**Проектная задача**

**«Приглашение в Хогвардс на Турнир трёх волшебников» 4 класс**

*Авторы составители:*

*Кириллова Е.В.*

*Садкова Е.С.*

*Шобанова Е.Б.*

**Паспорт проектной задачи**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проектной задачи | Межпредметная (математика, окружающий мир, литературное чтение) |
| Место проектной задачи в образова­тельном процессе | Рекомендуемое время проведения — 2 урока. Задача может быть проведена на уроке внеклассного чтения или во внеурочной деятельности. |
| Дидактические цели | Создание условий для комплексного использо­вания освоенных математических и читательских, естественнонаучных умений в нестандартных условиях квазиреальной ситуации *(проявление математической, читательской естественнонаучной грамотности)*.  Отработка навыков сотрудничества в микрогруппах: коллективно-распределительная деятельность при решении ряда практических задач. |
| Планируемые результаты | ***В области математической грамотности***  Способность применять следующие предметные математические умения в не­стандартных условиях:   * составлять целое из заданных частей, обобщать информацию * читать, заполнять и интерпретировать данные таблиц * интерпретировать данные, приведенные в тексте и на рисунке * выполнять действия с числовыми выражениями, составлять числовое выражение * представлять объект по описанию, рисунку, заданным характеристикам * выполнять реальные расчеты с извлечением данных из таблицы и текста   ***В области читательской грамотности***   * понимать фактологическую информацию * находить и извлекать одну или несколько единиц информации * соотносить визуальное изображение с вербальным текстом * оценивать содержание текста или его элементов * использовать информацию из текста для решения практической задачи. * Понимать чувства, мотивы и характеры героев.   ***В области естественнонаучной грамотности:***   * Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.   ***Метапредметные результаты:***  *Регулятивные УУД*   * умение планировать деятельность * умение осуществлять контроль процесса и результатов деятельности *(при выполнении итогового задания)* * умение осуществлять самооценку и оценку работы группы   *Коммуникативные УУД*   * умение договариваться для выполнения коллективно-распределительной работы при решении ряда задач построение речевого высказывания в письменной и устной форме |

***Описание проблемной ситуации***

Ребята, сегодня утром за окном я увидела красивую сову по кличке Букля. У нее в ключе было письмо, но оно было необычное. Когда я забрала у нее письмо, оно само открылось и заговорило!

— Уважаемые ученики школы № 6 города Переславля-Залесского! Раз в три века в волшебной школе Хогвардс проходит «Турнир трех волшебников». И все вы приглашены в качестве зрителей. Нужно выполнить 1 важное условие: **необходимо позвать с собой как можно больше друзей!**

**Для этого вам нужно (как можно скорее!) составить буклет-приглашение для тех, кто еще не знает о параллельном волшебном мире.**

Ждем вас в каникулы с 27 по 29 декабря 2021 года на Московском вокзале на платформе 9 ¾. Вас встретит Рубеус Хагрид. Вы его легко узнаете по крупному телосложению, длинной черной бороде и волосам, и добродушной улыбке!

Ребята, пожалуйста, найдите фото Хагрида по описанию в письме и приклейте его в буклет-приглашение, в рамку с указанными именем и фамилией.



**1 задание.**

Поезд отправляется в 9:00 утра. Через 145 км будет первая остановка «Дырявый котёл», где к вам присоединится Рон Уизли. Это молодой человек с веснушками, рыжими волосами и чёлкой, которая закрывает лоб.

Через 158 км будет вторая остановка «Косая Аллея». Там в поезд войдет Гермиона Грейнджер. У нее длинные волнистые волосы и строгий взгляд.

Далее поезд проследует 67 км до станции «Хогсмид», где к вам присоединится сам Гарри Поттер! Вы его узнаете по шраму на лбу в виде молнии, а еще он носит круглые очки.

Затем, проехав еще 28 км, вы прибудете на конечную станцию «Хогвардс». Время прибытия 19:00.

Подсчитайте, какое расстояние вы преодолеете и за какой период времени.

Полученные данные и вырезанные фотографии нужных героев нужно внести и вклеить в буклет-приглашение.

