**Задание «Волга и Вазуза»**

*Составители:*

*Овчинникова О.Н.,*

*Демидова Ю.С., Рей О.А.,*

*учителя*

*МОУ «Гимназия»*

**Прочитай текст.**

**«Волга и Вазуза»**

Были две сестры: Волга и Вазуза. Они стали спорить, кто из них умнее и кто лучше проживёт.

Волга сказала:

— Зачем нам спорить — мы обе на возрасте. Давай выйдем завтра поутру из дому и пойдём каждая своей дорогой; тогда увидим, кто из двух лучше пройдёт и скорее придёт в Хвалынское царство.

Вазуза согласилась, но обманула Волгу. Только что Волга заснула, Вазуза ночью побежала прямой дорогой в Хвалынское царство.

Когда Волга встала и увидала, что сестра её ушла, она ни тихо ни скоро пошла своей дорогой и догнала Вазузу.

Вазуза испугалась, чтоб Волга не наказала её, назвалась меньшой сестрой и попросила Волгу довести её до Хвалынского царства. Волга простила сестру и взяла с собой.

Река Волга начинается в Осташковском уезде из болот в деревне Волго. Там есть небольшой колодец, из него течёт Волга. А река Вазуза начинается в горах. Вазуза течёт прямо, а Волга поворачивает.

Вазуза весной раньше ломает лёд и проходит, а Волга позднее. Но, когда обе реки сходятся, в Волге уже тридцать саженей ширины, а Вазуза ещё узкая и маленькая речка. Волга проходит через всю Россию на три тысячи сто шестьдесят вёрст и впадает в Хвалынское (Каспийское) море. И ширины в ней в полую воду бывает до двенадцати вёрст.

**(Лев Толстой)**

1. **Определи, к какому стилю относится текст:** 
   * научный
   * художественный
   * публицистический
2. **Определи, к какому жанру относится текст:**

* рассказ
* сказка
* стихотворение

1. **Восстанови последовательность пунктов плана прочитанного текста:**

\_\_ Сравнение рек.

\_\_ Обман Вазузы.

\_\_ Встреча двух сестёр.

\_\_ Спор двух сестриц.

1. **Для чего Л.Н. Толстой написал такое произведение? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Методический паспорт к заданию**

|  |  |
| --- | --- |
| Название задания | **Волга и Вазуза** |
| Место задания в образовательном процессе | 1) Литературное чтение.  2) 3 класс  3) Тема урока: Самостоятельное чтение. Л.Н. Толстой «Волга и Вазуза».  Место на уроке: закрепление материала |
| Характеристика задания | Контекст личный  Тип текста сплошной  Формируемые читательские компетенции:  - осмысливать содержание и форму текста  Формируемые читательские умения:  - понимать смысловую структуру текста;  - оценивать форму текста, его стиль и жанр  Формат ответа краткий |
| Решение к заданию | 1 задание: **Определи, к какому стилю относится текст.**  *Ответ: художественный*  2 задание: **Определи, к какому жанру относится текст.**  *Ответ: сказка*  3 задание: **Восстанови последовательность пунктов плана прочитанного текста**  *Ответ:*  **4.**Сравнение рек.  **2**. Обман Вазузы.  **3**.Встреча двух сестёр.  **1**.Спор двух сестриц.  4 задание: **Для чего Л.Н. Толстой написал такое произведение?**  *Ответ: чтобы облегчить запоминание научного материала.* |