**Задания, направленные на формирование читательской грамотности для**

**учащихся 7 класса**

*Составитель: Князева Т.В.,   
 учитель русского языка и литературы   
 МОУ СШ №­­­­­­­­­­­­­­­­­­2*

**Используемая литература:** Русский язык. 8-й класс: учеб. для общеобразовательных организаций (С.Г. Бархударов и др.), - 4-е изд. стер. - М. - : Просвещение, 2022

**Раздел:** Текст. Стили и типы речи

**П.20, упр.73**

**Формируемые умения:**

* понимать смысловую структуру текста (определять тему и основную мысль)
* находить и извлекать главную информацию из текста
* интерпретировать информацию
* употреблять слова в соответствии с их лексическим значением
* понимать значение слов на основе контекста
* составлять мини-текст повествовательного характера
* использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности

**Характеристики заданий и система оценивания(5-8 заданий)**

|  |
| --- |
| **Задание 1.** |
| * **Содержательная область:** 1.Чтение для получения образования   2. Знакомство со письмом (фрагмент) Д.С. Лихачёва "Самая большая ценность на земле - жизнь"   * **Контекст:** образовательный * **Тип текста:** сплошной * **Уровень сложности заданий**: средний * **Формат ответа**: задание с развёрнутым ответом * **Объект оценки:** находить и извлекать одну единицу информации |
| **Система оценивания** |
| **1** балл**. Дан ответ:** Данные предложения можно назвать текстом, так как они связаны по смыслу и грамматически |
| **0** баллов. Ответ не принимается во всех остальных случаях  Ответ отсутствует |

|  |
| --- |
| **Задание 2.** |
| * **Содержательная область:** 1.Чтение для получения образования   2. Знакомство со письмом (фрагмент) Д.С. Лихачёва "Самая большая ценность на земле - жизнь"   * **Контекст:** образовательный * **Тип текста:** сплошной * **Уровень сложности заданий**: средний   **Формат ответа**: задание с развёрнутым ответом   * **Объект оценки:** находить и извлекать одну единицу информации |
| **Система оценивания** |
| **1** балл. **Дан ответ:** *Самая большая ценность народа - это язык*  ***ИЛИ*** *Русский язык - хранитель нашей истории, народной мудрости* |
| **0** баллов. Ответ не принимается во всех остальных случаях.  Ответ отсутствует |

|  |
| --- |
| **Задание 3.** |
| * **Содержательная область:** 1.Чтение для получения образования   2. Знакомство со письмом (фрагмент) Д.С. Лихачёва "Самая большая ценность на земле - жизнь"   * **Контекст:** образовательный * **Тип текста:** сплошной * **Уровень сложности заданий**: средний   **Формат ответа**: задание с развёрнутым ответом   * **Объект оценки:** находить и извлекать одну единицу информации |
| **Система оценивания** |
| **1** балл. **Дан ответ:** *Рассуждение (есть тезис и аргументы к нему; автор рассуждает о том, какую роль играет язык в жизни человека)* |
| **0** баллов. Ответ не принимается во всех остальных случаях.  Ответ отсутствует |

|  |
| --- |
| **Задание 4.** |
| * **Содержательная область:** 1.Чтение для получения образования   2. Знакомство со письмом (фрагмент) Д.С. Лихачёва "Самая большая ценность на земле - жизнь"   * **Контекст:** образовательный * **Тип текста:** сплошной * **Уровень сложности заданий**: средний * **Формат ответа**: задание с развёрнутым ответом * **Объект оценки:** находить и извлекать одну единицу информации |
| **Система оценивания** |
| **2** **балла Дан ответ***: публицистический*  **Признаки стиля:** *служит для воздействия на людей через средства массовой информации (газеты, журналы, телевидение,* *афиши, буклеты).* Он характеризуется ***наличием общественно-политической лексики, логичностью, эмоциональностью, оценочностью, побудительностью*** |
| **1** балл **Дан ответ**: Назван стиль ***ИЛИ*** только признаки стиля |
| **0** баллов. Ответ не принимается во всех остальных случаях.  Ответ отсутствует |

|  |
| --- |
| **Задание 5.** |
| * **Содержательная область:** 1.Чтение для получения образования   2. Знакомство со письмом (фрагмент) Д.С. Лихачёва "Самая большая ценность на земле - жизнь"   * **Контекст:** образовательный * **Тип текста:** сплошной * **Уровень сложности заданий**: средний * **Формат ответа**: задание с развёрнутым ответом * **Объект оценки:** находить и извлекать одну единицу информации |
| **Система оценивания** |
| **2** **балла**  **Дан ответ**: *В языке сказались "внутренние силы" народа - его склонность к эмоциональности, разнообразие в нём характеров и типов. Если верно, что в языке народа сказывается его национальный характер.*  Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке |
| **1 балл** Основная мысль текста определена верно, но недостаточно полно |
| **0 баллов** Ответ не принимается во всех остальных случаях. Ответ отсутствует |