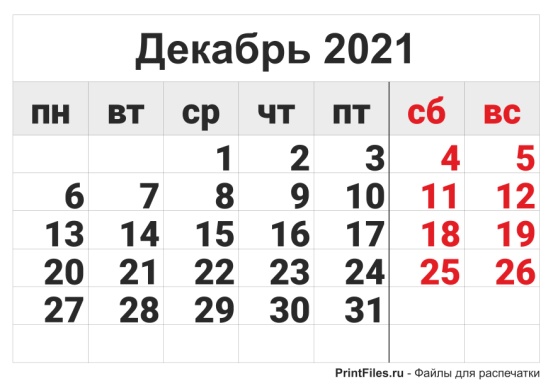


**2 задание.**

Воландеморд, главный злодей, наколдовал ужасную погоду для путешествия. Но профессор зельеварения и верный друг директора Хогвардса Северус Снегг сумел отразить злые чары именно на тот день, когда отправляется поезд в волшебную школу!

Даты вы можете взять из письма, которое принесла сова. Используя календарь на декабрь 2021 г., найдите, какие это будут дни недели. Определите наиболее удачный день для поездки и вы сможете увидеть, как выглядит профессор Снегг (смотрите фото под таблицей погоды). А самый холодный день поможет вам увидеть главного злодея.

Дату отправления поезда занесите в буклет. Фото героев необходимо будет вырезать и вклеить в буклет-приглашение.

