**Проектная задача «Дизайн авиабилета» (2 класс)**

*Авторы составители   
Прохорова И.В., Малыгина Л.В.,*

*Бакуменко В.О.,*

*учителя начальных классов*

*МОУ СШ №2 г. Переславля-Залесского*

**Паспорт проектной задачи**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проектной задачи | Межпредметная (окружающий мир, математика, технология) |
| Место проектной задачи в образова­тельном процессе | 2 класс  Рекомендуемое время проведения — до 2-х уроков |
| Дидактические цели | Создание условий для комплексного использо­вания освоенных математических и читательских умений в нестандартных условиях квазиреальной ситуации *(проявление читательской и математической грамотности)*.  Отработка навыков сотрудничества в микрогруппах: коллективно-распределительная деятельность при решении ряда практических задач |
| Формируемые умения | ***Читательская грамотность:***   * находить и извлекать одну и несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста; * находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста; * определять наличие/отсутствие информации; * соотносить визуальное изображение с вербальным текстом; * оценивать полноту информации; * использовать информацию из текста для решения практической задачи.   ***Математическая грамотность:***   * выполнять действия с натуральными числами; * выполнять реальные расчёты с извлечением данных из таблицы; * читать, заполнять и интерпретировать данные столбчатой диаграммы   ***Метапредметные результаты:***  *Регулятивные УУД*   * умение планировать деятельность * умение осуществлять контроль процесса и результатов деятельности * умение осуществлять самооценку и оценку работы группы   *Коммуникативные УУД*   * умение договариваться для выполнения коллективно-распределительной работы при решении ряда задач * построение речевого высказывания в письменной и устной форме |

**Содержание проектной задачи «Дизайн авиабилета»**

***Описание проблемной ситуации***

Учитель загадывает загадку

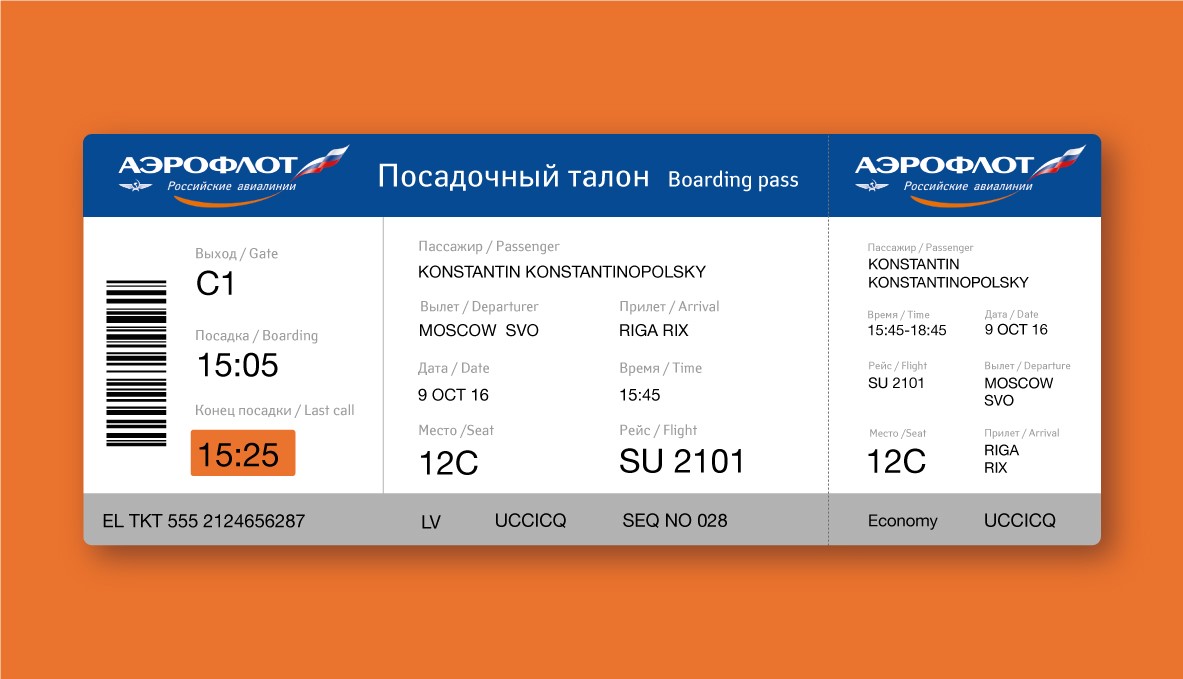
*Без меня, как ни печально,  
Не уехать, не уплыть,  
Выражаясь фигурально,  
Я могу счастливым быть.  
  
