

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГИМНАЗИЯ Г. ПЕРЕСЛАВЛЯ-ЗАЛЕССКОГО»

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ «Гимназия»

\_\_\_\_\_ М. А. Чистякова

«1» сентября 2020 года

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**на 2020-2021 учебный год**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## **Нормативная база**

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год разработан на основании следующих документов:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями)
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования /сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15)
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Гимназии»
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1./2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», дополнений №991/02 от 25.08.2020 к письму №872/02 от 17.08.2020

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей МОУ « Гимназии г. Переславля-Залесского».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса для обучающихся 1-4-х классов гимназии.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организуется из расчета 10 часов в неделю в каждом классе начальной школы.

Для реализации духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного и спортивно-оздоровительного направлений классными руководителями организована курс ВД «Классный час Я+ТЫ=МЫ» и курс ВД «Коллективные творческие дела (КТД)». Система классных часов «Я+ТЫ=МЫ» рассчитана на 1 час в неделю: 33 часа в год (первые классы) и 34 часа (2-4 классы) и включает в себя классные часы, проводимые классным руководителем с учетом направлений воспитательной работы в школе и классе.

Часы курса внеурочной деятельности «Коллективные творческие дела - КТД» отводятся на деятельность классного коллектива по подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий. Эти мероприятия не вносятся в еженедельную сетку расписания, может использоваться каникулярное время. Общее суммарное количество часов, отводимых на КТД, составляет 33 часа в год в первых классах и по 34 часа в год во 2-4 классах. Программа курса ВД «Коллективные творческие дела (КТД)» предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (в расчете – 1 час в неделю и продолжительностью одного занятия 35 минут в первых классах и 40 минут во 2-4 классах), так и возможность организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами» (например, фестивали, походы, экскурсии и т.п.). Работа в рамках программы осуществляется преимущественно со всем классом, однако при подготовке к отдельным мероприятиям возможна организация работы с группой детей.

Эти курсы внеурочной деятельности обязательны для всех обучающиеся начальных классов. Курс ВД «Классный час» вставляется в расписание. Название мероприятий и количество часов, отводимых на курс ВД «Коллективные творческие дела (КТД)», фиксируется в электронном журнале.

- Курс ВД «Подвижные игры» – 1 час в каждом классе (4-а,4-б, 4-в) обязателен для всех обучающихся, так как это «третий час» физической культуры, взятый из учебного плана на изучение новых для начальной школы предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)», который по нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.10.20) может проводиться во внеурочной форме.

**Проектная деятельность** в МОУ «Гимназии» осуществляется через все направления урочной и внеурочной деятельности.

Гимназия создаёт условия для функционирования на базе образовательного учреждения работы общественных учреждений дополнительного образования:

Направление	ОУДО	Кружок
спортивно-оздоровительное	«Перспектива»	Секции
	ДЮСШ	Секции

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ.

Коррекционно-развивающая область представлена во внеурочной деятельности коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время как в индивидуальной так и групповой форме. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Для обучения детей по АООП используются учебники общеобразовательной школы, которые соответствуют данной программе и представлены в Федеральном перечне учебников.

Учебный план предусматривает четырехлетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения начального общего образования и необходимый для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (уч. план прилагается).

**Учебный план начального общего образования  
обучающихся с ОВЗ на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		3	4	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	3	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика и информатика	5	5	10
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	2	5
<b>Итого</b>		23	23	69
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия и ритмика</b>				
«Тропинка к своему «Я»» (психологическое направление)		1	1	2
Коррекционные занятия по предметам учебного плана по программе «Мастерская ума» (интеллектуальное направление)		1	1	2
Коррекция нарушений устной и письменной речи (логопедические направление)		2	2	4
Ритмика (физическое направление)		1	1	2
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

