

Муниципальная методическая служба

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ



Сердюк Людмила Александровна,  
методист

Переславль-Залесский, 2024

Семья для ребенка — это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность

В.А Сухомлинский



# ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО И СЕМЬИ



Проблема взаимодействия педагогов и родителей сохраняет актуальность на протяжении многих десятилетий. Сегодня перед профессиональным сообществом снова стоит вопрос: какова функция воспитателя по отношению к родителям? Кто он: консультант, наставник, партнер или просветитель?

Ответ на этот вопрос дают нормативные правовые акты. Закон определяет права родителей в вопросах образования детей, а ФГОС ДО и ФОП ДО конкретизируют содержание, формы и задачи взаимодействия педагогов с семьями.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ определил приоритетную роль родителей в образовании и завершил многолетнюю дискуссию о роли семейного и общественного воспитания. Но не секрет, что на практике воспитание оказывается сложным делом, а некомпетентный подход к нему приводит к серьезным последствиям.

Поэтому одна из главных задач, которая стоит перед педагогами, – оказывать семьям воспитанников эту поддержку в соответствии с нормативными документами.

Только в комплексе диагностико-аналитическое, просветительское и консультационное направления взаимодействия с семьями воспитанников помогут ДОО стать неотъемлемым квалифицированным помощником родителей в развитии и образовании детей.

# ГОД СЕМЬИ В РОССИИ



## УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### О проведении в Российской Федерации Года семьи

В целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей постановляю:

1. Провести в 2024 году в Российской Федерации Год семьи.
2. Правительству Российской Федерации до 27 декабря 2023 г.:
  - а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года семьи и утвердить его состав;
  - б) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи;
  - в) определить источники финансирования основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи.
3. Назначить председателем организационного комитета по проведению в Российской Федерации Года семьи Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Голикову Т.А.
4. Рекомендовать высшим должностным лицам (руководителям высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года семьи.
5. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент  
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль  
22 ноября 2023 года  
№ 875



Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал 22 ноября 2023 года Указ об объявлении следующего 2024 года в России Годом семьи. Такое решение принято для популяризации госполитики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей, говорится в документе.

Впервые Год семьи был объявлен в России в 2008 году. Еще раз объявить Год семьи в стране предложила Председатель Совета Федерации Валентина Матвиенко для привлечения внимания к демографической политике и систематизации работы по поддержке семей с детьми.

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО С СЕМЬЁЙ

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- **обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей** (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- **повышение воспитательного потенциала семьи**

 2024  
ГОД СЕМЬИ





# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО С СЕМЬЁЙ

Взаимодействие должно **дополнять, поддерживать и тактично направлять** воспитательные действия родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов

Основные задачи:

- Информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- Просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- Способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО С СЕМЬЁЙ



Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) должно придерживаться следующих принципов:

- **приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка:** в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;
- **открытость:** для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;
- **взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей** (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей.

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО С СЕМЬЕЙ

2024  
ГОД СЕМЬИ

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) должно придерживаться следующих принципов:

- **индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье:** при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;
- **возрастосообразность:** при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.





# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО С СЕМЬЁЙ



Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

Направления	Содержание деятельности	Инструментарий
<b>Диагностико-аналитическое направление</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);</li><li>▪ Планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа;</li><li>▪ Согласование воспитательных задач</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Согласование воспитательных задач</li><li>▪ Опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями);</li><li>▪ Дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и т.д.</li></ul>

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО С СЕМЬЁЙ



Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

Направление	Содержание деятельности	Инструментарий
<b>Просветительское направление</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста</li><li>▪ Ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста</li><li>▪ Информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО</li><li>▪ Содержании и методах образовательной работы с детьми</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей</li><li>▪ Журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей, педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью, фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей.</li><li>▪ Включают также и досуговую форму — совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое</li></ul>

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО С СЕМЬЁЙ

В просветительской деятельности



Направления просветительской деятельности	Содержание
<b>1. Информирование о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребёнка</b>	Рациональная организация режима дня ребёнка, правильное питание в семье, закаливание, организация двигательной активности, благоприятный психологический микроклимат в семье и спокойное общение с ребёнком и другое), о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и другое), наносящих непоправимый вред здоровью ребёнка

# КУЛЬТУРНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО С СЕМЬЁЙ

2024  
ГОД СЕМЬИ

Со–единение  
Со–весть  
Со–знание  
Со–гласие  
Со–причастие  
Со–ответствие  
Со–мнение  
Со–творчество

Со–зидание  
Со–звучие  
Со–зерцание  
Со–трудничество  
Со–переживание  
Со–чувствие  
Со–дружество  
Со–радость  
Со–жаление



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО С СЕМЬЕЙ

## В просветительской деятельности



Направления просветительской деятельности	Содержание
<p>2. Эффективность просветительской работы по вопросам здоровьесбережения детей может быть повышена за счет привлечения к тематическим встречам профильных специалистов (медиков, нейропсихологов, физиологов, IT-специалистов и др.)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Своевременное информирование о важности вакцинации в соответствии с рекомендациями Национального календаря профилактических прививок и по эпидемиологическим показаниям</li><li>▪ Информирование родителей (законных представителей) об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях ДОО и семьи в решении данных задач</li><li>▪ Знакомств родителей (законных представителей) с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в ДОО</li><li>▪ Информирование родителей (законных представителей) о негативном влиянии на развитие детей систематического и бесконтрольного использования IT-технологий (нарушение сна, возбудимость, изменения качества памяти и .д.)</li></ul>

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО С СЕМЬЁЙ

## В просветительской деятельности



Направление	Содержание деятельности	Инструментарий
<b>3. Консультационное направление</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуация; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и др.</li></ul>	Специально разработанные (подобранные) дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в ДОО. Эти материалы должны сопровождаться подробными инструкциями по их использованию и рекомендациями по построению взаимодействия с ребёнком, использовать воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач, привлекая родителей (законных представителей) к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач

# ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО С СЕМЬЁЙ

2024  
ГОД СЕМЬИ

- Семейные клубы
- Семейные ассамблеи
- Семейный театр
- Воскресные семейные объединения
- Воскресный семейный абонемент
- Семейная гостиная



# ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО С СЕМЬЕЙ



- **Семейный клуб**

Родительский (семейный) клуб — это способ организации работы с родителями, направленный на приобщение семьи к активному участию в учебно-воспитательном процессе и укрепление связи между всеми участниками образовательной деятельности в детском саду

- **Семейная ассамблея**

Ассамблея (фр. assemble — собрание) — это одна из эффективных форм взаимодействия ДОО и семьи и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей в вопросах укрепления здоровья



# ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО С СЕМЬЕЙ



- **Семейный театр**

Семейная театральная деятельность - наименее разработанное направление в области взаимодействия коллектива детского сада с семьей.

Семейный театр - особый феномен, охватывающий накопленную веками мудрость русского народа, создающий определенный уклад окружающей ребенка микросреды. Он обладает возможностью вовлечения в творческий процесс всех членов семьи, способствует налаживанию взаимоотношений между родителями и детьми.

- **Воскресные семейные объединения**

# ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО С СЕМЬЁЙ



## **Воскресный семейный абонемент.**

Не каждая семья способна организовать свой досуг, объединив интересы всех членов семьи. В условиях малого города проектирование и проведение концертов воскресного семейного абонемента может проходить с учётом традиций, достижений детей, педагогов детского сада, детской школы искусств, творческих коллективов.

## **Семейная гостиная.**

Семейная гостиная — это форма свободного общения семей воспитанников и педагогов. Гости рассказывают, какие-то весёлые истории, вспоминают события, происходившие с ними.

# ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО С СЕМЬЕЙ

2024  
ГОД СЕМЬИ

Слово «**интерактив**» заимствовано из английского языка от слова «interact», где — «inter» это взаимный, а «act» — действовать.

**Интерактивный** означает способность находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо или чем-либо.

**Интерактивные формы взаимодействия** — это диалог, ориентированный на взаимодействие и взаимопонимание.

**Цель** интерактивного взаимодействия лежит в самой природе понятия «интерактив», который предполагает взаимодействие субъектов через активную деятельность, обмен мнениями, опытом, формирование умений договариваться, вычленять и находить главное, не конфликтовать в процессе диалогового общения.

Немаловажным условием и одновременно **задачей** включения данных форм в работу с родителями является создание атмосферы психологического комфорта, снятие напряжения и тревоги, профилактика страхов.