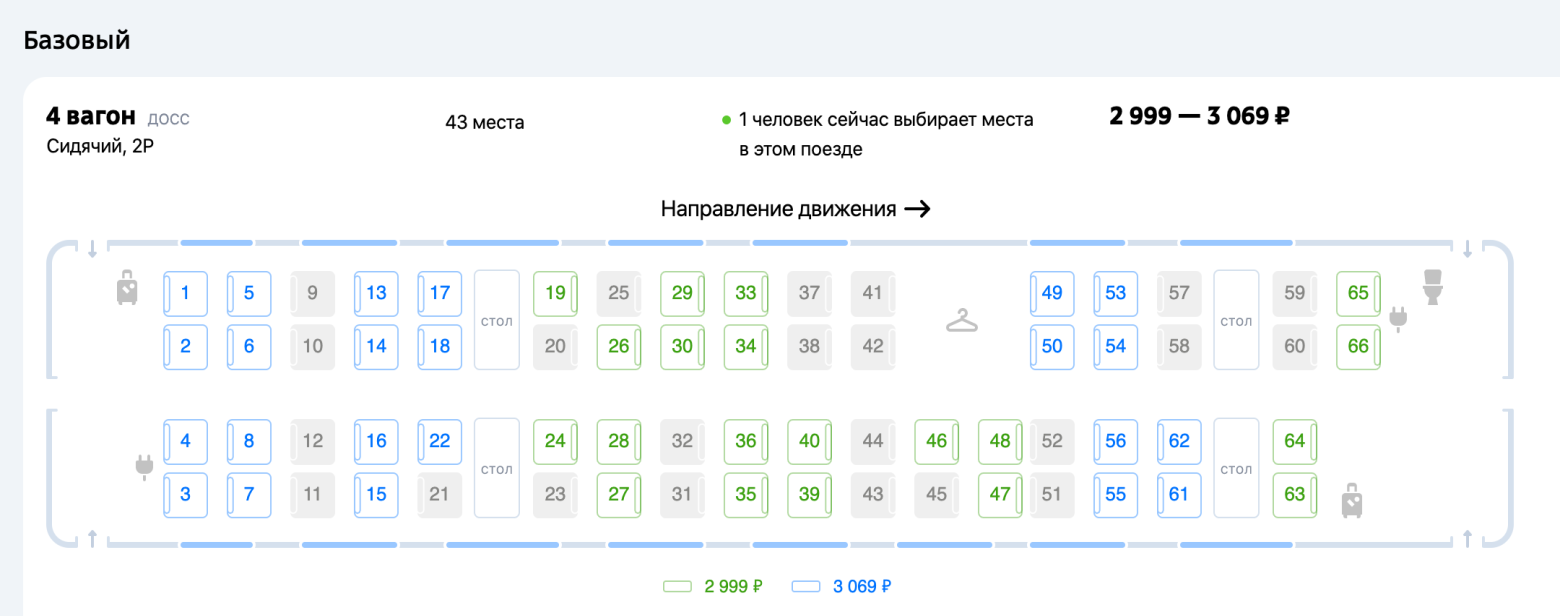


|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Новый рисунок (4).bmp | | | |
|  | https://fotografias.antena3.com/clipping/cmsimages01/2018/11/01/53624B96-DF69-49B1-B9FC-0EC81AB88A72/69.jpg | https://agr.ucoz.ru/Garry/1/Sev.jpg | https://pbs.twimg.com/media/D8mdRSpXoAEaNOX.jpg |

**3 задание.**

В поезде 5 вагонов. В каждом вагоне 66 мест. Подсчитайте, сколько всего человек может увезти поезд в Хогвардс. Данные занесите в буклет.

В пятом вагоне из 66 мест занято 58. На следующем по счёту месте расположился один из недругов Гарри Поттера и его друзей – Драко Малфой. Отыщите на картинке место Малфоя. Какого цвета сидение? Если синего – то фото нашего знаменитого блондина в таблице под № 1, зелёное – под № 2, серое – под № 3. Выберите нужное фото, вырежьте и приклейте в буклет-приглашение.