Если день стоит погожий,  
Ты собрался в зоопарк,  
Уверяю, что не сможешь  
Без меня войти никак.*

*Правда, можно постараться  
Проскочить, но ты не прав,  
Потому что станешь зайцем  
И заплатишь крупный штраф.  
  
Для студентов я - забота,  
Чтобы выучить предмет,  
Потому что раз в полгода,  
Нужно вытянуть...(билет)*

- Какие билеты бывают? Когда они необходимы?

- Где мы встречаемся с такими билетами?

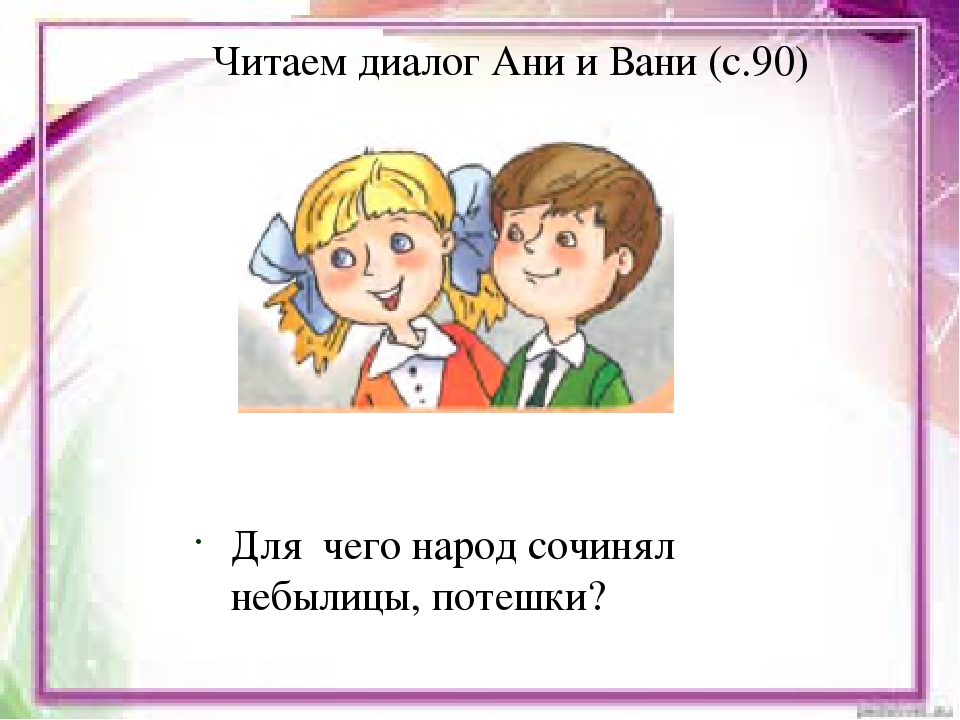
(Учитель показывает посадочные талоны на самолет)





Ваня и Аня на каникулы летали к бабушке в Сочи. Туда и обратно они летели самолетами разных авиакомпаний. В полете ребята рассматривали билеты. Они им показались скучными, неинтересными, многое было непонятно. «Было бы здорово, если б выдавали специальные билеты для детей! Интересно узнать, когда появились первые пассажирские самолёты» — подумали ребята.

Ваня и Аня обращаются к вам с предложением: помочь им придумать дизайн детских билетов для разных авиакомпаний.



**Задание 1. Прочитайте текст об истории первых пассажирских самолётов в России и выполните задание.**

В современном мире мы уже не представляем своего существования без крылатых гигантов, переносящих нас за небольшой отрезок времени в любую его точку.

Открыл дорогу в небеса самолет с именем русского богатыря, Илья Муромец, в 1920 году. Он развозил почту. В этом же году произведена и доставка пассажиров до места назначения, а именно — Смоленск – Гжатск – Москва. Самая первая  авиакомпания появилась в 1921 году, ее назвали «Дерулюфт». Правда она была не совсем российская, а совместный проект с Германией и функционировала лишь в период хорошей тёплой погоды — с мая по ноябрь.  Начиная с 1923 года в нашей стране  стали появляться новые авиалинии.

