

## Проектная задача «Памятка юного пешехода» (2 класс)

Авторы составители  
Васильева Е.В., Семёнова Е.В.,  
Шаныгина Е.В., Теркина С.А.,  
учителя МОУ СШ №4  
г. Переславля-Залесского

### Паспорт проектной задачи

Тип проектной задачи	Межпредметная (окружающий мир, математика, технология)
Место проектной задачи в образовательном процессе	Рекомендуется проведение проектной задачи в конце учебного года (апрель-май). Время проведения — до 2-х уроков
Дидактические цели	<p>Создание условий для комплексного использования освоенных математических и читательских умений в нестандартных условиях квазиреальной ситуации (<i>проявление читательской, математической и естественнонаучной грамотности</i>).</p> <p>Отработка навыков сотрудничества в микрогруппах: коллективно-распределительная деятельность при решении ряда практических задач</p>
Планируемые результаты	<p><b>Математическая грамотность</b></p> <p>Способность применять следующие предметные математические умения в нестандартных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• выполнять действия с натуральными числами;</li><li>• читать, заполнять данные таблицы, столбчатой диаграммы;</li><li>• составлять целое из заданных частей, обобщать информацию;</li><li>• объяснять рациональное решение поставленной проблемы.</li></ul> <p><b>Читательская грамотность: формируемые умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• находить и извлекать несколько единиц информации;</li><li>• использовать информацию из текста для решения практической задачи;</li><li>• соотносить визуальное изображение с вербальным текстом;</li><li>• понимать фактологическую информацию;</li><li>• понимать значение неизвестного слова на основе контекста.</li></ul> <p><b>Естественнонаучная грамотность: формируемые умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• преобразовывать одну форму представления естественнонаучных данных в другую;</li><li>• анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы</li></ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p>

*Регулятивные УУД*

- умение планировать деятельность;
- умение осуществлять контроль процесса и результатов деятельности;
- умение осуществлять самооценку и оценку работы группы.

*Коммуникативные УУД*

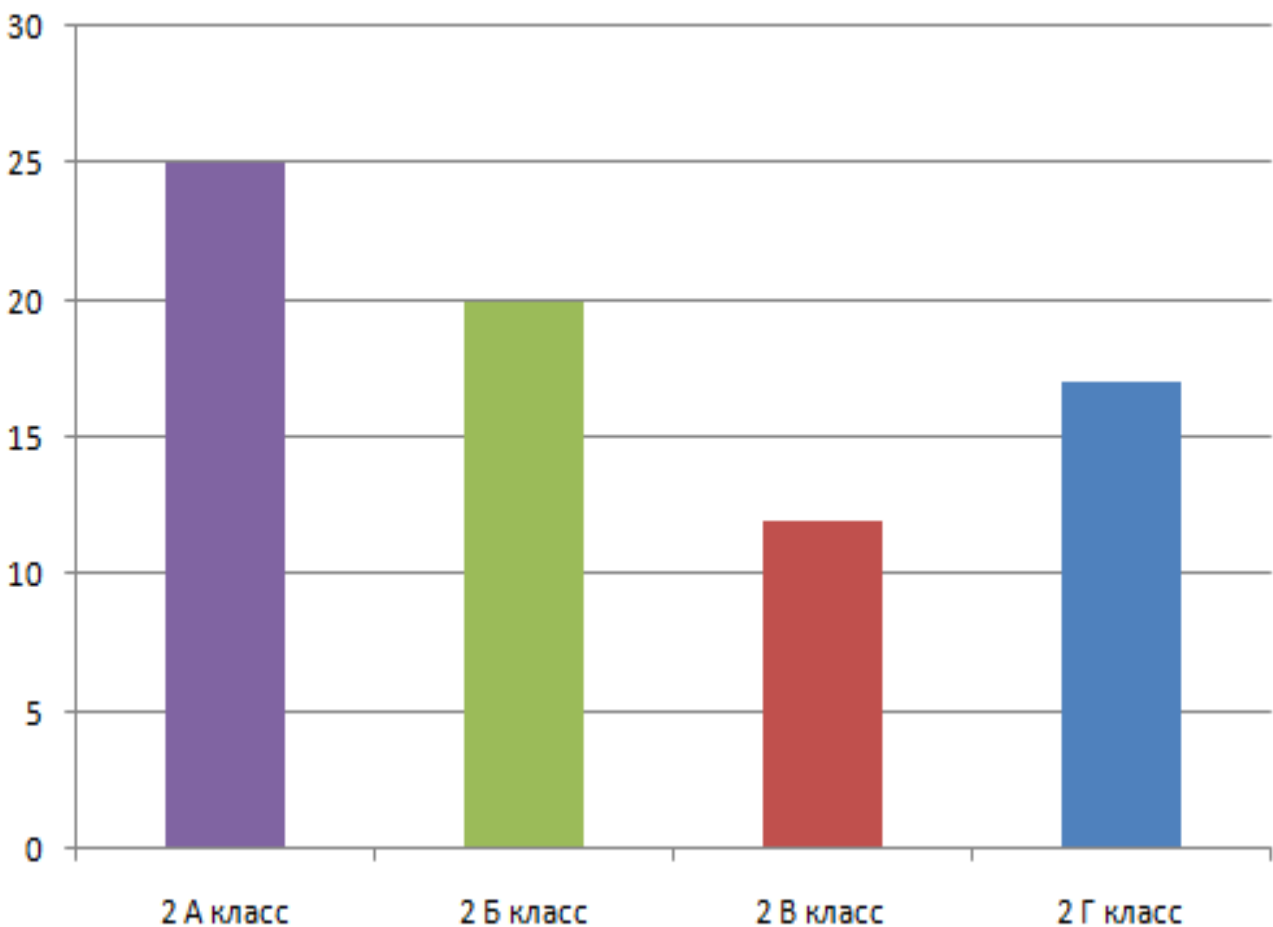
- умение договариваться для выполнения коллективно-распределительной работы при решении ряда задач;
- построение речевого высказывания в письменной и устной форме

