



МДОУ
«Детский сад «Родничок»

Семинар-практикум
«ПрофиКОП»

как форма организации
образовательного процесса
по формированию основ
финансово-экономической
грамотности у детей старшего
дошкольного возраста

15.03.2021



ПРОФИКОП





*«Скажи мне – и я забуду,
покажи мне – и я запомню,
дай мне сделать – и я пойму»
(Конфуций)*

ПрофиКоп

первичные представления
о профессиональном
мире взрослых

К - Краткосрочные
О - образовательные
П - практики

ПрофиКОП - Краткосрочные образовательные практики по формированию первичных представлений о профессиональном мире взрослых непродолжительный по времени (4 академических часа) курс совместной образовательной деятельности педагога и детей, направленный на ознакомление основных различительных признаках профессий, о трудовой деятельности в целом через практическую деятельность в образовательном процессе дошкольных учреждений.



Культурные практики – это ситуативное, автономное, самостоятельное, инициируемое взрослым или самим ребенком **приобретение и повторение различного опыта общения и взаимодействия с людьми в различных группах, командах, сообществах и общественных структурах с взрослыми, сверстниками и младшими детьми.**

Н.Б.Крылова



- Краткосрочная образовательная практика (КОП) - это организованная совместная деятельность, имеющая конкретный образовательный результат.
- КОП могут быть использованы как вариативные формы непосредственно-образовательной деятельности по пяти образовательным областям.
- Темы краткосрочных образовательных практик выбираются с учетом интересов детей, запросов родителей, на основе увлечения педагогов той или иной деятельностью, на основе темы самообразования педагога.
- Краткосрочная образовательная практика рассчитана на несколько встреч (занятий), где на каждой из этих встреч (занятий) отрабатывается, формируется конкретное умение. После каждого занятия (встречи) дети получают продукт своей деятельности.



Виды культурных практик в ДОУ





Система ПрофиКоп решает ряд задач, обозначенных федеральным государственным стандартом дошкольного образования:

- индивидуализация дошкольного образования;
- разработка практико-ориентированной деятельности воспитанников ДООУ; разработка элементов, связанных с формированием информационных умений воспитанников ДООУ;
- достижение новых образовательных результатов в сфере личностного развития воспитанников;
- разработка элементов, связанных с формированием технических умений воспитанников ДООУ;
- создание условий для формирования у воспитанников и родителей готовности к осознанному и ответственному выбору собственной образовательной траектории;
- расширение возможностей для пробы сил, реализации интеллектуального, творческого потенциала каждого воспитанника.



Направления КОП

КОП в ДОУ

- социально-коммуникативное,
- познавательное
- речевое,
- художественно-эстетическое,
- физическое.

ПрофиКоп

составляется в соответствии перечнем практик подпрограммы «ПрофиКОП» по блокам

- IT блок,
- промышленный блок,
- ремесленный блок,
- социальный блок.





Структура программы ПрофиКОП

<i>Название программы</i>	ПрофиКОП «Авиаконструктор»
<i>Образовательное учреждение</i>	МДОУ «Название»
<i>Авторы программы</i>	ФИО педагогов
<i>Возраст детей</i>	5-6 лет
<i>Аннотация для родителей</i>	кратко прописываем актуальность выбранного направления, что развивает у ребенка
<i>Цель практики</i>	Знакомство с профессией - авиаконструктор и с его трудовыми процессами.



Задачи:	<ul style="list-style-type: none">- Сформировать первичные представления о профессии и трудовых процессах авиаконструктора (моделирует, разрабатывает, контролирует при сборке, испытывает модель)- Упражнять в умении читать, выполнять чертеж, определять материал для создания собственной модели самолета.- Воспитывать положительную мотивацию в ознакомлении с миром профессий; настойчивость в получении продукта деятельности.
Количество часов	4 встречи
Максимальное количество участников	6 человек (Здесь важно отметить, что могут участвовать не все дети и родители группы, а по желанию)
Перечень материалов и оборудования для проведения	и Перечисляется вся РППС: для воспитателя.... для детей.....
Предполагаемые результаты	дети умеют: Знакомы с профессией « »
Список литературы, используемой при подготовке к краткосрочной образовательной практике	Список литературы Ссылки на электронные ресурсы (презентации, видео экскурсии, видео встречи с интересными людьми, обучающие мультфильмы и т.д.)



Далее прописывается содержание **каждой** встречи (занятия) также по плану.

Тема №1:

Цель:

Задачи:

Дидактическая:

Развивающая:

Воспитательная:

Этап	Содержание	Результат
Вводный		
Основной		
Заключительный		



Содержание методического кейса для использования при проведении ПрофиКОП

Приложение № 1: произведения художественной литературы, музыкальные, аудиозаписи;

Приложение № 2: Схема алгоритм по 5 компонентам трудового процесса;

Приложение № 3: картины, фото, книги, иллюстрации, наборы картинок, тематические альбомы, видеопрезентации и др.;

Приложение № 4: алгоритмы (порядок действий);

Приложение № 5: правила игры, техника безопасности (+ -), представленные в доступной для детей форме

Приложение № 6: дидактические игры;

Приложение № 7: модели игрового пространства и др.;

Приложение № 8: атрибуты.



Формы выбора детьми КОП и ПрофиКОП

Форму выбора детьми КОП и ПрофиКОП ДОУ выбирает самостоятельно, в соответствии с реализуемым «Кейсом КОП».

Варианты форм выбора:

- «Ярмарка мастеров»,
- Интерактивные презентации,
- Наглядная реклама (альбомы, буклеты),
- Видеоролики в фойе ДОУ и на интернет-ресурсах.

Виртуальная копилка



- ✓ Трудовые сказки
- ✓ Конспекты совместной деятельности педагогов МДОУ детский сад «Родничок»
- ✓ Любимая профессия (большая подборка стихов, сказок, рассказов о профессиях)



- ✓ Сайт ПрофиКОП