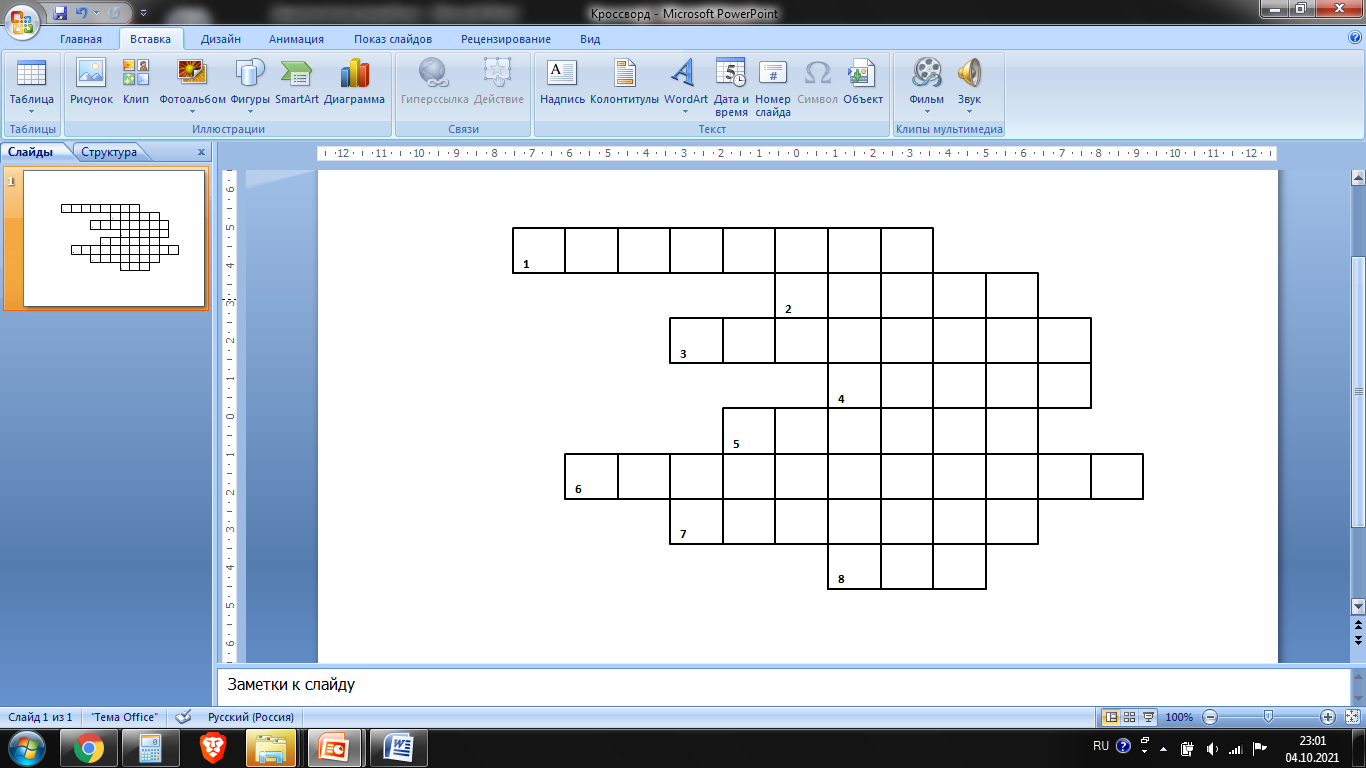


|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| https://7kingdoms.ru/wp-content/uploads/2018/07/vis2.jpg | https://wallpapertag.com/wallpaper/middle/6/5/8/917051-vertical-legolas-wallpaper-1920x1080-for-android-tablet.jpg | https://i.pinimg.com/736x/7b/ad/15/7bad15c356c2f178315d53c87bc273d9.jpg |

**4 задание.**

Разгадайте кроссворд по горизонтали. Если все ответы верны, то по вертикали вы сможете прочесть имя Директора Хогвардса. А узнать его очень просто: это седой старик с длинной белой бородой, в головном уборе и очках-половинках.

1. Название Волшебной школы.
2. Синоним слова «колдовство», бывает чёрная и белая.
3. Имя всезнающей подруги Гарри Поттера, которая войдет в поезд.
4. Какая кличка у совы с письмом?
5. Фамилия блондина, одного из недругов Гарри Поттера.
6. Имя главного злодея романа.
7. Тонкий прямой инструмент в руках любого волшебника.
8. Имя друга Гарри Поттера с рыжими волосами.