**1. Духовно-нравственное направление реализуется через курсы ВД:**

- Моя родина – г. Переславль-Залесский – 1 час в классе (1-а)
- Моя родина – Ярославская область – 1 час в каждом классе (2-а, 2-б)
- Моя Родина – Россия – 1 час в каждом классе (3-а, 3-б)
- Я – патриот! – 1 час в (4-б, 4-в) классах

**2. Социальное направление реализуется через курсы ВД:**

- Учимся общаться: психологическая азбука - 1 час в каждом классе (1-а, 1-б, 2-а, 2-б)
- Учимся общаться: психологическая азбука - 1 час в параллели (3 классы, 4 классы)

**3. Общеинтеллектуальное направление реализуется через курсы ВД:**

- Умники и умницы – 1 час в каждом классе (1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 3-а, 3-б)
- Умники и умницы – 1 час в параллели (4 классы)
- Занимательная грамматика – 1 час в каждом классе (1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 3-а, 3-б)
- Занимательная грамматика – 1 час в 4-б классе
- Занимательная грамматика – 1 час в (4-а, 4-в) классах
- Я – исследователь! – 1 час в каждом классе (1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 3-а, 3-б)
- Я – исследователь! – 1 час в 4-в классе
- Я – исследователь! – 1 час в (4-а, 4-б) классах
- Финансовая грамотность – 1 час в каждом классе (1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 3-а, 3-б)
- Финансовая грамотность – 1 час в 4-б классе
- Финансовая грамотность – 1 час в (4-а, 4-в) классах

**4. Общекультурное направление реализуется через курсы ВД:**

- Веселые нотки - 1 час в каждом классе (3-б, 4-а)
- Веселые нотки - 1 час в параллели (1 классы, 2 классы)
- Бисероплетение - 1 час в каждом классе (1-б, 3-а)

**5. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через курсы ВД:**

- Подвижные игры – 1 час в каждом классе (1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 4-а, 4-б, 4-в)
- Основы баскетбола – 1 час в каждом классе (3-а, 3-б)

**План внеурочной деятельности для 1-х классов на 2020-2021 уч. год.**

<b>Регулярные внеурочные занятия</b>					
<b>Направление</b>	<b>Название курса ВД</b>	<b>Форма</b>	<b>Количество часов в неделю</b>		<b>Ответственный</b>
			<b>1-а</b>	<b>1-б</b>	
<b>Духовно-нравственное</b>	Моя родина – г. Переславль-Залесский	Кружок	1	-	Учителя-предметники
<b>Социальное</b>	Учимся общаться: психологическая азбука	Кружок	1	1	Педагог-психолог МОУ «Гимназия»
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Умники и умницы	Кружок	1	1	Учителя-предметники
	Занимательная грамматика	Кружок	1	1	
	Я – исследователь	Кружок	1	1	
	Финансовая грамотность	Кружок	1	1	
<b>Общекультурное</b>	Веселые нотки	Кружок	1		Учителя-предметники
	Бисероплетение	Кружок	-	1	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Подвижные игры	Секция	1	1	Учитель-предметник
<b>Духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное</b>	Система классных часов Я+ТЫ=МЫ	Классные часы и другие внеклассные мероприятия	1	1	Классный руководитель
<b>Нерегулярные внеурочные занятия</b>					
Духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное	Программа «Коллективные творческие дела (КТД)»	Экскурсии, праздники, игры, конкурсы	1	1	Классный руководитель
спортивно-оздоровительное	Общешкольный день здоровья	Соревнования, игры	По плану		МО «Здоровье»
духовно-нравственное, социальное, общекультурное	Мероприятия в рамках предметных недель	Викторины, игры, турниры и т.п.	По плану		Руководители МО
общеинтеллектуальное	Предметные олимпиады	Олимпиады	По плану		Ответственный за олимпиады

