**Задание «Робот или человек»**

*Составитель:*

*Гордеева Т.Н.,*

*учитель,*

 *МОУ СШ №9*

На уроке внеклассного чтения мы читали повесть Е. Велтистова «Приключения Электроника». Из текста мы узнаем, что Электроник не согласен с тем, что он просто робот. Давайте сравним Электроника с роботом и человеком. Заполните таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Робот | Электроник | Человек |
| Машина |  |  |
| Не может чувствовать |  |  |
| Существует сам по себе, одинок, ему не нужны другие |  |  |

Сделайте вывод:

**Методический паспорт к заданию**

|  |  |
| --- | --- |
| Название задания | **Робот или человек** |
| Место задания в образова­тельном процессе | 1. Литературное чтение
2. Класс 4
3. Урок внеклассного чтения
4. Место на уроке этап обобщения
 |
| Характеристика задания | Контекст образовательныйТип текста несплошнойФормируемые читательские компетенции:* *находить и извлекать информацию;*
* *интегрировать и интерпретировать информацию;*
* *осмысливать и оценивать содержание и форму текста;*
* *использовать информацию из текста*

Формируемые читательские умения Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста  Понимать чувства, мотивы, характеры героевФормат ответа развернутый  |
| Решение к заданию |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Робот | Электроник | Человек |
| Машина | Похож на человека | Человек |
| Не может чувствовать | Может радоваться и огорчаться | Чувствует |
| Существует сам по себе, одинок, ему не нужны другие | Нужны друзья, он их ищет | Не может быть один, нужны друзья |

Сделайте вывод: Электроник учится чувствовать, ищет друзей, старается им помочь. Все больше становится похож на человека. В конце повести у него появляются слезы. |