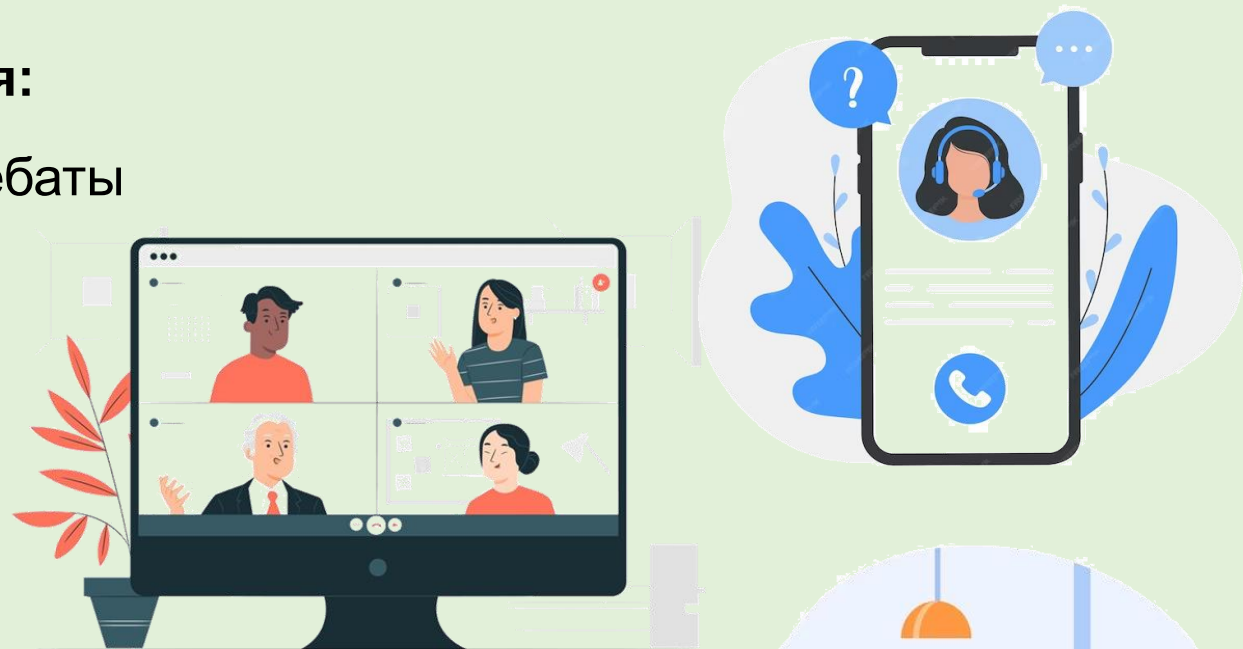


# ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО С СЕМЬЕЙ

2024  
ГОД СЕМЬИ

## Интерактивные формы взаимодействия:

- Дискуссии (круглый стол, симпозиум, дебаты)
- Игры (в том числе интерактивные)
- Тренинги
- Кейс-стади
- Веб-квест
- Телефон доверия
- Тематические акции
- Семинары-практикумы
- Родительская почта
- Вечера вопросов и ответов
- Дистанционный родительский клуб



# ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО С СЕМЬЕЙ

2024  
ГОД СЕМЬИ

Основные характеристики «интерактива»

- Комфортные условия при организации совместной деятельности
- Активное познание и обсуждение
- Общение должно вести к взаимодействию, взаимопониманию, совместному принятию решений
- Индивидуальность каждого во взаимодействии, возможность узнать о чужом педагогическом или воспитательном опыте
- Исключает доминирование как одного выступающего, так и одного мнения
- Происходит формирование умения критически мыслить, рассуждать и решать противоречивые проблемы на основе анализа услышанной информации
- Участники могут выразить не только свое мнение, но и, услышав доказательные аргументы, отказаться от своей точки зрения или существенно изменить ее
- Участники учатся принимать продуманные решения, правильно выражать свои мысли, участвовать в дискуссиях, профессионально общаться



# ДОСУГОВЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО С СЕМЬЕЙ

2024  
ГОД СЕМЬИ

- Совместные досуги
- Совместные походы и экскурсии
- Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования)
- Участие в выставках, конкурсах семейного творчества
- Участие в благотворительных акциях
- Семейный буккроссинг
- Клуб выходного дня



# ПИСЬМЕННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО С СЕМЬЕЙ

**2024**  
ГОД СЕМЬИ

**Брошюра** – печатное издание, в котором, например, можно описать концепцию детского сада и дать общую информацию о нем, осветить любую актуальную тему.