Сегодня в  России насчитывают **более 100 авиакомпаний.** Каждая отличается личным логотипом, цветовым решением и набором предлагаемых услуг.

Аня и Ваня решили проверить друг друга, кто из них внимательнее читал текст. Помогите им ответить на вопросы.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Именем какого богатыря был назван первый самолёт?



Сколько авиакомпаний существует в настоящее время?

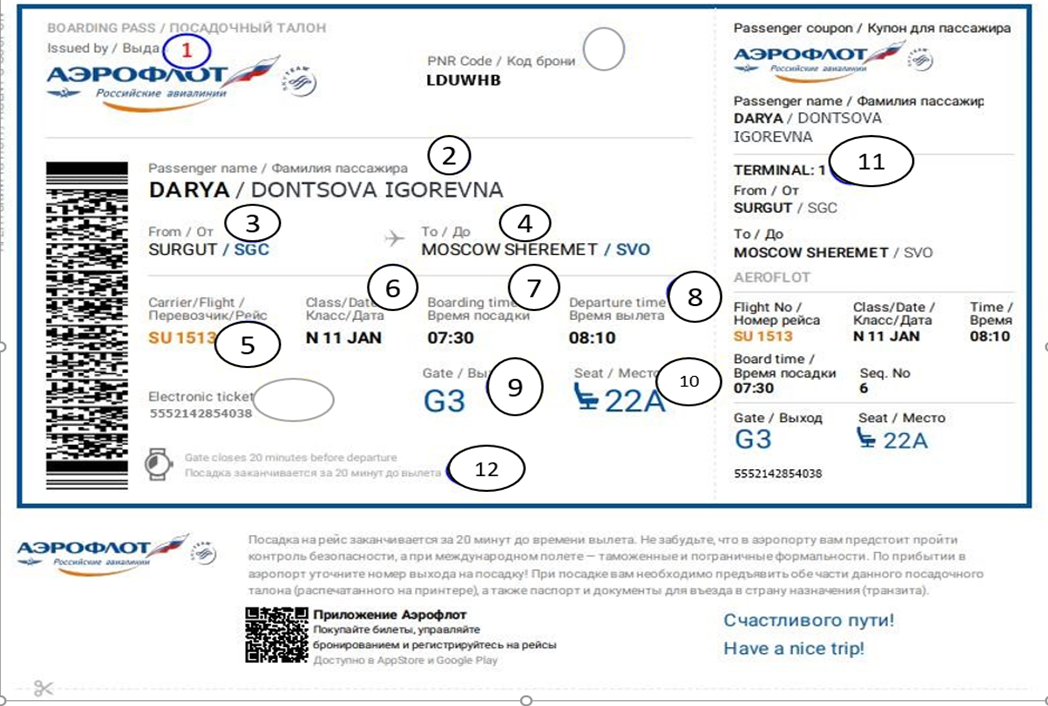
**Задание 2. Рассмотрите таблицу, познакомьтесь с некоторыми крупными авиакомпаниями России, обратите внимание на логотип и цветовую гамму самолёта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Авиакомпания** | **Год образования** | **Фото самолёта** |
| Уральские авиалинии | 1993 | Самолет Airbus A320 Уральских авиалиний |
| Аэрофлот | 1923 | https://vestikavkaza.ru/upload/2016-07-16/935c9ed38be33d4ef93f1959bb7b770d.jpg |
| ЮТэйр | 1991 | Самолет Боинг-737-500 авиакомпании ЮТэйр |
| [ВИМ-Авиа](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/160015) | 2002 | https://vestikavkaza.ru/upload/2016-06-17/2d35bb8a4119260504edd531a611a7fa.jpg |
| Россия | 1992 | Самолет Airbus A319 авиакомпании Россия |
| * [SkyExpress](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/172247) | 2006 | * https://www.avsimrus.com/forum/uploads/monthly_10_2008/post-6467-1222977934.jpg |
| * Победа | 2014 | * http://echomskufa.ru/wp-content/uploads/2019/04/2-17.jpg |

**Постройте рейтинг\* самых крупных авиакомпаний России по перевозу пассажиров в 2020 году.** Для этого узнайте сумму цифр года образования компаний. Заполните диаграмму, вписывая название компаний в цветной столбик.

