**Задание «Робот или человек»**

*Составитель:*

*Гордеева Т.Н.,*

*учитель,*

*МОУ СШ №9*

На уроке внеклассного чтения мы читали повесть Е. Велтистова «Приключения Электроника». Из текста мы узнаем, что Электроник не согласен с тем, что он просто робот. Давайте сравним Электроника с роботом и человеком. Заполните таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Робот | Электроник | Человек |
| Машина |  |  |
| Не может чувствовать |  |  |
| Существует сам по себе, одинок, ему не нужны другие |  |  |

Сделайте вывод:

**Методический паспорт к заданию**

|  |  |
| --- | --- |
| Название задания | **Робот или человек** |
| Место задания в образова­тельном процессе | 1. Литературное чтение 2. Класс 4 3. Урок внеклассного чтения 4. Место на уроке этап обобщения |
| Характеристика задания | Контекст образовательный  Тип текста несплошной  Формируемые читательские компетенции:   * *находить и извлекать информацию;* * *интегрировать и интерпретировать информацию;* * *осмысливать и оценивать содержание и форму текста;* * *использовать информацию из текста*   Формируемые читательские умения  Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста  Понимать чувства, мотивы, характеры героев  Формат ответа развернутый |
| Решение к заданию | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Робот | Электроник | Человек | | Машина | Похож на человека | Человек | | Не может чувствовать | Может радоваться и огорчаться | Чувствует | | Существует сам по себе, одинок, ему не нужны другие | Нужны друзья, он их ищет | Не может быть один, нужны друзья |   Сделайте вывод: Электроник учится чувствовать, ищет друзей, старается им помочь. Все больше становится похож на человека. В конце повести у него появляются слезы. |