|  |
| --- |
| **Задание 6.** |
| * **Содержательная область:** 1.Чтение для личных целей   2. Знакомство со письмом (фрагмент) Д.С. Лихачёва "Самая большая ценность на земле - жизнь"   * **Контекст:** для личных целей * **Тип текста:** сплошной * **Уровень сложности заданий**: высокий * **Формат ответа**: задание с развёрнутым ответом * **Объект оценки:** Делать выводы на основе интеграции информации из текста |
| **Система оценивания** |
| **2 балла** Дан ответ: ***Моральный облик*** *человека-* это *непосредственно сам* человек *и его умение (или неумение) жить в социуме, соблюдая общечеловеческие правила морали : честность, уважение к старшим и окружающим, уважение к труду, любовь к Родине, умение делать добро, ответственность за свои поступки* |
| **1 балл** Дан ответ : Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке |
| **0 баллов .** Ответ не принимается во всех остальных случаях. Ответ отсутствует |

|  |
| --- |
| **Задание 7.** |
| * **Содержательная область:** 1.Чтение для личных целей   2. Знакомство со письмом (фрагмент) Д.С. Лихачёва "Самая большая ценность на земле - жизнь"   * **Контекст:** образовательный * **Тип текста:** сплошной * **Уровень сложности заданий**: средний * **Формат ответа**: задание с кратким ответом * **Объект оценки:** делать выводы и обобщения на основе информации |
| **Система оценивания** |
| **1** балл. **Дан ответ**: ***Духовные ценности:*** *труд, милосердие, семья, любовь, знания,**мир, толерантность* (в том числе даны другие определения) |
| **0** баллов. Ответ не принимается во всех остальных случаях. Ответ отсутствует |

|  |
| --- |
| **Задание 8.** |
| * **Содержательная область:** 1.Чтение для получения образования   2. Знакомство со письмом (фрагмент) Д.С. Лихачёва "Самая большая ценность на земле - жизнь"   * **Контекст:** образовательный * **Тип текста:** сплошной * **Уровень сложности заданий**: высокий * **Формат ответа**: задание с развёрнутым ответом * **Объект оценки:** находить и извлекать одну единицу информации |
| Система оценивания |
| **2 балла.** **Дан ответ:** *Язык тесно связан с культурой и историей народа* |
| **1 балл. Дан ответ:** Названа связь языка с культурой народа ***ИЛИ*** Связь языка с историей народа  Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке |
| **0 баллов .** Ответ не принимается во всех остальных случаях. Ответ отсутствует |

***Внимательно прочитайте текст и выполните задания к ним***

**Текст**

Самая большая ценность народа - это язык, язык, на котором он пишет, говорит, думает. Думает! Это надо понять досконально, во всей многозначности и многозначительности этого факта. Ведь это значит, что вся сознательная жизнь человека проходит через родной ему язык. Эмоции, ощущения - только окрашивают то, что мы думаем, или подталкивают мысль в каком-то отношении, но мысли наши все формулируются языком.

Вернейший способ узнать человека - его умственное развитие, его ***моральный облик***, его характер - прислушаться к тому, как он говорит. Язык человека - точный показатель его человеческих качеств. его культуры.

Русский язык - один из совершеннейших языков мира, язык, развивавшийся в течение более тысячелетия, давший в ХIХ веке лучшую в мире литературу и поэзию, Тургенев говорил о русском языке: "...Нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!"

В языке сказались "внутренние силы" народа - его склонность к эмоциональности, разнообразие в нём характеров и типов. Если верно, что в языке народа сказывается его национальный характер, то национальный характер русского народа чрезвычайно внутренне разнообразен, богат, противоречив.

Язык не развивается один, он обладает ***языковой памятью***. Ему способствует существование тысячелетней литературы, письменности. (По Д.С. Лихачёву)

***Выполните задания***

**Задание 1. Можно ли данные предложения назвать текстом? Почему?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 2. Определите тему текста**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 3. Какой тип речи представлен в этом тексте?**

**А).** Описание

**Б).** Повествование

**В).** Рассуждение

**Задание 4. К какому стилю речи относится предложенный Вам текст?** Укажите **признаки** выбранного Вами стиля речи

**А).** Публицистический

**Б).** Официально-деловой

**В).** Научный

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5. Определите и запишите основную мысль текста.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 6. Продолжите фразу:**

***Моральный облик*** человека- это непосредственно сам человек и его умение (или неумение) жить в социуме (обществе), соблюдая...

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* *

**Задание 7.** Составьте кластер (графическое отображение темы) **«Гроздья»** на тему ***"Духовные ценности".*** Дополните список: **жизнь...**

***Задание 8.* Как Вы понимаете выражение** *"Языковая память"?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_