*\*****Рейтинг*** *– это список объектов по популярности.*

**Задание 3. Рассмотрите авиабилет и узнайте, какие бывают обозначения на нём.**



**№1** Название авиакомпании, билет которой вы приобрели. В данном случае это «Аэрофлот».

**№2** Фамилия, имя, отчество пассажира: Донцова Дарья Игоревна.

**№3** Самолет вылетает из аэропорта г. Сургут.

**№4** Пункт назначения – г. Москва. SVO – краткое обозначение аэропорта "Шереметьево".

**№5** 1513 – это ваш рейс.

**№6** Класс – N (эконом). Дата – 11 JAN, то есть 11 января.

**№7** Время посадки – 07:30.

**№8**  Время вылета – 08:10

**№9**  Номер выхода на посадку – G3.

**№10** Место на борту самолета – 22 A (22 ряд, первое место, что у окна).

**№11** Терминал первый (в аэропорту г. Сургут).

**№ 12** Указано напоминание для пассажира: посадка заканчивается за 20 минут до вылета.

**Отметьте «+» информацию, которая обязательно должна быть на билете. При необходимости дополните таблицу.**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата вылета |  |
| ФИО пассажира |  |
| Номер рейса |  |
| День недели |  |
| Место |  |
| Кто занимает соседние места |  |
| Аэропорт вылета |  |
| Место назначения |  |
|  |  |
|  |  |

**Задание 4. Создайте дизайн детского билета для любой авиакомпании. В работе можете использовать информацию текста, таблицы, диаграммы, цветные карандаши.**

**Итоговое задание**

Заполните таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Какая авиакомпания перевезла в 2020 году наибольшее количество пассажиров? |  |
| Какая из авиакомпаний самая молодая (была образована позже всех)? |  |
| Определите цель проектной задачи «Дизайн авиабилета» |  |

**Рефлексивная анкета**

**Поставь галочку на оценочной шкале:**

1. Оцени, насколько интересной показалась тебе эта задача.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

2. Оцени, насколько сложными для тебя оказались предложенные задания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

3.Оцени свой вклад в решение задачи (насколько ты оказался полезен своей группе при решении задачи).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

4.Оцени, насколько дружно и слаженно работала твоя группа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Хотел бы ты работать еще раз в той же группе? (Обведи)

Да Нет Почему?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценочный лист результатов работы групп**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Группа  1 | Группа  2 | Группа  3 | Группа  4 | Группа  5 |
| 1. Оригинальность дизайна билета |  |  |  |  |  |
| 2. Правильность оформления (наличие всех данных на билете) |  |  |  |  |  |
| 3. Аккуратность работы |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  |  |

**Шкала оценок:**

3 балла — указанное качество проявляется в полной мере

2 балла — указанное качество проявляется в значительной степени

1 балл — указанное качество проявляется частично

0 баллов — указанное качество отсутствует

**Замысел проектной задачи**

Дети работают в группах по 4-5 человек, выполняя 4 задания. В качестве раздаточного материала можно воспользоваться либо текстом проектной задачи, либо раздаточным материалом из Приложения 1. Итогом совместной работы группы является свой «продукт»: детский авиабилет. Создавая свой «продукт», заготовленный бланк билета дети наполняют данными (датами, цифрами) и рисунками. После выполнения каждого задания предполагается фронтальная проверка.

**Комментарий к заданию 1**

Ознакомившись с текстом, дети отвечают на вопросы. Ответы: Илья Муромец, более 100 авиакомпаний

**Комментарий к заданию 2**

Учащиеся выполняют вычисления: узнают сумму цифр года образования компаний (например: 1992 = 1+9+9+2 = 21), подписывают названия авиакомпаний на столбиках диаграммы, определяют их рейтинг по количеству пассажиров, перевезённых в 2020 году.

**Комментарий к заданию 3**

Знакомятся с информацией на билете, затем определяют наличие и отсутствие информации, заполняя таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| Дата вылета | + |
| ФИО пассажира | + |
| Номер рейса | + |
| День недели |  |
| Место | + |
| Кто занимает соседние места |  |
| Аэропорт вылета | + |
| Место назначения | + |
| **Дата вылета** |  |
| **Время вылета** |  |

**Комментарий к заданию 4**

Представители от каждой группы выходят, вытягивают название авиакомпании, дизайн детского билета для которой они будут разрабатывать и получают материалы для работы в группе (Приложение 2). Рассматривают полученные материалы, вместе с учителем обсуждают их применение на лицевой стороне билета. А для оформления обратной стороны билета учитель предлагает использовать информацию текста, таблицы, диаграммы, которую можно частично вырезать и наклеивать. Дизайн можно дополнить цветовым решением.

