

# **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

**развития системы образования  
Ярославской области в  
контексте задач, стоящих перед  
российским образованием**

*Сердюк Людмила Александровна,*

*методист*

*муниципальной методической службы*

*14 сентября 2022 г.*



**«Стандарт Церемонии поднятия  
Государственного флага Российской  
Федерации в образовательных  
организациях»**

*Письмо Минпросвещения России  
от 17.06.2022 № АБ-1611/06*

**«О Государственном флаге  
Российской Федерации»**

*Федеральный конституционный закон  
от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ*

**«О Государственном гербе  
Российской Федерации»**

*Федеральный конституционный закон  
от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ*

**«О Государственном гимне  
Российской Федерации»**

*Федеральный конституционный закон  
от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ*

# НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ И ЦЕННОСТИ



## ***«О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»***

*Указ Президента Российской Федерации  
от 02.07.2021*

- жизнь, достоинство, права и свободы человека
- патриотизм
- гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу
- высокие нравственные идеалы
- крепкая семья
- созидательный труд
- приоритет духовного над материальным
- гуманизм, милосердие
- справедливость
- коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение
- историческая память и преемственность поколений
- единство народов России

# Гражданское и патриотическое воспитание «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»



**2022-2023 учебный год**  
**Старт - 5 сентября**

**1 раз в неделю по понедельникам**

- **Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год**

[http://idist.ru/Documets/vneklassnoe2/primernyi\\_kalendarnyi\\_plan\\_vr\\_na\\_2022-2023\\_uch.god.pdf](http://idist.ru/Documets/vneklassnoe2/primernyi_kalendarnyi_plan_vr_na_2022-2023_uch.god.pdf)

**Реализация в ДОО:**

- **Через направления рабочей программы воспитания ДОО (патриотическое и социальное)**
- **Через календарный план воспитательной работы ДОО**



## Гражданское и патриотическое воспитание «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Традиционные семейные ценности
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- Цифровая безопасность и гигиена школьника

- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Забота о каждом
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые!
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- "Россия-страна возможностей"

# ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



***Признание особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность***

*«О проведении в Российской Федерации года педагога и наставника»*

*Указ Президента Российской Федерации  
№ 401 от 27 июня 2022 г.*

**План мероприятий Минпросвещения РФ**

**Региональный план мероприятий**

**«Территория развития». Фестиваль успешных образовательных практик молодых педагогов (май)**

[http://wiki.iro.yar.ru/index.php/%D0%A4%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C\\_%D1%83%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%88%D0%BD%D1%8B%D1%85\\_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85\\_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA\\_%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%8B%D1%85\\_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2](http://wiki.iro.yar.ru/index.php/%D0%A4%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C_%D1%83%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%88%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA_%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%8B%D1%85_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2)

**«Палитра методических идей». Региональный конкурс методических разработок молодых педагогов (апрель)**

<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5423>

**«Формула профессионального успеха». Региональный конкурс наставников и молодых педагогов (ноябрь)**

<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5746>



# ЭТО ВАЖНО!

# ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

## Нормативное правовое обеспечение реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников

Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» с приложениями:

- Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации
- Дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации

Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью + письменное согласие педагогического работника на закрепление за ним наставника.

Соглашения о сотрудничестве с другими образовательными организациями, оказывающими содействие и сопровождение применения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников

Персонализированные программы наставничества педагогических работников (краткосрочные, от 3 месяцев до 1 года, при необходимости могут быть продлены)

На сайте ОО создается специальный раздел: сведения о реализуемых персоналом программах наставничества пед. работников, базы наставников и наставляемых, федеральная, региональная и локальная нормативно-правовая база в сфере наставничества пед. работников, метод. рекомендации, новости и анонсы мероприятий ОО

цнппм

Наставник 76.РФ



*Со всеми вместе, персонально с каждым!*

Наставничество педагогических работников  
<https://nastavnik.apkpro.ru/>

На сайте ИРО (ЦНППМ)  
[http://cnppm.iro.yar.ru/?page\\_id=878](http://cnppm.iro.yar.ru/?page_id=878)