## Содержание проектной задачи «Памятка юного пешехода»

### *Описание проблемной ситуации*

Недавно в школе, где учится Саша, проводили тест на знание правил дорожного движения. Оказалось, что не все ученики справились с заданиями, потому что плохо знают эти правила. Саша решил создать «Памятку юного пешехода» для своих одноклассников. Помогите ему это сделать.

**Задание 1.** По итогам теста класс Саши занял только 3 место. Пользуясь диаграммой, выясните, в каком классе учится Саша.



Запишите ответ:

**Задание 2.** Прочитайте текст «Дорожные знаки» и помогите Саше заполнить таблицу. **Найдите и запишите** названия основных групп дорожных знаков в первый столбик таблицы.

### Дорожные знаки

Чтобы не случилось беды, каждый из участников дорожного движения должен соблюдать специальные правила. Помогают нам в этом дорожные знаки. Они предупреждают об опасности, запрещают, разрешают, информируют. Знаки различаются не только изображением, но и размером, цветом и формой.

- Запрещающие знаки – самые строгие среди дорожных знаков. Они вводят разные запреты и ограничения. У них круглая форма и красная полоса по краю – кайма, фон белого, синего или красного цвета.
- Предупреждающие знаки – в основном это треугольники белого цвета с красной каймой. Они обращают внимание водителей, на опасные участки дороги: близость школы или детского сада, дорожные работы, искусственные неровности.
- Знаки сервиса прямоугольные, цвет фона синий, внутри белый квадрат. Они указывают на расположение таких объектов, как пункт медицинской помощи, пункт питания, автозаправочная станция или место отдыха.
- Информационно-указательные знаки могут быть в виде синего прямоугольника или квадрата с белым или черным рисунком. Они информируют участников дорожного движения о наличии пешеходного перехода, остановке общественного транспорта, указывают на место стоянки автомобилей и других объектов.

**Задание 3.** Пользуясь текстом, который вы уже прочитали, запишите в таблицу отличительные признаки каждой группы знаков (форма, цвет).

# Памятка юного пешехода

## Дорожные знаки

Вариант 1

Группы дорожных знаков	Форма, цвет знака или каймы	Знак Название
<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Вводят запреты и ограничения</p>	<p>Форма:</p> <p>_____</p> <p>Цвет:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">             Движение на велосипеде запрещено         </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">             Движение пешеходов запрещено         </div> </div>
<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Обращают внимание водителей на опасные участки дороги</p>	<p>Форма:</p> <p>_____</p> <p>Цвет:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">             Дети         </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">             Светофорное регулирование         </div> </div>
<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Указывают на определенные объекты сервиса</p>	<p>Форма:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Цвет:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">             Телефон         </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">             Больница         </div> </div>
<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Информируют участников дорожного движения о расположении каких-либо объектов</p>	<p>Форма:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Цвет:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">             Место остановки автобуса         </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">             Надземный пешеходный переход         </div> </div>