**План внеурочной деятельности для 2-х классов на 2020-2021 уч. год.**

<b>Регулярные внеурочные занятия</b>					
<b>Направление</b>	<b>Название курса ВД</b>	<b>Форма</b>	<b>Количество часов в неделю</b>		<b>Ответственный</b>
			<b>2-а</b>	<b>2-б</b>	
<b>Духовно-нравственное</b>	Моя родина – Ярославская область	Кружок	1	1	Учителя-предметники
<b>Социальное</b>	Учимся общаться: психологическая азбука	Кружок	1	1	Педагог-психолог МОУ «Гимназия»
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Умники и умницы	Кружок	1	1	Учителя-предметники
	Занимательная грамматика	Кружок	1	1	
	Я – исследователь	Кружок	1	1	
	Финансовая грамотность	Кружок	1	1	
<b>Общекультурное</b>	Веселые нотки	Кружок	1		Учитель-предметник
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Подвижные игры	Секция	1	1	Учитель-предметник
<b>Духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное</b>	Система классных часов Я+ТЫ=МЫ	Классные часы и другие внеклассные мероприятия	1	1	Классный руководитель
<b>Нерегулярные внеурочные занятия</b>					
Духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное	Программа «Коллективные творческие дела (КТД)»	Экскурсии, праздники, игры, конкурсы	1	1	Классный руководитель
спортивно-оздоровительное	Общешкольный день здоровья	Соревнования, игры	По плану		МО «Здоровье»
духовно-нравственное, социальное, общекультурное	Мероприятия в рамках предметных недель	Викторины, игры, турниры и т.п.	По плану		Руководители МО
общеинтеллектуальное	Предметные олимпиады	Олимпиады	По плану		Ответственный за олимпиады

**План внеурочной деятельности для 3-х классов на 2020-2021 уч. год.**

<b>Регулярные внеурочные занятия</b>					
<b>Направление</b>	<b>Название курса ВД</b>	<b>Форма</b>	<b>Количество часов в неделю</b>		<b>Ответственный</b>
			<b>3-а</b>	<b>3-б</b>	
<b>Духовно-нравственное</b>	Моя Родина – Россия	Кружок	1	1	Учителя-предметники
<b>Социальное</b>	Учимся общаться: психологическая азбука	Кружок	1		Педагог-психолог МОУ «Гимназия»
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Умники и умницы	Кружок	1	1	Учителя-предметники
	Занимательная грамматика	Кружок	1	1	
	Я – исследователь	Кружок	1	1	
	Финансовая грамотность	Кружок	1	1	
<b>Общекультурное</b>	Веселые нотки	Кружок	-	1	Учителя-предметники
	Бисероплетение	Кружок	1	-	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Подвижные игры	Секция	1	1	Учитель-предметник
<b>Духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное</b>	Система классных часов Я+ТЫ=МЫ	Классные часы и другие внеклассные мероприятия	1	1	Классный руководитель
<b>Нерегулярные внеурочные занятия</b>					
<b>Духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное</b>	Программа «Коллективные творческие дела (КТД)»	Экскурсии, праздники, игры, конкурсы	1	1	Классный руководитель
<b>спортивно-оздоровительное</b>	Общешкольный день здоровья	Соревнования, игры	По плану		МО «Здоровье»
<b>духовно-нравственное, социальное, общекультурное</b>	Мероприятия в рамках предметных недель	Викторины, игры, турниры и т.п.	По плану		Руководители МО
<b>общеинтеллектуальное</b>	Предметные олимпиады	Олимпиады	По плану		Ответственный за олимпиады