**Комментарии к рефлексии членов группы**

Заполнение листа самооценки каждым участником группы. Распечатать на каждого.

**Комментарии к оценочному листу представления результатов работы группы**

Каждая группа представляет дизайн своего билета, поясняя, какую информацию выбрали для детского билета, отвечают на вопросы, выслушивают критические замечания. Оценка проводится по критериям из оценочного листа.

Приложение 1

**Раздаточный материал**

**Задание 1. Прочитайте текст об истории первых пассажирских самолётов в России и выполните задание.**

В современном мире мы уже не представляем своего существования без крылатых гигантов, переносящих нас за небольшой отрезок времени в любую его точку.

Открыл дорогу в небеса самолет с именем русского богатыря, Илья Муромец, в 1920 году. Он развозил почту. В этом же году произведена и доставка пассажиров до места назначения, а именно — Смоленск – Гжатск – Москва. Самая первая  авиакомпания появилась в 1921 году, ее назвали «Дерулюфт». Правда она была не совсем российская, а совместный проект с Германией и функционировала лишь в период хорошей тёплой погоды — с мая по ноябрь.  Начиная с 1923 года в нашей стране  стали появляться новые авиалинии.

Сегодня в  России насчитывают **более 100 авиакомпаний.** Каждая отличается личным логотипом, цветовым решением и набором предлагаемых услуг.

Аня и Ваня решили проверить друг друга, кто из них внимательнее читал текст. Помоги ответить им на вопросы.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Именем какого богатыря был назван первый самолёт?



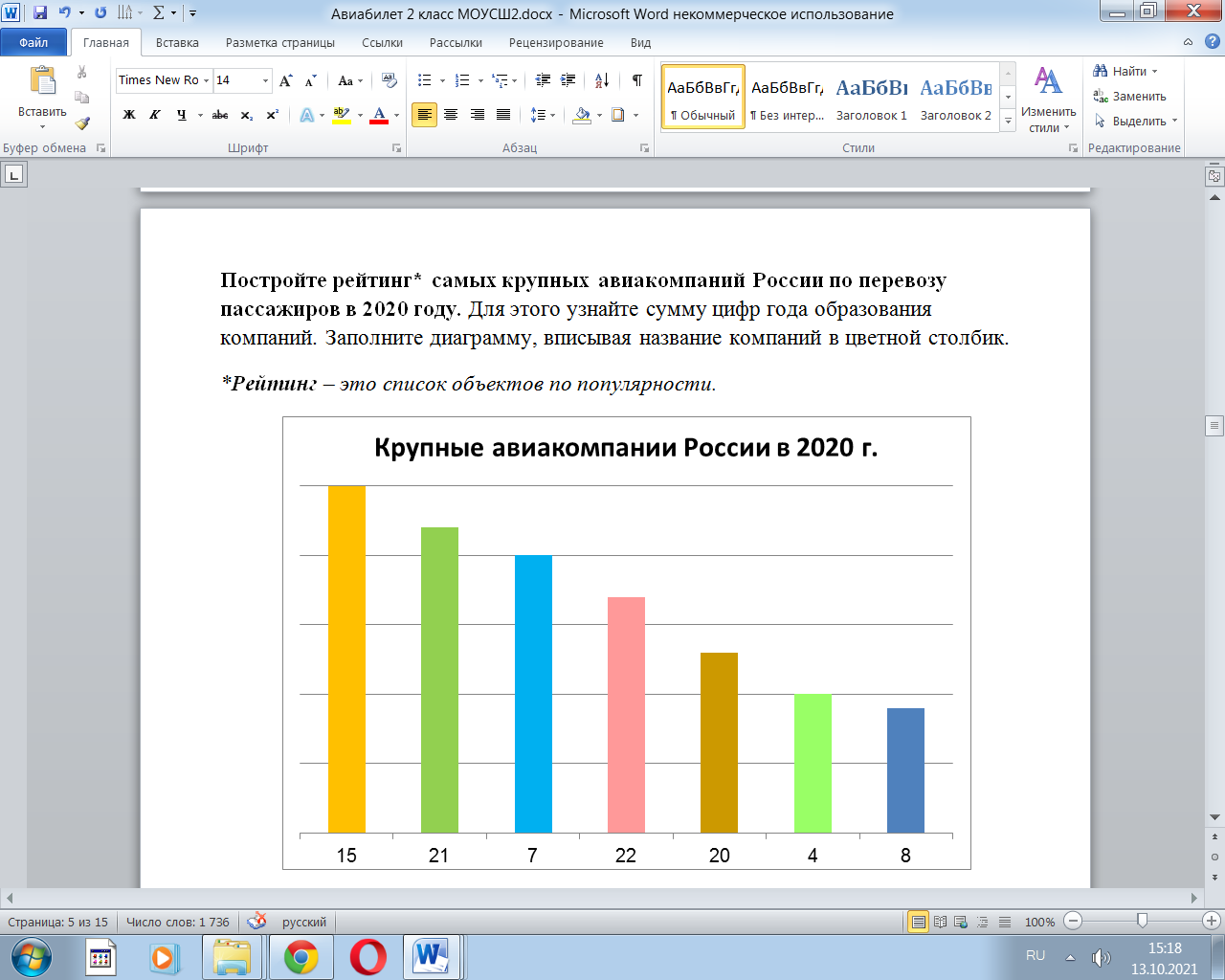
Сколько авиакомпаний существует в настоящее время?