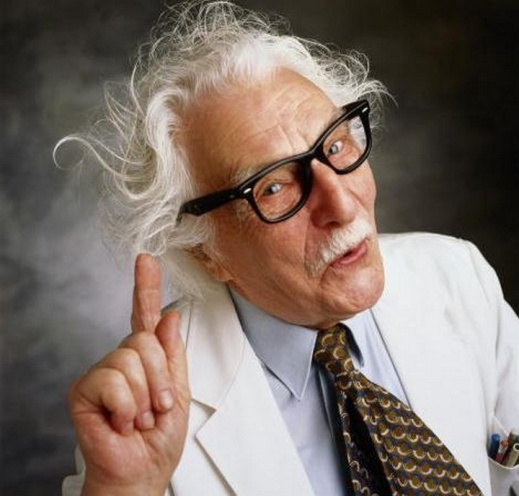
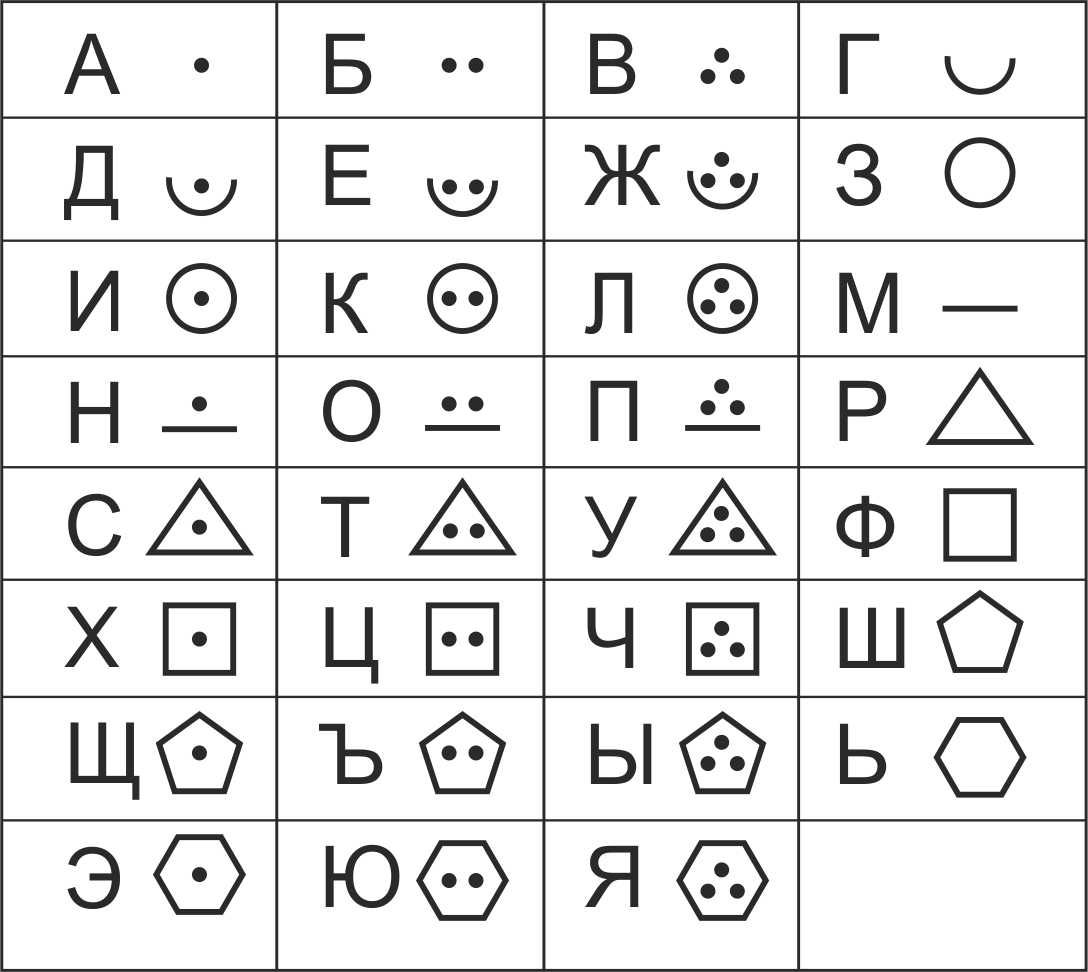
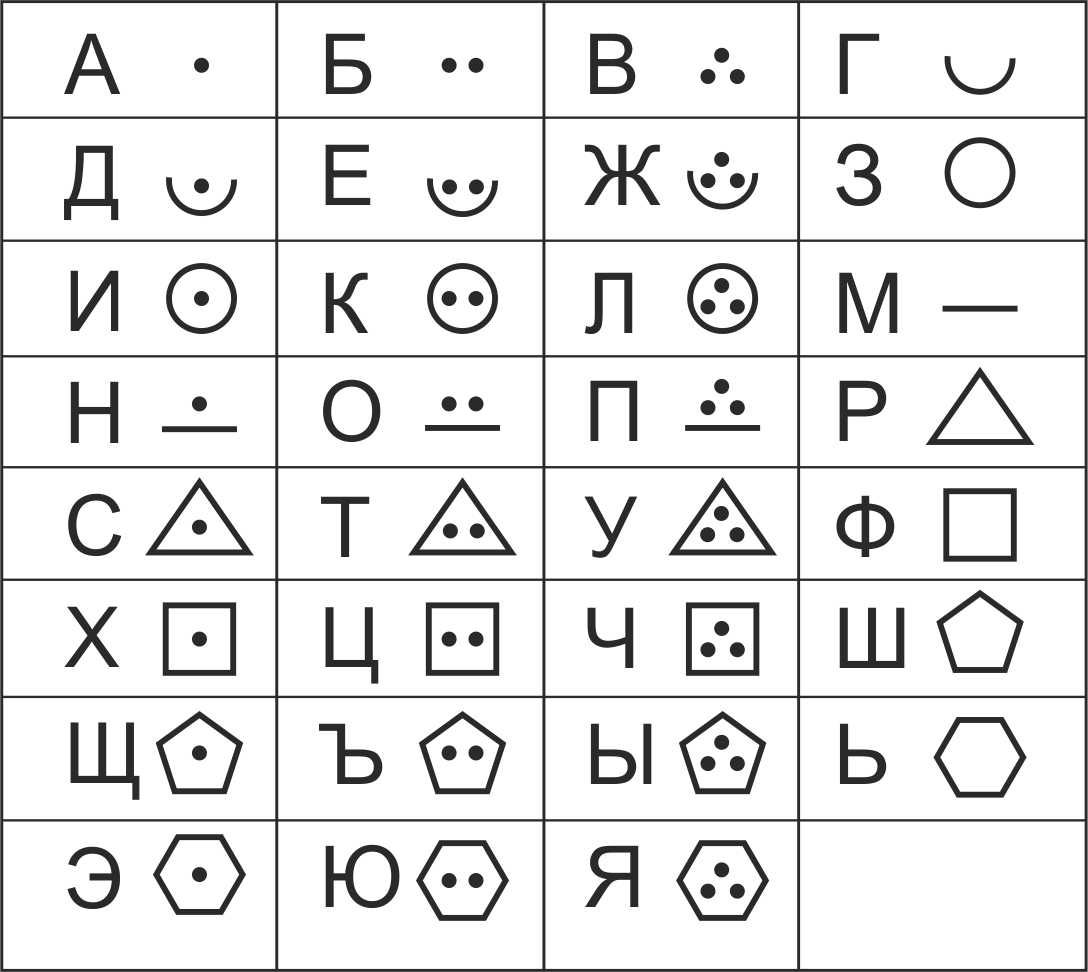


