагогического сообщества к проблемам развития дошкольного образования в г. Переславле-Залесском в современных социально-экономических условиях;
* стимулирования, мотивации и поощрения инновационной деятельности в практике воспитания и развития детей дошкольного возраста;
* распространения лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных организаций г. Переславля-Залесского Ярославской области.
	1. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников образовательных организаций по обновлению содержания дошкольного образования с учётом введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее —ФГОС ДО), поддержку инновационных технологий в организации образовательной деятельности, рост профессионального мастерства, формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога детского сада и утверждение приоритетов дошкольного образования в обществе.
1. Порядок проведения Конкурса
	1. Управление образования Администрации г. Переславля-Залесского (далее — Управление образования) обеспечивает организационно-техническое сопровождение Конкурса:
* утверждает составы организационного комитета (далее — Оргкомитет) и Жюри;
* определяет порядок финансирования.
	1. Для участия в Конкурсе претенденты представляют в Оргкомитет следующие документы и материалы в бумажном (папка) и электронном виде (на адрес mmc@cof.pereslavl.ru):
* заявление на участие;
* информационная карта участника;
* представление образовательной организации;
* 2 фотографии в электронном виде (портрет и жанровая);
* творческая работа (эссе) на тему «Я — воспитатель».
	1. Представленные материалы и документы оформляются в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Оргкомитетом.
	2. Материалы, представляемые на участие в Конкурсе, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников для публикаций в средствах массовой информации и для подготовки сборника материалов.
	3. Конкурс проводится в два этапа:
* первый этап (заочный);
* второй этап (очный).
	1. На заочном этапе Конкурса Жюри оценивает интернет-ресурсы участников.
		1. «Интернет-портфолио»: Сайт или страница участника Конкурса на официальном сайте образовательной организации, где работает участник, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта. Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera). На сайте должно быть выставлено эссе, которое также оценивается Жюри.
		2. Эссе «Я — воспитатель». Эссе участника Конкурса раскрывает мотивы выбора профессии педагога дошкольной образовательной организации и отражает его собственные педагогические принципы и подходы к образованию и его понимание ценности и уникальности периода дошкольного детства и миссии педагога в современных условиях. Формат: Документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал — одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.
	2. Очный этап Конкурса проводится в 2 тура. Первый тур очного этапа является обязательным для всех участников. Конкурсанты проходят следующие конкурсные испытания:
		1. «Методический семинар». Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, профессионального стандарта «Педагог». Регламент — 20 минут, затем в течение 5 минут — ответы на вопросы членов жюри.
		2. «Педагогическое мероприятие с детьми». Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами. Регламент: образовательная деятельность с детьми — до 25 минут.
	3. По итогам конкурсных испытаний первого тура формируется рейтинг в виде списка из участников Конкурса. Позиция участника в рейтинге определяется общим количеством баллов, набранных в результате прохождения конкурсных испытаний. Участник, набравший наибольшее количество баллов, займет первую строчку рейтинга; остальные участники будут располагаться в рейтинге в порядке уменьшения количества набранных ими баллов.

Ко второму туру (финалу) допускаются участники, находящиеся в верхней части рейтинга. Количество финалистов определяется жюри в зависимости от общего количества участников.

* 1. Во втором туре очного этапа финалисты проходят следующие конкурсные испытания:
		1. «Мастер-класс». Тема определяется участником самостоятельно и должна отличаться от темы «Методического семинара». Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования. Регламент: 20 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.
		2. Ток-шоу «Профессиональный разговор». Формат: ток-шоу, в котором конкурсанты ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема ток-шоу и его ведущий определяется Оргкомитетом Конкурса и оглашается накануне проведения мероприятия. Регламент: 1 час 30 минут.
1. Оргкомитет
	1. Организационно-методическое сопровождение обеспечивает Оргкомитет.
	2. Оргкомитет:
* устанавливает порядок проведения и структуру Конкурса;
* определяет требования к оформлению материалов;
* определяет критерии оценки конкурсных испытаний;
* ведет делопроизводство;
* обеспечивает публикацию сообщений о Конкурсе в средствах массовой информации.
	1. Состав оргкомитета утверждается приказом Управления образования.
1. Жюри
	1. Для оценивания конкурсных испытаний создается Жюри, которое формируется из представителей Управления образования, дошкольных образовательных организаций, общественных организаций, из числа победителей Конкурса прошлых лет.

Заседание Жюри правомочно, если в нем принимает участие не менее двух третей его членов.

Члены Жюри не оценивают конкурсантов из своих образовательных учреждений

* 1. Состав Жюри утверждается приказом Управления образования.
1. Подведение итогов муниципального конкурса
	1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом.
	2. Итоги подводятся путем суммирования баллов, набранных конкурсантами в ходе конкурсных испытаний.
	3. Участники первого тура, набравшие одинаковое количество баллов в рейтинге, сравниваются по результатам конкурсного испытания «Конкурсное занятие». Преимущество отдаётся участнику, набравшему по его итогам наибольшую сумму баллов.

При равенстве баллов, полученных по результатам конкурсного испытания «Конкурсное занятие», вопрос о позиции участника в рейтинге решается жюри путем открытого голосования.

При равенстве голосов членов жюри голос председательствующего на заседании является решающим.

* 1. При определении победителя учитывается сумма всех баллов, полученных участником по итогам первого и второго туров.
	2. Участник 2 тура очного этапа, набравший наибольшее количество баллов по результатам первого и второго туров, объявляется победителем I степени; победителями II и III степени становятся два финалиста, следующие в рейтинге за победителем.

Участники, набравшие одинаковое количество баллов в рейтинге, сравниваются по результатам конкурсного испытания финалистов «Мастер-класс».

Преимущество отдаётся финалисту, набравшему по его итогам наибольшую сумму баллов.

При равенстве баллов, полученных финалистами по результатам конкурсного испытания «Мастер-класс», вопрос о позиции финалиста в рейтинге решается жюри путем открытого голосования.

При равенстве голосов членов жюри голос председательствующего на заседании является решающим.

* 1. Результат в виде сформированного рейтинга, выстроенного по мере убывания набранных участниками баллов, оформляется протоколом, который подписывается председателем жюри.
	2. Победители (I, II и III степени) награждаются дипломами и денежными премиями.

На участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», направляется конкурсант — победитель муниципального конкурса.

* 1. Результаты Конкурса публикуются в средствах массовой информации и на сайте Управления образования.