**Задание 2. Рассмотрите таблицу, познакомьтесь с некоторыми крупными авиакомпаниями России, обратите внимание на логотип и цветовую гамму самолёта.**

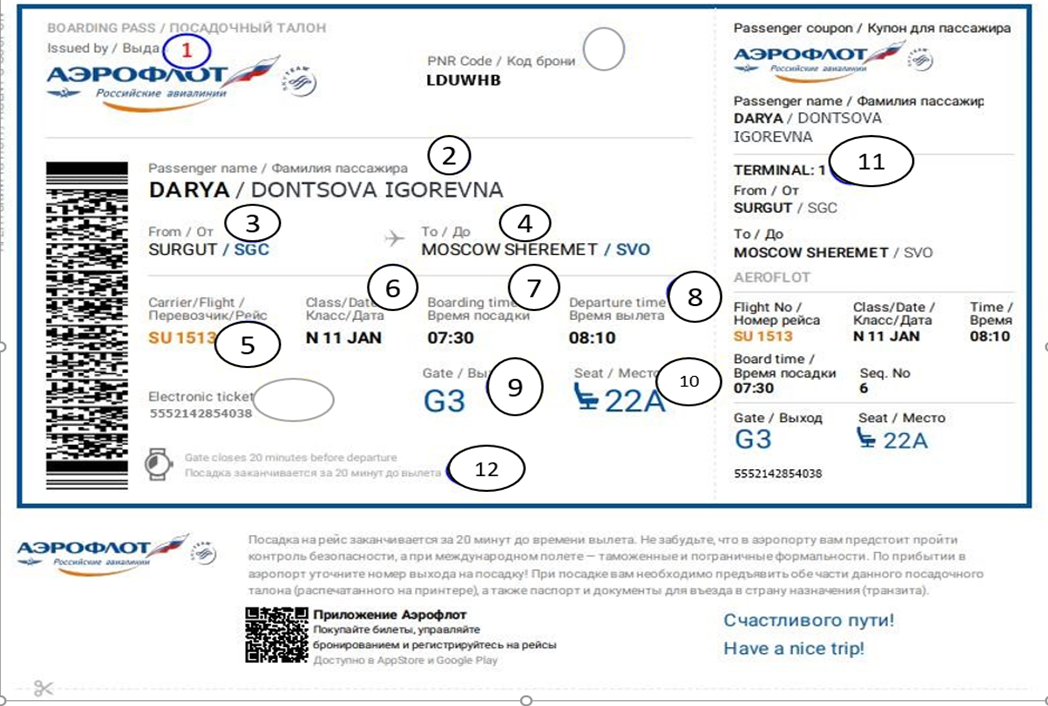
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Авиакомпания** | **Год образования** | **Фото самолёта** |
| Уральские авиалинии | 1993 | Самолет Airbus A320 Уральских авиалиний |
| Аэрофлот | 1923 | https://vestikavkaza.ru/upload/2016-07-16/935c9ed38be33d4ef93f1959bb7b770d.jpg |
| ЮТэйр | 1991 | Самолет Боинг-737-500 авиакомпании ЮТэйр |
| [ВИМ-Авиа](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/160015) | 2002 | https://vestikavkaza.ru/upload/2016-06-17/2d35bb8a4119260504edd531a611a7fa.jpg |
| Россия | 1992 | Самолет Airbus A319 авиакомпании Россия |
| * [SkyExpress](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/172247) | 2006 | * https://www.avsimrus.com/forum/uploads/monthly_10_2008/post-6467-1222977934.jpg |
| * Победа | 2014 | * http://echomskufa.ru/wp-content/uploads/2019/04/2-17.jpg |