**План внеурочной деятельности для 4-х классов на 2020-2021 уч. год.**

Направление	Регулярные внеурочные занятия					Ответственный
	Название курса ВД	Форма	Количество часов в неделю			
			4-б	4-в	4-а	
Духовно-нравственное	Я - патриот	Кружок	1		-	Учителя-предметники
Социальное	Учимся общаться: психологическая азбука	Кружок	1			Педагог-психолог МОУ «Гимназия»
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	Кружок	1			Учителя-предметники
	Занимательная грамматика	Кружок	1	1		
	Я - исследователь	Кружок	--	1	-	
	Финансовая грамотность		1 (4а,4б)			
Общекультурное	Клуб юных читателей на английском языке	Кружок	1		1	Учитель-предметник
	Веселые нотки	Кружок	-	-	1	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Секция	1	1	1	Учитель-предметник
Духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное	Система классных часов Я+ТЫ=МЫ	Классные часы и другие внеклассные мероприятия	1	1	1	Классный руководитель
<b>Нерегулярные внеурочные занятия</b>						
Духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное	Программа «Коллективные творческие дела (КТД)»	Экскурсии, праздники, игры, конкурсы	1	1	1	Классный руководитель
спортивно-оздоровительное	Общешкольный день здоровья	Соревнования, игры	По плану			МО «Здоровье»
духовно-нравственное, социальное, общекультурное	Мероприятия в рамках предметных недель	Викторины, игры, турниры и т.п.	По плану			Руководители МО
общеинтеллектуальное	Предметные олимпиады	Олимпиады	По плану			Ответственный за олимпиады

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МОУ «Гимназия» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

## 1.1. Нормативная база.

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год разработан на основании следующих документов:

— Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года;

— Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010. № 1897 с изменениями;

— Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

— Письмо департамента образования Ярославской области от 11.08.2014 № 1868/01-10 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС общего образования в общеобразовательных учреждениях»;

— СанПиНы 2.4.2.2821-10, утверждённые Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 с изменениями;

— Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Гимназия», утв. приказом № \_\_ от 01.09.2016г

— Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности

— Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1./2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», дополнений №991/02 от 25.08.2020 к письму №872/02 от 17.08.2020

## **1.2. Цели внеурочной деятельности:**

— Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

— Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**1.3. Реализация плана внеурочной деятельности основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:**

— развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

— приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

— формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

— получения опыта самостоятельного социального действия;

— приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:

— формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;

— воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;

— формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

— достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

— достижения метапредметных результатов;

— формирования универсальных учебных действий;

— формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми; увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

#### **1.4. Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 10 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

#### **1.5. Обеспечение учебного плана**

План внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Для изучения запроса изучаются потребности, интересы обучающихся посредством анкетирования, опроса родителей и учеников.

## **2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- **предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся 5-9 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 5-9 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья обучающихся в условиях школы.

### **3. НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям**: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

Для реализации направлений применяются следующие **виды и формы** внеурочной деятельности:

Виды	Формы
<i>Познавательная деятельность</i>	Познавательные беседы, интеллектуальные клубы, исследовательская практика обучающихся. Образовательные экспедиции, походы, поездки, экскурсии Факультативные занятия Ученическое научно-исследовательское общество Интеллектуальные игры Конференции Олимпиады Интеллектуальные марафоны Предметные недели
<i>Художественное творчество</i>	Занятия объединений художественной направленности Художественные выставки Фестивали Спектакли Художественные акции школьников в окружающем школу социуме
<i>Проблемно-ценностное общение</i>	Этические беседы деятельность органа ученического самоуправления «Совет старшеклассников» Ситуационные классные часы Групповая проблемная работа Проблемно-ценностные дискуссии с участием внешних экспертов
<i>Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)</i>	Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки Концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса и гимназии Досугово - развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме (благотворительные концерты, гастроли школьной самодеятельности и т.п.)
<i>Игровая деятельность</i>	Игра с ролевой акцентуацией Игра с деловой акцентуацией
<i>Трудовая (производственная)</i>	Кружки технического творчества, домашних ремесел. Трудовые десанты, акции

<i>я) деятельность</i>	<p>Детская производственная бригада под руководством взрослого</p> <p>Детско-взрослое образовательное производство</p>
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	<p>Спортивные секции</p> <p>Оздоровительные процедуры</p> <p>Школьные спортивные турниры, состязания и оздоровительные акции</p> <p>Спортивные и оздоровительные проекты школьников в окружающем школу социуме</p>
<i>Туристско-краеведческая деятельность</i>	<p>Образовательная экскурсия, туристическая поездка</p> <p>Туристско-краеведческая экспедиция</p> <p>Поисково-краеведческая экспедиция</p> <p>Школьный краеведческий музей</p>

При организации внеурочной деятельности используются **системные курсы** внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и **нерегулярные внеурочные занятия** курсов внеурочной деятельности.

Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности по программам, утвержденным на методсовете.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы гимназии, классного руководителя. Нерегулярные внеурочные занятия проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы (и классные часы) разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка нерегулярных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей.

Для реализации духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного и спортивно-оздоровительного направлений классными руководителями организована курс ВД «Классный час» и курс ВД «Коллективные творческие дела (КТД)». Система классных часов рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год и включает в себя

классные часы, проводимые классным руководителем с учетом направлений воспитательной работы в школе и классе.

Часы курса внеурочной деятельности «Коллективные творческие дела - КТД» отводятся на деятельность классного коллектива по подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий. Эти мероприятия не вносятся в еженедельную сетку расписания, может использоваться каникулярное время. Общее суммарное количество часов, отводимых на КТД, составляет по 34 часа в год. Программа курса ВД «Коллективные творческие дела (КТД)» предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (в расчете – 1 час в неделю и продолжительностью одного занятия 45 минут), так и возможность организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами» (например, фестивали, походы, экскурсии и т.п.). Работа в рамках программы осуществляется преимущественно со всем классом, однако при подготовке к отдельным мероприятиям возможна организация работы с группой детей.

Эти курсы внеурочной деятельности обязательны для всех обучающиеся начальных классов. Курс ВД «Классный час» вставляется в расписание. Название мероприятий и количество часов, отводимых на курс ВД «Коллективные творческие дела (КТД)», фиксируется в электронном журнале.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может быть реализована в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием, поездка, поход и др.).

**1. Духовно-нравственное направление реализуется через курсы ВД:**

- КТД (5а, 5б, 6а, 6б, 6в, а, 7б, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в) – 1 час в каждом классе
- Классный час (5а, 5б, 6а, 6б, 6в, а, 7б, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в) – 1 час в каждом классе

**2. Социальное направление реализуется через курсы ВД:**

- КТД (5а, 5б, 6а, 6б, 6в, а, 7б, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в) – 1 час в каждом классе
- Классный час (5а, 5б, 6а, 6б, 6в, а, 7б, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в) – 1 час в каждом классе
- «Я - волонтер» - 1 час на ступени 5-9 классов
- «Девочки-скауты» (5-9) - 1 час на ступени 5-9 классов

**3. Общеинтеллектуальное направление реализуется через курсы ВД:**

- КТД (5а, 5б, 6а, 6б, 6в, а, 7б, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в) – 1 час в каждом классе
- Классный час (5а, 5б, 6а, 6б, 6в, а, 7б, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в) – 1 час в каждом классе
- «Робототехника» (8-9) – 1 час на параллелях 8-9 классов
- «Основы проектной деятельности» (9) – 0,5 часа в каждом классе
- «Культура речи» (9а, 9б) – 1 час в каждом классе
- «Математическая школа» (5а, 5б) – 1 час в каждом классе
- «Математика для каждого» (9абв) – 1 час в параллели 9 классов
- «Финансовая грамотность» (5,6,7, 8, 9а, 9бв) – 1 час в каждой параллели (9 параллель разделена на две группы)
- «Решение сложных задач по химии» (9абв) – 1 час в параллели 9 классов
- «Экономика в обществознании» (9абв) – 1 час в параллели 9 классов
- «Микромир-7» (7абв) – 1 час в параллели 7 классов



## 5. ДИАГНОСТИКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС СОО.

Цель диагностики - выяснить, являются ли (и в какой степени) воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми заняты обучающиеся.

Предмет диагностики:

- личность самого воспитанника;
- классный коллектив;
- профессиональная позиция педагога.