# Памятка юного пешехода

## Дорожные знаки

Вариант 2

Группы дорожных знаков	Форма, цвет знака или каймы	Знак Название
<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Вводят запреты и ограничения</p>	<p>Форма:</p> <p>_____</p> <p>Цвет:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;">Обгон запрещён</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;">Въезд запрещён</div> </div>
<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Обращают внимание водителей на опасные участки дороги</p>	<p>Форма:</p> <p>_____</p> <p>Цвет:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;">Пересечение с велосипедной дорожкой</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;">Светофорное регулирование</div> </div>
<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Указывают на определенные объекты сервиса</p>	<p>Форма:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Цвет:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;">Пункт питания</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;">Место отдыха</div> </div>
<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Информируют участников дорожного движения о расположении каких-либо объектов</p>	<p>Форма:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Цвет:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;">Место остановки трамвая</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;">Пешеходный переход</div> </div>

# Памятка юного пешехода

## Дорожные знаки

Вариант 3

Группы дорожных знаков	Форма, цвет знака или каймы	Знак Название
<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Вводят запреты и ограничения</p>	<p>Форма:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Цвет:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">                     Движение мотоциклов запрещено                 </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">                     Стоянка запрещена                 </div> </div>
<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Обращают внимание водителей на опасные участки дороги.</p>	<p>Форма:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Цвет:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">                     Дорожные работы                 </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">                     Искусственные неровности                 </div> </div>
<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Указывают на определенные объекты сервиса</p>	<p>Форма:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Цвет:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">                     Пункт питания                 </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">                     Пункт медицинской помощи                 </div> </div>
<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Информируют участников дорожного движения о расположении каких-либо объектов</p>	<p>Форма:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Цвет:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">                     Место остановки автобуса                 </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">                     Подземный пешеходный переход                 </div> </div>

Вариант 1

**Задание 4.** Помогите Саше определить, к какой группе относится каждый дорожный знак.



Решите примеры и раскрасьте дорожные знаки.



Вырежьте по контуру и распределите их на группы.



Приклейте знаки в таблицу над их названиями.

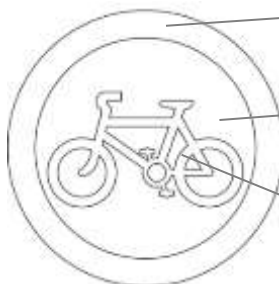
**10 – белый      15 – жёлтый      20 – красный**  
**25 – зелёный      35 – чёрный      45 – синий**



$18 : 2 + 11$

$7 \cdot 2 + 21$

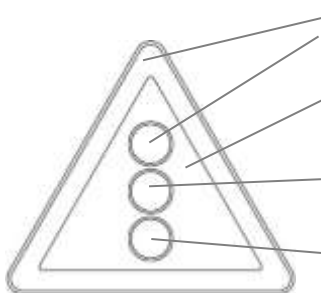
$40 \cdot 2 - 70$



$36 + 14 - 30$

$90 - 35 - 45$

$17 + 3 \cdot 6$

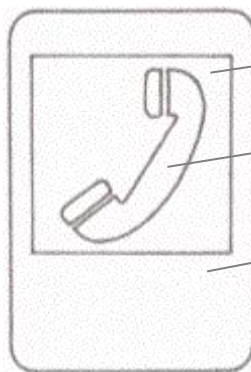


$40 : 20 + 18$

$100 - 9 \cdot 10$

$14 : 7 + 13$

$40 - 3 \cdot 5$



$60 : 2 - 20$

$10 \cdot 5 - 15$

$4 \cdot 3 + 33$



$20 : 4 + 30$

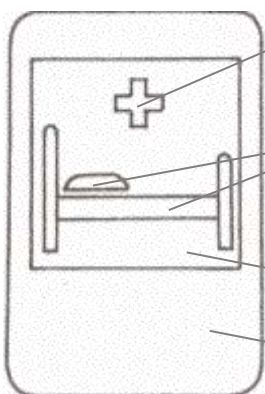
$9 \cdot 2 - 8$

$16 : 2 + 12$



$4 \cdot 4 - 6$

$12 + 15 + 18$

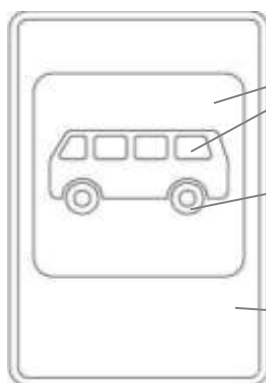


$90 : 30 + 17$

$90 - 30 - 25$

$18 - 80 : 10$

$80 - 10 - 25$



$70 - 50 - 10$

$10 \cdot 6 - 25$

$3 \cdot 30 - 45$



**Задание 4.** Помогите Саше определить, к какой группе относится каждый дорожный знак.



Решите примеры и раскрасьте дорожные знаки.