Фото директора вырежьте и вклейте в буклет-приглашение.

**5 задание.**

Гарри, Рон и Гермиона нашли старинный свиток. Там оказалось зашифрованное секретное слово.

Помогите ребятам при помощи ключа отгадать это главное волшебное слово в романе о Гарри Поттере. Впишите его в буклет-приглашение.

** **

**6 задание.**

Роман о Гарри Поттере и его друзьях состоит из 7 книг:

1. Гарри Поттер и философский камень – 430 стр.
2. Гарри Поттер и тайная комната – 470 стр.
3. Гарри Поттер и узник Азкабана – 470 стр.
4. Гарри Поттер и Кубок огня – 580 стр.
5. Гарри Поттер и Орден Феникса – 460 стр.
6. Гарри Поттер и Принц-полукровка – 480 стр.
7. Гарри Поттер и дары Смерти – 760 стр.

Подсчитайте общее количество страниц во всей «поттериане» (всех книгах вместе).

Поставьте себе задачу прочитать этот интереснейший роман в течение одного года. Вспомните: сколько дней в году? Подсчитайте, сколько страниц вы должны будете читать в день?

Дополните таблицу необходимыми данными:

|  |  |
| --- | --- |
| Сколько всего страниц во всех книгах романах? |  |
| Сколько нужно прочитать за 1 день? |  |

Результаты внесите в буклет-приглашение.

**Итоговое задание.**

Заполни таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопросы | Ответы |
| 1 | В какую волшебную страну вас пригласили? |  |
| 2 | О каком турнире говорилось в письме? |  |
| 3 | Кто главный злодей книги? |  |
| 4 | Какая отличительная черта во внешности Гарри Поттера |  |
| 5 | Как зовут друзей Гарри Поттера? |  |
| 6 | Какое главное волшебное слово в романе о Гарри Поттере? |  |
| 7 | Как зовут директора Хогвардса? |  |
| 8 | Сколько нужно страниц читать в день, чтобы за 1 год прочитать все книги о Гарри Поттере? |  |

**Приложение 1**

**Рефлексивная анкета**

(заполняется каждым участником по окончании работы в микрогруппе).

**Поставь галочку на оценочной шкале:**

1. Оцени, насколько интересной показалась тебе эта задача.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

2. Оцени, насколько сложными для тебя оказались предложенные задания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

3.Оцени свой вклад в решение задачи (насколько ты оказался полезен своей группе при решении задачи).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

4.Оцени, насколько дружно и слаженно работала твоя группа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Хотел бы ты работать еще раз в той же группе? (Обведи)

Да Нет Почему?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рефлексивная анкета**

(заполняется каждым участником по окончании работы в микрогруппе).