**Постройте рейтинг\* самых крупных авиакомпаний России по перевозу пассажиров в 2020 году.** Для этого узнайте сумму цифр года образования компаний. Заполните диаграмму, вписывая название компаний в цветной столбик.

\****Рейтинг*** *– это список объектов по популярности.*



**Задание 3. Рассмотрите авиабилет и узнайте, какие бывают обозначения на нём.**



**№1** 1 Название авиакомпании, билет которой вы приобрели. В данном случае это "Аэрофлот".

**№2** Фамилия, имя, отчество пассажира: Донцова Дарья Игоревна.

**№3** Самолет вылетает из аэропорта г. Сургут.

**№4** Пункт назначения – г. Москва. SVO – краткое обозначение аэропорта "Шереметьево".

**№5** 1513 – это ваш рейс.

**№6** Класс – N (эконом). Дата – 11 JAN, то есть 11 января.

**№7** Время посадки – 07:30.

**№8** Время вылета – 08:10

**№9.** Номер выхода на посадку – G3.

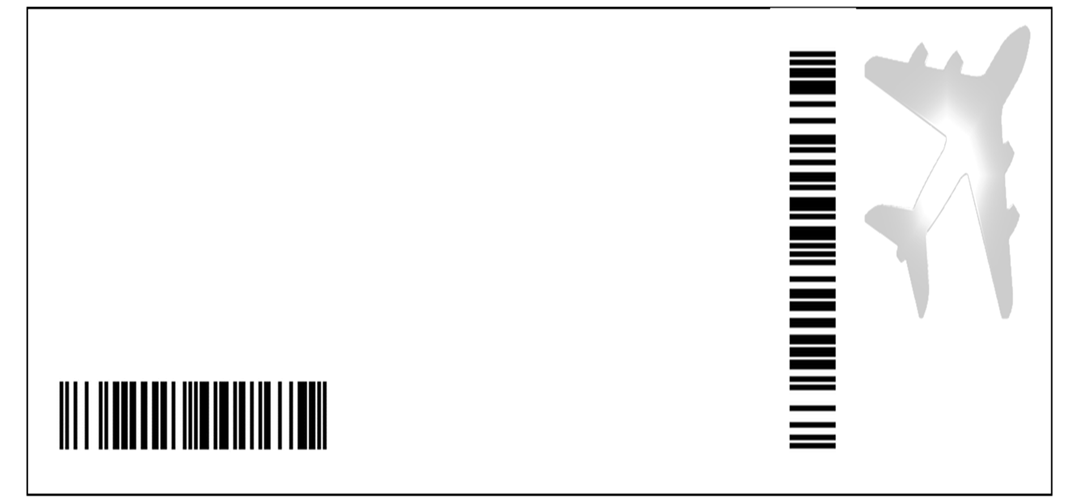
**№10** Место на борту самолета – 22 A (22 ряд, первое место, что у окна).

**№11** Терминал первый (в аэропорту г. Сургут).

**№ 12** Указано напоминание для пассажира: посадка заканчивается за 20 минут до вылета.

**Задание 5. Отметьте «+» информацию, которая обязательно должна быть на билете. При необходимости дополните таблицу.**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата вылета |  |
| ФИО пассажира |  |
| Номер рейса |  |
| День недели |  |
| Место |  |
| Кто занимает соседние места |  |
| Аэропорт |  |
| Место назначения |  |
|  |  |
|  |  |

Приложение 2