Задание «Старинные меры длины»

*Составители:*

*Густелёва Л.А. ,Федотова С В. ,*

*учителя,*

*МОУ начальная школа №5*

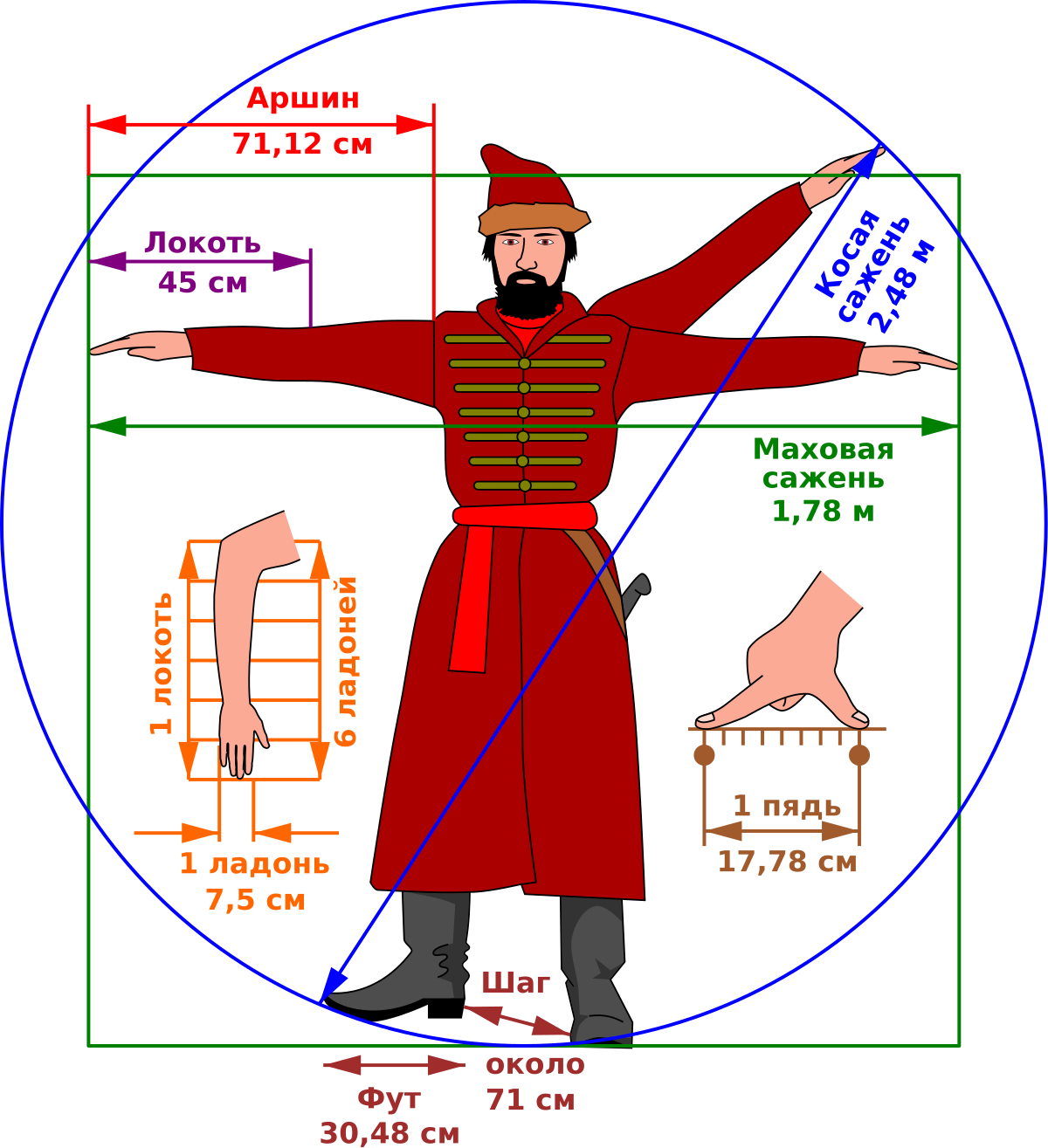
В одной старинной книге Максим прочитал загадку про тень.

*По утру с сажень, в полдень – с пядень*

*А к вечеру через поле хватает.*

Он выяснил, что сажень и пядь – это старинные меры длины.

**Задание 1. Найдите на картинке название старинных мер длины и их значения. Занесите данные в таблицу и узнайте какой длины была тень утром и днём.**



|  |  |
| --- | --- |
| Мера длины | Значение |
| дюйм | 2см5мм |
| вершок | 4см |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Тень утром\_\_\_\_\_\_\_\_\_см

Тень в полдень\_\_\_\_\_\_см

**Задание 2. Отгадайте загадки и определи рост сказочных героев. Занесите данные в таблицу.**

*1) Появилась девочка*

*В чашечке цветка.*

*И была та девочка*

*Чуть больше ноготка.*

*В ореховой скорлупке*

*Та девочка спала,*

*И маленькую ласточку*

*От холода спасла.*

*2) Скачет лошадь не простая,*

*Чудо грива золотая,*

*По горам парнишку носит,*

*Но никак его не сбросит.*

*Есть у лошади сынок,*

*Удивительный конёк*

*По прозванью Горбунок.*

*Конь ретивый, долгогривый.*

*Скачет полем, скачет нивой.*

*Конь росточком малый,*

*Но зато удалый.*

*3) Царь Салтан с женой простяся*

*На коня добра садяся*

*Ей наказывал себя*

*Поберечь, его любя.*

*Между тем как он далёко*

*Бьётся долго и жестоко,*

*Наступает срок родин;*

*Сына Бог им дал в аршин.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Имя героя | Рост | Значение (см) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Задание 3. Измерьте длину шага и найдите периметр класса сначала в шагах, а потом в метрах и сантиметрах. (можно пользоваться калькулятором)**

Длина шага\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_см

Длина класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_шагов

Ширина класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_шагов

Периметр класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_шагов

Периметр класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_м\_\_\_\_см

**Методический паспорт к заданию**

|  |  |
| --- | --- |
| Название задания | **Старинные меры длины** |
| Место задания в образова­тельном процессе | 1. Математика 2. 3 класс 3. Тема урока: «Старинные меры длины» 4. Место на уроке: актуализация знаний, этап обобщения. |
| Вид (виды) функциональной грамотности, на формирование которого (которых) направлено задание | Читательская грамотность  Математическая грамотность |
| Характеристика задания | Контекст личный  Тип текста сплошной,  Формируемые читательские компетенции:   * *находить и извлекать информацию;* * *интегрировать и интерпретировать информацию;* * *использовать информацию из текста*   Формируемые читательские умения:  -находить и извлекать информацию;  -интегрировать и интерпретировать информацию.  *Умения математической грамотности:*  -применять умения выполнять действия с натуральными числами при решении практической задачи;  -выполнять реальные расчёты с извлечением данных из таблицы.  Формат ответа развернутый |
| Решение к заданию | **Задание 1. Найдите на картинке название старинных мер длины и их значения. Занесите данные в таблицу и узнайте какой длины была тень утром и днём.(ответ на картинке)**  **Задание 2. Отгадайте загадки и определи рост сказочных героев.** Ответ: (3 вершка, дюйм)  **Задание 3. Измерьте длину шага и найдите периметр класса сначала в шагах, а потом в метрах и сантиметрах. (можно пользоваться калькулятором**) (ответ личные данные ребенка) |