**Задание «Редкие профессии»**

*Составитель:*

*Малыгина Л.В.,  
 учитель МОУ СШ №2*

Мудрая черепаха приготовила для тебя задание. Рассмотри таблицу, узнай, чем занимаются люди этих профессий, и закончи предложения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | птицы | подземные пещеры | собаки | Моря и океаны | рыбы | насекомые |
| Океанолог |  |  |  | + |  |  |
| Спелеолог |  | + |  |  |  |  |
| Энтомолог |  |  |  |  |  | + |
| Ихтиолог |  |  |  |  | + |  |
| Орнитолог | + |  |  |  |  |  |
| Кинолог |  |  | + |  |  |  |

***Вариант 1***

А) Океанолог — это специалист, который занимается изучением жизни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Б) Ихтиолог — это специалист, изучающий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В) Энтомолог — это ученый, занимающийся изучением энтомологии ( науки о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

***Вариант 2***

А) Кинолог — это специалист, который изучает и обучает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Б) Спелеолог — это учений, который изучает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В) Орнитолог — это ученый, который занимается изучением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Методический паспорт к заданию**

|  |  |
| --- | --- |
| Название задания | **Редкие профессии** |
| Место задания в образова­тельном процессе | 1. Окружающий мир 2. 2 класс 3. Все профессии важны 4. Место на уроке (актуализации знаний) |
| Характеристика задания | Тип текста не сплошной  Формируемые читательские компетенции:   * *находить и извлекать информацию;* * *интегрировать и интерпретировать информацию;* * *использовать информацию из текста*   Формируемые читательские умения  *- находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста;*  *- понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста;*  *- формулировать на основе информации, полученной из текста, собственную гипотезу.*  *-устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения*  Формат ответа (краткий ответ)  Формируемые естественнонаучные компетенции:   * *интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов* |
| Решение к заданию | Океанолог — это специалист, который занимается изучением флоры и фауны морей и океанов. Спелеолог — это учений, который изучает подземные пещеры. Энтомолог — это ученый, занимающийся изучением энтомологии (науки о насекомых). Ихтиолог — это специалист, изучающий рыб. Орнитолог — это ученый, который занимается изучением птиц. Кинолог — это специалист, который изучает и обучает собак. |