Вырежьте по контуру и распределите их на группы.



Приклейте знаки в таблицу над их названиями.

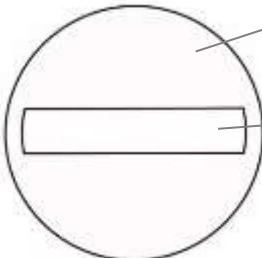
**10 – белый      15 – жёлтый      20 – красный**  
**25 – зелёный      35 – чёрный      45 – синий**



$18 : 2 + 11$


$7 \cdot 2 + 21$

$40 \cdot 2 - 70$



$36 + 14 - 30$

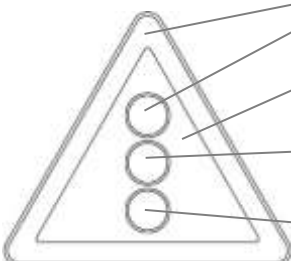
$55 - 30 - 15$



$60 : 2 - 20$

$4 \cdot 3 + 33$

$10 \cdot 5 - 15$




$40 : 20 + 18$

$100 - 9 \cdot 10$

$14 : 7 + 13$


$40 - 3 \cdot 5$



$5 \cdot 3 + 5$

$20 : 4 + 30$

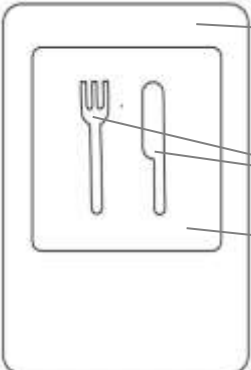
$9 \cdot 2 - 8$



$4 \cdot 4 - 6$

$70 - 50 + 15$

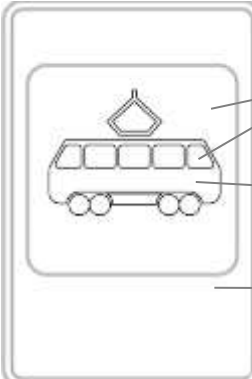
$12 + 15 + 18$



$80 - 10 - 25$

$90 - 80 + 25$

$18 - 80 : 10$



$70 - 30 - 30$

$10 \cdot 6 - 25$

$3 \cdot 30 - 45$

**Задание 4.** Помогите Саше определить, к какой группе относится каждый дорожный знак.



Решите примеры и раскрасьте дорожные знаки.



Вырежьте по контуру и распределите их на группы.



Приклейте знаки в таблицу над их названиями.

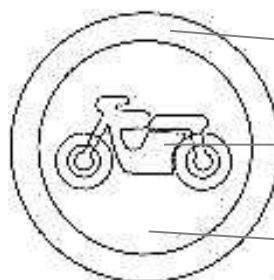
**10 – белый      15 – жёлтый      20 – красный**  
**25 – зелёный      35 – чёрный      45 – синий**