**Пособия** – печатные издания, содержащие подробную информацию о ДОО. Семьи могут обращаться к пособиям в течение всего года.

**Бюллетень** – печатное издание, которое можно выпускать раз или два в месяц, чтобы постоянно обеспечивать семьи информацией об особых мероприятиях, изменениях в программе и другое.

**Еженедельные записки** – обмен информацией на бумажном носителе (рукописный/печатный), который адресуются непосредственно родителям, в котором сообщается семье о здоровье, настроении, поведении ребенка в ДОО, о его любимых занятиях и другую информацию.

**Личные блокноты** (рукописные) – могут каждый день курсировать между ДОО и семьей, чтобы делиться информацией о том, что происходит дома и в ДОО. Семьи могут извещать воспитателей об особых семейных событиях, таких, как дни рождения, новая работа, поездки, гости.

**Доска объявлений** – это настенный экран, который информирует родителей о собраниях, событиях и другом.

**Ящик для предложений** – куда родители могут класть записки со своими идеями и предложениями, что позволяет им делиться своими мыслями с группой воспитателей.



**ВАЖНО!** Но злоупотреблять такими формами общения не стоит.  
Так как они не способствуют сплочению детско-родительского коллектива группы.

# ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ДОО С СЕМЬЕЙ



Работа с родителями в ДОО уже не представляется без применения современных средств коммуникации с использованием ИКТ-технологий, а именно:

**Блог** (англ. blog, от web log — интернет-журнал событий, интернетдневник, онлайн-дневник) — веб-сайт, основное содержимое которого — регулярно добавляемые записи, содержащие текст, изображения или мультимедиа. Отличия блога от традиционного дневника обуславливаются средой: блоги обычно публичны и предполагают сторонних читателей, которые могут вступить в публичную полемику с автором (в комментарии к блогозаписи или своих блогах).

**Веб-форум** — класс веб-приложений для организации общения посетителей веб-сайта. Термин соответствует смыслу исходного понятия «форум». Форум — мероприятие, проводимое для обозначения или решения каких-либо в достаточной степени глобальных проблем.

**Сайт** (от англ. website: web — «паутина, сеть» и site — «место», буквально «место, сегмент, часть в сети») — совокупность электронных документов (файлов) частного лица или организации в компьютерной сети, объединенных под одним адресом (доменным именем или IP-адресом).



**ВАЖНО!** Но злоупотреблять такими формами общения не стоит.  
Так как они не способствуют сплочению детско-родительского коллектива группы.



# ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ДОО С СЕМЬЕЙ



**Онлайн-семинар** (веб-конференция, вебинар, англ. webinar) — разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Во время веб-конференции каждый из участников находится у своего компьютера, а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника, или через веб-приложение.

**Вебинар** (англ. web + seminar) — это виртуальный семинар, организованный посредством интернет-технологий. Он включает в себя выступление на определенную тему и следующую за ним дискуссию в удаленном режиме через Интернет с использованием соответствующих технических средств (программное обеспечение для проведения вебинаров, а также наушники и микрофон).

**Чат, чаттер** — средство обмена сообщениями по компьютерной сети в режиме реального времени. Под словом чат обычно понимается групповое общение, хотя к ним можно отнести и обмен текстом «один на один» посредством программ мгновенного обмена сообщениями.



**ВАЖНО!** Но злоупотреблять такими формами общения не стоит. Так как они не способствуют сплочению детско-родительского коллектива группы.

# ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ДОО С СЕМЬЕЙ



## Яндекс Диск, Облако (Mail.ru).

Использование облачных технологий позволяет организовать единое пространство — закрытое от чужого проникновения, с одной стороны, и доступное в то же время для всех — с другой. На диске в облаке хранятся разные документы ДОО. Там же, например, создана медиатека ДОО, куда педагоги загружают свои методические разработки, где хранится дидактический материал. Особая ценность облачных технологий заключается в возможности совместной работы над созданием материала. Например, создание базы книг, пособий, методических изданий.