**Поставь галочку на оценочной шкале:**

1. Оцени, насколько интересной показалась тебе эта задача.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

2. Оцени, насколько сложными для тебя оказались предложенные задания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

3.Оцени свой вклад в решение задачи (насколько ты оказался полезен своей группе при решении задачи).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

4.Оцени, насколько дружно и слаженно работала твоя группа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Хотел бы ты работать еще раз в той же группе? (Обведи)

Да Нет Почему?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение № 2**

**Оценочный лист работы группы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Количество баллов (0 — 3) |
| 1. Правильность выбранного материала |  |
| 2. Полнота заполнения буклета-приглашения |  |
| 3. Аккуратность оформления буклета-приглашения |  |
| 4. Качество выступления (логика изложения, выразительность) |  |
| Итого |  |

**Шкала оценок:**

3 балла — указанное качество проявляется в полной мере

2 балла — указанное качество проявляется в значительной степени

1 балл — указанное качество проявляется частично

0 баллов — указанное качество отсутствует

**Замысел проектной задачи**

Дети работают в группах по 4 человека, выполняя 6 заданий + итоговое задание. Каждое выполненное задание служит оформлением буклета. Итогом совместной работы группы является свой «продукт»: буклет-приглашение.

Создавая свой «продукт», дети берут данные из задания. При этом осуществляют отбор материала, анализируют, преобразовывают «продукт», дополняя информацией из жизненного опыта. Работа рассчитана на 2 урока. *Рубеус Хагрид – третье фото слева.*

**Комментарий к заданию №1.**

В первом задании дети должны решить задачу. В данном задании дети вспоминают меры длины и времени. При решении, они знакомятся с главными персонажами. Дети вырезают их и приклеивают в буклет. *Рон Уизли – 1й ряд, четвёртое фото слева. Гермиона Грейнджер – 3й ряд третье фото слева, Гарри Поттер – 3й ряд первое фото слева. Расстояние 145+158+67+28=398 км, время в пути 10 часов.*

**Комментарий к заданию №2.**

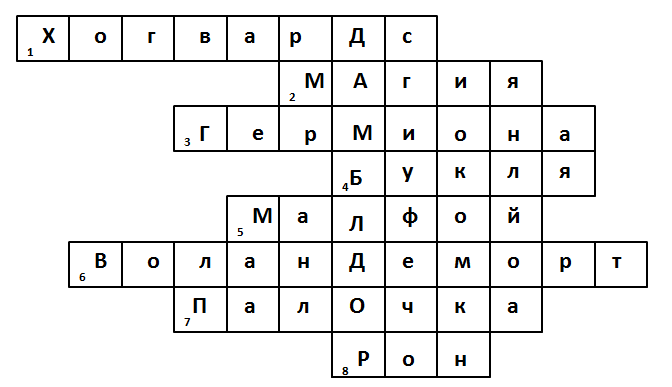
Пользуясь таблицей «Прогноз погоды», дети должны определить в какой день им лучше отправиться в путешествие. При выполнении, учащиеся знакомятся с учителем зельеварения и главным злодеем книги. Этих героев дети вклеивают в буклет. *Дата отправления 28 декабря. Воландеморт – первоефото слева, профессор Снегг – второе фото слева.*

**Комментарий к заданию №3.**

Используя таблицу «Рассадка пассажиров в вагоне», учащиеся определяют на какое место сядет противник Гарри Поттера. Дети используют личный опыт при решении этого задания. Фото противника приклеивают в буклет. *59-е место, серого цвета, третье фото слева.*

**Комментарий к заданию №4.**

Для того чтобы узнать имя директора школы Хогвардса, дети должны решить кроссворд используя свои знания, которые получили в школе. Фото Дамболдора (директор школы Хогвардса) приклеивают в буклет. *2 ряд, второе фото слева.*

****

**Комментарий к заданию №5.**

Дети отвечают на вопросы в 5 задании. Используя таблицу (шифр) цифр, определяют, какое главное волшебное слово в романе о Гарри Поттере. Данные записывают в буклет. *ДРУЖБА.*

**Комментарий к заданию №6.**

В данном задании, дети должны узнать, на скольких страницах умещаются все книги романа и сколько им нужно прочитать страниц книг в день, чтобы уложить прочтение романа в 1 год. *Всего 3650 стр., 10 стр./день.*