$18 : 2 + 11$

$40 \cdot 2 - 70$

$7 \cdot 2 + 21$



$36 + 14 - 30$

$17 + 3 \cdot 6$

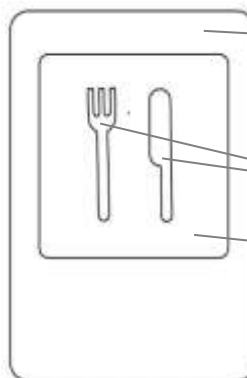
$55 - 30 - 15$



$40 : 20 + 18$

$100 - 9 \cdot 10$

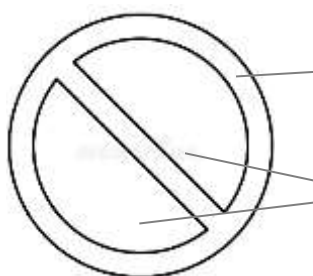
$20 + 3 \cdot 5$



$80 - 10 - 25$

$90 - 80 + 25$

$18 - 80 : 10$



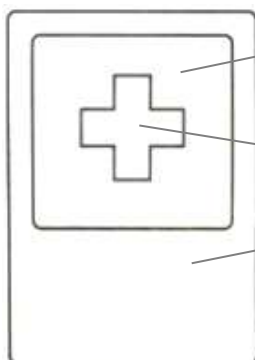
$20 : 4 + 15$

$30 \cdot 2 - 15$



$4 \cdot 4 - 6$

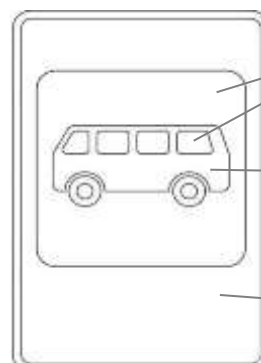
$12 + 15 + 18$



$80 - 10 - 60$

$60 - 20 \cdot 2$

$70 - 20 - 5$



$70 - 50 - 10$

$10 \cdot 6 - 25$

$3 \cdot 30 - 45$

**Задание 5.** Помогите Саше составить правила дорожного движения. Найдите начало каждого правила и его конец, вырежьте и наклейте в памятку.



1. Переходи проезжую часть только

2. Переходить улицу можно только на

3. Перед тем как перейти дорогу,

4. При отсутствии тротуаров нужно

5. Передвижение по проезжей части дороги на велосипеде

6. В тёмное время суток

7. Нельзя играть

по пешеходному переходу.

на проезжей части дороги и на тротуаре.

необходимо иметь одежду или другие предметы со световозвращающими элементами.

запрещено детям до 14 лет.

идти по обочине по левой стороне дороги, навстречу транспорту.

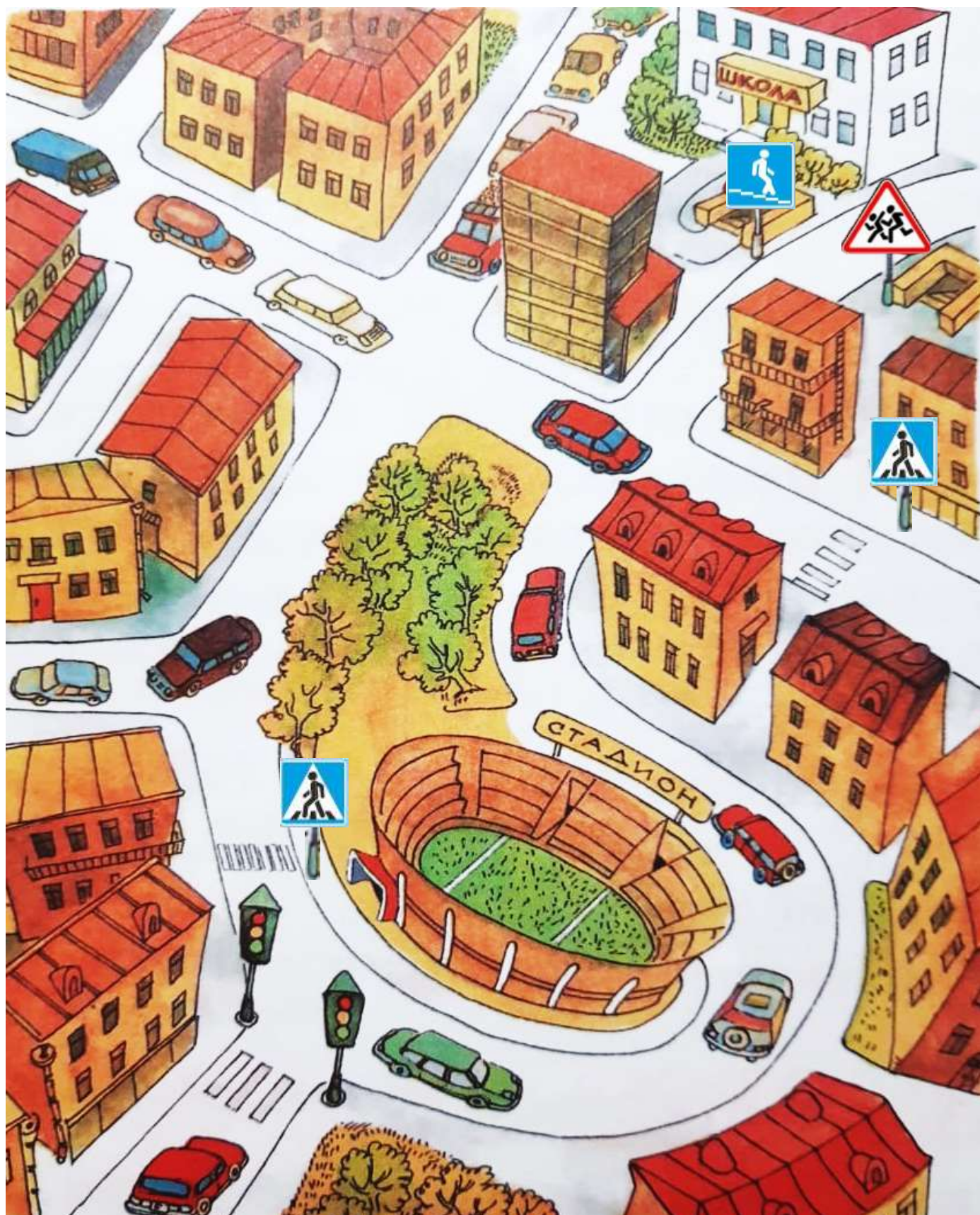
проверьте, нет ли автомобилей, посмотрите налево, затем направо, затем снова налево.