## QR-коды.

QR (Quick Response переводится как «быстрый ответ») коды представляют собой миниатюрные носители данных. «QR» символизирует мгновенный доступ к информации, хранимой в коде. Задача QR-кодов заключалась в хранении большого объема данных при небольшой площади их размещения. В работе с родителями возможности использования данного кода разнообразны. Использование QR-кодов обеспечивает открытость образовательного процесса участникам образовательных отношений. Примеры использования: сайт ДОО, чат в мессенджере, блог, медиатека и другое)



**ВАЖНО!** Но злоупотреблять такими формами общения не стоит. Так как они не способствуют сплочению детско-родительского коллектива группы.

# ГОД СЕМЬИ 2024: ТЕМЫ И ФОРМАТЫ



В рамках основной темы 2024 года можно выделить несколько базовых направлений:

**Семейные традиции.** Обсуждение истории семьи, семейных рецептов, праздников и традиций, создание семейного древа или исторического альбома, обмен семейными традициями и др.

**Семейный досуг.** Игры, в которые семьи могут играть вместе, мастер-классы, конкурсы, совместное чтение и т.п.

**Семейное обучение.** Совместное освоение новых навыков в рамках целевых направлений (финансовое планирование, компьютерная грамотность, обучение новому языку и др.).

К примеру, скачайте готовую программу «Родитель — второй тренер».

**Здоровье семьи.** Спортивные мероприятия, популяризация здорового образа жизни, психологические консультации и т.д.

**Планирование семьи.** Просветительские мероприятия для детей, подростков и молодежи о семейных ценностях, устройстве семьи, психологические тренинги и т.п.



# ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ФОРМАТЫ МЕРОПРИЯТИЙ В ГОД СЕМЬИ 2024

2024  
ГОД СЕМЬИ



**Воркшопы, практикумы, тренинги, семинары.** Подойдут такие важные темы, как «Осознанное родительство», «Психология совместной жизни», «Отцы и дети: как наладить общение», «Готовимся к рождению ребенка» и т.п.

**Семейные дни.** Тематические дни, когда семьи могут посетить сразу несколько разных мероприятий, могут привлечь в учреждение много новых посетителей. В рамках таких дней можно сочетать разные форматы: от выставок, лекций и кинопоказов до конкурсов и концертов.

**Онлайн-игры и конкурсы.** Чтобы вовлечь максимальную аудиторию, продумайте онлайн-активности, в которых смогут принимать участие целые семьи. Это могут быть квесты, викторины, творческие конкурсы, челленджи.

**Театрализованные постановки «семейных театров».** Хороший вариант семейного досуга - когда члены семьи вместе создают некий творческий продукт: спектакль, этюд, сценку.

**Образовательные программы.** Члены семьи могут совместно осваивать народные ремесла, получать полезные навыки (столярное дело, программирование, живопись и др.), изучать разные предметы (иностранные языки, литературу и т.п.).

# ИДЕИ ДЛЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ГОД СЕМЬИ 2024

2024  
ГОД СЕМЬИ

- Пикник с играми и конкурсами
- Фестиваль культурных традиций
- Квест по городу
- Семейный спектакль
- Концерт с участием детей и родителей
- Танцевальный марафон
- Киновечер с просмотром фильмов для всей семьи
- Выставка рисунков и поделок
- Ярмарка мастеров
- Кулинарный конкурс
- Экскурсия в музей или на природу
- Спортивный день с забегами и эстафетами
- Мастер-класс
- Литературный вечер с чтением стихов и прозы
- Семейный караоке-конкурс
- Фотоконкурс
- Театрализованный квест
- Музыкальный фестиваль с участием детских хоров и оркестров
- Курсы актерского мастерства



# КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Воспитывают все: люди, вещи, явления, но прежде всего люди.  
Из них на первом месте — родители и педагоги.

А.С. Макаренко



**Сердюк Людмила Александровна,**  
методист структурного подразделения  
МОУ «Гимназия» — муниципальной методической службы  
тел.: 8(48535)3-29-92  
e-mail: [mmcpz@mail.ru](mailto:mmcpz@mail.ru)