В сообществе «ВКонтакте»  
<https://vk.com/club210747475>



# Проект «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

*Методические рекомендации  
настольная книга руководителя школы*

**Глава 1. Философия образования:  
преемственность традиций.**

**Глава 2. Содержание образования.**

**Глава 3. Инклюзивное образование.**

**Глава 4. Воспитание.**

**Глава 5. Творчество.**

**Глава 6. Профориентация.**

**Глава 7. Здоровье.**

**Глава 8. Учитель. Школьные команды.**

**Глава 9. Школьный климат.**

**Глава 10. Образовательная среда.**

## Глава 3. Инклюзивное образование

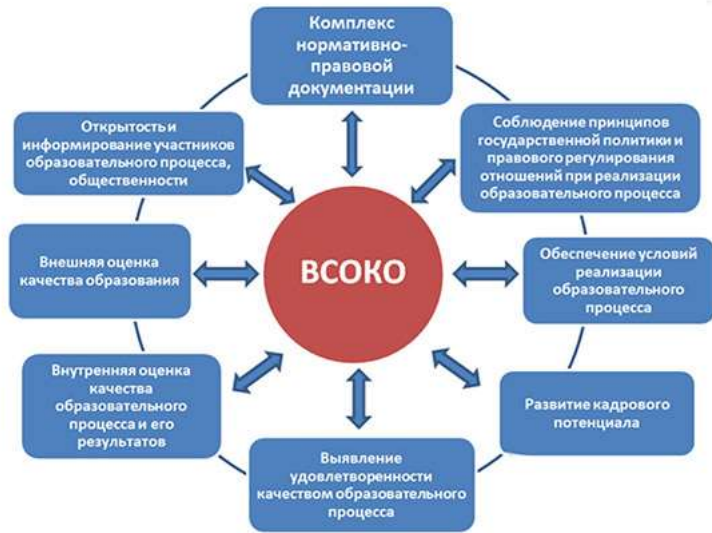
- § 1. Программы по развитию инклюзивного образования.
- § 2. Организация получения образования обучающимися с разными, в том числе особыми, образовательными потребностями.
- § 3. Обеспечение доступности образовательной среды.
- § 4. Программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогического коллектива.
- § 5. Подходы к проектированию индивидуальных, в том числе адаптированных, образовательных программ и учебных планов.
- § 6. Положение о внутренней системе оценки качества образования обучающихся с разными, в том числе особыми, образовательными потребностями.
- § 8. Единые рекомендации по контрольным работам.
- § 8. Варианты типовых учебных расписаний.
- § 9. Единая линейка специальных учебников для каждой нозологической группы обучающихся с ОВЗ.





ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

# ВСОКО в ДОО



**Положение о внутренней системе оценке качества образования — обязательный рабочий документ ДОО, регламентирующий оценочные процедуры и отчет по ним**

**ВСОКО** - внутренняя система оценки качества образования. Она является составной частью управленческой деятельности и основывается на регулярном анализе показателей образовательного процесса.

Сотрудники ДОО обязаны внедрять ВСОКО, чтобы затем использовать его результаты. Процедуры оценки включают:

- Должностной контроль, который реализуется с помощью разных контролирующих видов и форм;
- Проведение оценки качества образования и наличия условий для реализации программы развития;
- Проведение общественной экспертизы с привлечением родителей и тех, кто заинтересован в результатах.

Строгих законодательных требований, касающихся организации ВСОКО, в данный момент не установлено, поэтому детские сады имеют право разработать свою систему оценки со всеми сопутствующими документами, а данные вносят в локальный акт — Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО



# Рабочая программа педагога



В соответствии с п. 6 ст. 28 Закона «Об образовании в РФ» в компетенцию образовательного учреждения входит разработка и утверждение рабочих программ.

Прежде чем подойти к проектированию и написанию рабочей программы воспитателя важно знать основные понятия, которые существуют в дошкольном образовании.

1) **Примерная основная образовательная программа** — разрабатывается учеными-методистами. Дошкольные учреждения принимают её за основу для разработки собственной образовательной программы с учетом регионального компонента и местных условий (например, «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы; «Истоки», «Радуга» и т. п.).

2) **Образовательная программа ДОУ** — управленческий документ, закрепляющим определенные нормы, цели, содержание, технологии и методики, формы и средства, которые применяются в каждом конкретном дошкольном учреждении при организации воспитательно-образовательного процесса. Разрабатываются руководителем ДОУ и творческой группой.

3) **Рабочая программа педагога** — разрабатывается педагогом на основе образовательной программы ДОУ. Структура и содержание рабочей программы разрабатывается с учетом требований и стандартов, утвержденных на федеральном уровне (в нашем случае в соответствии с ФГОС дошкольного образования, который действует с 01.01.2014 года). Рабочая программа является нормативным документом и утверждается руководителем дошкольного учреждения.



# Рабочая программа педагога



**Закон «Об образовании в Российской Федерации» ст. 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников» гласит:** Педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательных учреждений и педагогов:

■ **Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ**

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

**образовательная программа** — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;



# Рабочая программа педагога



## Полезные ссылки:

Положение о рабочей программе педагога ДОУ

<https://ohrana-tryda.com/node/2191>

Методические рекомендации к написанию рабочей программы педагога ДОУ

[http://tyumencevo-ds.ucoz.ru/blog/metodicheskie\\_rekomendacii\\_k\\_napisaniju\\_rabochej\\_programmy\\_vospitatelja/2019-08-26-385](http://tyumencevo-ds.ucoz.ru/blog/metodicheskie_rekomendacii_k_napisaniju_rabochej_programmy_vospitatelja/2019-08-26-385)

**Рабочая программа** — документ конкретной образовательной организации, разработанный воспитателем (творческой группой, рабочей группой) на основе основной образовательной программы образовательной организации, который должен обеспечить достижение целевых ориентиров.

Во ФГОС ДО в пункт 2.9 и 2.10. (раздел II) указано, что «Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Таким образом, рабочая программа позволяет в полной мере учесть и отразить потребности участников образовательного процесса.



