Задание «Солнечная семья»

*Составитель:*

*Петровичева А.С.,*

*учитель*

*МОУ СШ №9*

Ученикам 2 класса была дана работа на тему «Солнечная семья». Все обучающиеся выполнили ее на «5». А ты хочешь проверить свои знания? Выполни аналогичные задания.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сатурн | Марс | Земля |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название планет** | **Сатурн** | **Марс** | **Земля** |
| **В честь какого Бога названа** | Бог сельского хозяйства, времени. | Бог войны | Богиня плодородия |
| **Удаленность от солнца** | Шестой по удалённости от Солнца | Четвертый по удалённости от Солнца | Третья по удалённости от Солнца |
| **Количество спутников** | Имеет 62 спутника | Имеет 14 спутников. | Имеет 1 спутник. |
| **Особенности планеты** | Интересная особенность – его кольца. Кольца эти представляют собой облака, состоящие из движущихся в одном направлении камней, льда и пыли. | Поверхность красного оттенка.  На планете много вулканов, долин, кратеров и пустынь. Здесь огромные горы, самые большие среди всех планет. | Только здесь есть самый ценный для жизни ресурс — вода, благодаря которой здесь зародилась жизнь. |

***Задание 1.***Соотнеси планету с числом удаленности от Солнца. В таблице поставь соответствующую букву. Подчеркни название планеты, которая находится всех дальше от Солнца.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Земля | А. 6 планета |
| 2. Сатурн | Б. 4 планета |
| 3. Марс | В. 3 планета |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. |
|  |  |  |

***Задание 2.*** У какой планеты наибольшее количество спутников? Закрась название зеленым карандашом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сатурн | Марс | Земля |

***Задание 3.***  Поставь «галочку» около того ответа, где объясняется значение слова «вселенная».

1. Огромное, раскаленное небесное тело, излучающее свет.

2. Самое близкое к Земле небесное тело.

3. Весь необъятный мир, частью которого является наша планета.

**Методический паспорт к заданию**

|  |  |
| --- | --- |
| Название задания | **Солнечная семья** |
| Место задания в образова­тельном процессе | 1. Предмет окружающий мир. 2. Класс - 2 3. Тема урока - Мы - жители Вселенной. Взаимосвязь Земли и Вселенной, названия планет и порядок их расположения в Солнечной системе. 4. Место на уроке –обобщение и систематизация полученных знаний |
| Характеристика задания | Контекст личный  Тип текста несплошной  Формируемые читательские компетенции: интегрировать интерпретировать информацию  Формируемые читательские  -умения формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста  Формат ответа краткий |
| Решение к заданию | ***Задание 1.***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1. | 2. | 3. | | В | А | Б |   ( Сатурн)  ***Задание 2.***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Сатурн | Марс | Земля |   ***Задание 3.***  Весь необъятный мир, частью которого является наша планета. |