**Задание «Волга и Вазуза»**

*Составители:*

 *Овчинникова О.Н.,*

 *Демидова Ю.С., Рей О.А.,*

 *учителя*

*МОУ «Гимназия»*

**Прочитай текст.**

**«Волга и Вазуза»**

Были две сестры: Волга и Вазуза. Они стали спорить, кто из них умнее и кто лучше проживёт.

Волга сказала:

— Зачем нам спорить — мы обе на возрасте. Давай выйдем завтра поутру из дому и пойдём каждая своей дорогой; тогда увидим, кто из двух лучше пройдёт и скорее придёт в Хвалынское царство.

Вазуза согласилась, но обманула Волгу. Только что Волга заснула, Вазуза ночью побежала прямой дорогой в Хвалынское царство.

Когда Волга встала и увидала, что сестра её ушла, она ни тихо ни скоро пошла своей дорогой и догнала Вазузу.

Вазуза испугалась, чтоб Волга не наказала её, назвалась меньшой сестрой и попросила Волгу довести её до Хвалынского царства. Волга простила сестру и взяла с собой.

Река Волга начинается в Осташковском уезде из болот в деревне Волго. Там есть небольшой колодец, из него течёт Волга. А река Вазуза начинается в горах. Вазуза течёт прямо, а Волга поворачивает.

Вазуза весной раньше ломает лёд и проходит, а Волга позднее. Но, когда обе реки сходятся, в Волге уже тридцать саженей ширины, а Вазуза ещё узкая и маленькая речка. Волга проходит через всю Россию на три тысячи сто шестьдесят вёрст и впадает в Хвалынское (Каспийское) море. И ширины в ней в полую воду бывает до двенадцати вёрст.

 **(Лев Толстой)**

1. **Определи, к какому стилю относится текст:**
	* научный
	* художественный
	* публицистический
2. **Определи, к какому жанру относится текст:**
* рассказ
* сказка
* стихотворение
1. **Восстанови последовательность пунктов плана прочитанного текста:**

\_\_ Сравнение рек.

\_\_ Обман Вазузы.

\_\_ Встреча двух сестёр.

\_\_ Спор двух сестриц.

1. **Для чего Л.Н. Толстой написал такое произведение? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Методический паспорт к заданию**

|  |  |
| --- | --- |
| Название задания | **Волга и Вазуза** |
| Место задания в образовательном процессе | 1) Литературное чтение.2) 3 класс3) Тема урока: Самостоятельное чтение. Л.Н. Толстой «Волга и Вазуза».Место на уроке: закрепление материала |
| Характеристика задания | Контекст личныйТип текста сплошнойФормируемые читательские компетенции:- осмысливать содержание и форму текстаФормируемые читательские умения:- понимать смысловую структуру текста;- оценивать форму текста, его стиль и жанрФормат ответа краткий  |
| Решение к заданию | 1 задание: **Определи, к какому стилю относится текст.***Ответ: художественный*2 задание: **Определи, к какому жанру относится текст.***Ответ: сказка*3 задание: **Восстанови последовательность пунктов плана прочитанного текста***Ответ:* **4.**Сравнение рек.**2**. Обман Вазузы.**3**.Встреча двух сестёр.**1**.Спор двух сестриц.4 задание: **Для чего Л.Н. Толстой написал такое произведение?***Ответ: чтобы облегчить запоминание научного материала.* |