# Рабочая программа педагога



## Полезные ссылки:

Положение о рабочей программе педагога ДОУ

<https://ohrana-tryda.com/node/2191>

Методические рекомендации к написанию рабочей программы педагога ДОУ

[http://tyumencevo-ds.ucoz.ru/blog/metodicheskie\\_rekomendacii\\_k\\_napisaniju\\_rabochej\\_programmy\\_vospitatelja/2019-08-26-385](http://tyumencevo-ds.ucoz.ru/blog/metodicheskie_rekomendacii_k_napisaniju_rabochej_programmy_vospitatelja/2019-08-26-385)

**В соответствии с пунктом 2.11, 2.11.1, 2.11.2., 2.11.3 (раздел II) ФГОС ДО:**

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

- Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

- Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

- Организационный раздел должен содержать описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать распорядок и/или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.



# Рабочая программа педагога



**Рабочая программа** должна показывать, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей воспитатель создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе государственных стандартов.

**Примерные структурные элементы рабочей программы:**

- Титульный лист
- Оглавление
- Пояснительная записка
- Календарно-тематический план (комплексно-тематическое планирование)
- Содержание программы (текст или таблица)
- Планируемые результаты освоения программы
- Условия реализации рабочей программы
- Приложения к программе



# Рабочая программа педагога



**Рабочая программа** должна показывать, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей воспитатель создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе государственных стандартов.

## Оформление рабочей программы

- текст набирается шрифтом Times New Roman
- размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5
- переносы в тексте не ставятся
- выравнивание по ширине
- абзац 1,25 см
- центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word
- листы формата А4

Таблицы вставляются непосредственно в текст. Титульный лист считается первым, не подлежит нумерации, также как и листы приложения.





# Рабочая программа педагога



**Рабочая программа** должна показывать, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей воспитатель создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе государственных стандартов.

Содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям представляется в виде таблицы.

Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска. Допускается оформление списка литературы по основным разделам каждой образовательной области.

## Утверждение рабочей программы

- утверждение Программы происходит следующим образом:
- обсуждение на заседании методического объединения, и согласование со старшим воспитателем
- утверждение Программы заведующим ДОУ
- при несоответствии Программы установленным Положением требованиям (каждое ДОО разрабатывает свое Положение о Рабочей программе педагога), заведующий ДОУ накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения



# Рабочая программа педагога



Рабочая программа в ДОУ — это документ, отражающий специфику образовательной деятельности конкретной группы или конкретного педагога (воспитателя, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога дополнительного образования, педагога-психолога).

**Рабочая программа ДОУ** — это конкретизация работы педагога на данный возраст детей и/или на данную специфику детей (группы компенсирующей, комбинированной, оздоровительной и другой направленности).

Опыт написания рабочих программ коллегами-педагогами показывает, что **временная затратность относительно небольшая и составляет 1 час методической работы в день в течение 2—4 недель (всего 10—20 часов на подготовку рабочей программы группы)** в зависимости от уровня владения компьютерной грамотностью, что является основным компонентом Профессионального стандарта педагога.

Объем рабочих программ педагогов и специалистов, как правило, **не превышает 20 листов**, за исключением музыкальных работников и инструкторов физического воспитания, которые определяют содержание работы по всем группам, с которыми непосредственно работают.

# ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЙ МО



Городское методическое объединение (ГМО) педагогических работников является общественным совещательным органом, возглавляют работу ГМО руководители из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методических объединений.

## ■ По способу организации:

- коллективные
- групповые
- индивидуальные

## ■ По степени активности:

- пассивные
- активные
- интерактивные

# ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЙ МО



Городское методическое объединение (далее ГМО) педагогических работников является **общественным совещательным органом**, возглавляют работу ГМО руководители из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методических объединений.

Пассивные формы методической работы ориентированы в большей степени на репродуктивную мыслительную деятельность и обеспечивают опору на зону актуального развития педагогов.

- Семинары
- Викторины
- Конференция
- Дискуссия
- Лекторий
- Педагогические чтения
- Самообразование
- Лекция

# ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЙ МО

Активные формы стимулирует поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов и ориентированы на зону ближайшего развития педагогов.

- Методическая декада
- Методический фестиваль
- Методический мост
- Мозговой штурм
- Деловая игра
- Педагогический КВН
- Мастер-класс
- Ярмарка методических идей
- Методический портфель
- Интернет-форум
- Тренинг



Городское методическое объединение (далее ГМО) педагогических работников является **общественным совещательным органом**, возглавляют работу ГМО руководители из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методических объединений.









# ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЙ МО



Городское методическое объединение (далее ГМО) педагогических работников является **общественным совещательным органом, возглавляют работу ГМО руководители из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методических объединений.**

Интерактивный — способный взаимодействовать.

Цель использования интерактивных методов и игр — изменение моделей поведения участников. Анализируя свои реакции и реакции партнера, участник изменяет свою модель поведения и осознанно усваивает новые нормы деятельности

-  Круглый стол
-  Вечера вопросов и ответов
-  Деловая игра
-  Ролевая игра
-  Критический диалог
-  Мозговая атака
-  Методический ринг
-  Методические посиделки