зелёный сигнал светофора.

## Правила дорожного движения

**Задание 6.** Несколько раз в неделю Саша будет заниматься в спортивной секции. Нарисуйте стрелками зелёного цвета безопасный путь от школы до стадиона так, чтобы правила дорожного движения были соблюдены.

### Безопасный путь от школы до стадиона



### Итоговое задание

Заполните таблицу.

Что важно знать участникам дорожного движения?	
Почему необходимо соблюдать правила дорожного движения?	
Какие группы дорожных знаков ты знаешь?	
Определите цель проектной задачи «Памятка юного пешехода»	

### Итоговое задание

Заполните таблицу.

Что важно знать участникам дорожного движения?	
Почему необходимо соблюдать правила дорожного движения?	
Какие группы дорожных знаков ты знаешь?	
Определите цель проектной задачи «Памятка юного пешехода»	

### Итоговое задание

Заполните таблицу.

Что важно знать участникам дорожного движения?	
Почему необходимо соблюдать правила дорожного движения?	
Какие группы дорожных знаков ты знаешь?	
Определите цель проектной задачи «Памятка юного пешехода»	

**Поставь галочку на оценочной шкале:**

1. Оцени, насколько интересной показалась тебе эта задача.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2. Оцени, насколько сложными для тебя оказались предложенные задания.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

3. Оцени свой вклад в решение задачи (насколько ты оказался полезен своей группе при решении задачи).

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

4. Оцени, насколько дружно и слаженно работала твоя группа.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Хотел бы ты работать еще раз в той же группе? (Обведи)

Да                                  Нет                                  Почему?

**Рефлексивная анкета**

**Поставь галочку на оценочной шкале:**

1. Оцени, насколько интересной показалась тебе эта задача.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2. Оцени, насколько сложными для тебя оказались предложенные задания.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

3. Оцени свой вклад в решение задачи (насколько ты оказался полезен своей группе при решении задачи).

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

4. Оцени, насколько дружно и слаженно работала твоя группа.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Хотел бы ты работать еще раз в той же группе? (Обведи)

Да                                  Нет                                  Почему?

**Рефлексивная анкета**

**Поставь галочку на оценочной шкале:**

1. Оцени, насколько интересной показалась тебе эта задача.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2. Оцени, насколько сложными для тебя оказались предложенные задания.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

3. Оцени свой вклад в решение задачи (насколько ты оказался полезен своей группе при решении задачи).

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

4. Оцени, насколько дружно и слаженно работала твоя группа.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Хотел бы ты работать еще раз в той же группе? (Обведи)

Да                                  Нет                                  Почему?

**Оценочный лист работы группы \_\_\_\_\_**

Критерии	Количество баллов (0 — 3)
1. Правильность выбранного материала	
2. Полнота памятки	
3. Аккуратность оформления памятки	
4. Качество выступления (логика изложения, выразительность)	
Итого	

**Шкала оценок:**

3 балла — указанное качество проявляется в полной мере

2 балла — указанное качество проявляется в значительной степени

1 балл — указанное качество проявляется частично

0 баллов — указанное качество отсутствует



