Задание «Старинные меры длины»

 *Составители:*

*Густелёва Л.А. ,Федотова С В. ,*

*учителя,*

 *МОУ начальная школа №5*

В одной старинной книге Максим прочитал загадку про тень.

*По утру с сажень, в полдень – с пядень*

*А к вечеру через поле хватает.*

Он выяснил, что сажень и пядь – это старинные меры длины.

**Задание 1. Найдите на картинке название старинных мер длины и их значения. Занесите данные в таблицу и узнайте какой длины была тень утром и днём.**



|  |  |
| --- | --- |
| Мера длины | Значение |
| дюйм | 2см5мм |
| вершок | 4см |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Тень утром\_\_\_\_\_\_\_\_\_см

Тень в полдень\_\_\_\_\_\_см

**Задание 2. Отгадайте загадки и определи рост сказочных героев. Занесите данные в таблицу.**

*1) Появилась девочка*

*В чашечке цветка.*

*И была та девочка*

*Чуть больше ноготка.*

*В ореховой скорлупке*

*Та девочка спала,*

*И маленькую ласточку*

*От холода спасла.*

*2) Скачет лошадь не простая,*

*Чудо грива золотая,*

*По горам парнишку носит,*

*Но никак его не сбросит.*

*Есть у лошади сынок,*

*Удивительный конёк*

*По прозванью Горбунок.*

*Конь ретивый, долгогривый.*

*Скачет полем, скачет нивой.*

*Конь росточком малый,*

*Но зато удалый.*

*3) Царь Салтан с женой простяся*

*На коня добра садяся*

*Ей наказывал себя*

*Поберечь, его любя.*

*Между тем как он далёко*

*Бьётся долго и жестоко,*

*Наступает срок родин;*

*Сына Бог им дал в аршин.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Имя героя | Рост | Значение (см) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Задание 3. Измерьте длину шага и найдите периметр класса сначала в шагах, а потом в метрах и сантиметрах. (можно пользоваться калькулятором)**

Длина шага\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_см

Длина класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_шагов

Ширина класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_шагов

Периметр класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_шагов

Периметр класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_м\_\_\_\_см

**Методический паспорт к заданию**

|  |  |
| --- | --- |
| Название задания | **Старинные меры длины** |
| Место задания в образова­тельном процессе | 1. Математика
2. 3 класс
3. Тема урока: «Старинные меры длины»
4. Место на уроке: актуализация знаний, этап обобщения.
 |
| Вид (виды) функциональной грамотности, на формирование которого (которых) направлено задание | Читательская грамотностьМатематическая грамотность |
| Характеристика задания | Контекст личный Тип текста сплошной, Формируемые читательские компетенции:* *находить и извлекать информацию;*
* *интегрировать и интерпретировать информацию;*
* *использовать информацию из текста*

Формируемые читательские умения:-находить и извлекать информацию;-интегрировать и интерпретировать информацию. *Умения математической грамотности:*-применять умения выполнять действия с натуральными числами при решении практической задачи;-выполнять реальные расчёты с извлечением данных из таблицы.Формат ответа развернутый  |
| Решение к заданию | **Задание 1. Найдите на картинке название старинных мер длины и их значения. Занесите данные в таблицу и узнайте какой длины была тень утром и днём.(ответ на картинке)****Задание 2. Отгадайте загадки и определи рост сказочных героев.** Ответ: (3 вершка, дюйм)**Задание 3. Измерьте длину шага и найдите периметр класса сначала в шагах, а потом в метрах и сантиметрах. (можно пользоваться калькулятором**) (ответ личные данные ребенка) |