Диагностика осуществляется с помощью:

- 1) **диагностико-аналитического инструментария.** Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности (см. таблицу).

Результаты	Критерии анализа и оценки	Методики изучения и анализа
1. Личностные результаты	<p>Сформированность (развитость) ценностных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к познавательной деятельности;</li> <li>- к преобразовательной деятельности и проявлению в ней творчества;</li> <li>- к социальному и природному окружению (на основе норм права и морали);</li> <li>- к Отечеству;</li> <li>- к прекрасному;</li> <li>- к себе, образу своей жизни, собственному развитию</li> </ul>	<p>Методика "Определение сформированности ценностных ориентаций" (автор Б.С.Круглов).</p> <p>Методика изучения развития ценностных отношений школьников (разработана Н.А. Алексеевой, Е.И. Барановой Е.Н. Степановым).</p> <p>Методика изучения ценностных отношений учащихся на материале русских пословиц (разработана С.М. Петровой, М.В. Васильевой, Н.И. Зарембо, С.И. Емельяновой, Н.А. Маныгиной, М.Ф. Матвеевой, О.С. Скачковой; под научным руководством С.М. Петровой).</p>
2. Чувство удовлетворения	Удовлетворенность детей и взрослых процессом и	Методика изучения удовлетворенности учащихся

<p>детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельность ю в образовательном учреждении</p>	<p>результатами воспитания и жизнедеятельностью в образовательном учреждении</p>	<p>школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым). Методика оценки школьной социально-психологической комфортности (разработана А.А. Андреевым). Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (разработана Е.Н. Степановым). Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (разработана Е.Н. Степановым)</p>
<p>3. Произошедшие в ходе развития изменения в школьном коллективе</p>	<p>Сформированность коллектива образовательного учреждения</p>	<p>Методика «Какой у нас коллектив» (разработана А.Н. Лутошкиным) Методика «Социально-психологическая самооценка коллектива» (разработана Р.С. Немовым).</p>
<p>4. Социальная адаптация и активность</p>	<p>Социализированность обучающихся</p>	<p>Методика изучения социализированности личности учащегося (разработана М.И. Рожковым). Методики изучения качества работы педагогов по социализации учащихся (разработаны Е.Н. Барышниковым).</p>

2) **диагностической карты показателей эффективности внеурочной деятельности.**

Учитываются следующие показатели:

**1. Результативность.** Результаты олимпиад, конференций, победы в конкурсах

помогут оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях.

**2. Вовлеченность** – количественный показатель участия обучающихся во внеурочной деятельности. (Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу).

**3 Возможность выбора внеурочных курсов,** конкурсов, мероприятий, творческих объединений , участия в жизни гимназии.

**3) качественной оценки удовлетворенности** обучающихся, родителей качеством, количеством, разнообразием услуг, предоставляемых гимназией.

**4) портфолио ученика.** Портфолио ученика оформляется в бумажном (электронном) виде самим обучающимся и используется кл. руководителем, учителем- предметником, родителями, администрацией школы для написания характеристики, для представления обучающегося, в т.ч.в конкурсах.

**5) оценкой «зачет»** по курсу (курсам) внеурочной деятельности ( см. положение).

**6. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА СТУПЕНИ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ (5-9 КЛАССЫ)**

Направление	Форма проведения	Название курса ВД	Класс / Количество часов													Педагог	
			5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в		
<b>Регулярные внеурочные занятия</b>																	
Социальное	Объединение	Я-волонтер	1													Учителя-предметники	
Общекультурное	Клуб	Дипломатический клуб	1			1											
Социальное	Объединение	Девочки-скауты	1														
Общеинтеллектуальное	Кружок	Финансовая грамотность	1	1			1			1	1	1					
	Кружок	Микромир					1										
	Кружок	Робототехника								1							
	Кружок	Математическая школа	1	1													
	Кружок	Математическая шкатулка			1												
	Кружок	Культура речи											1	1			
	Кружок	Основы проектной деятельности											0,5	0,5	0,5		
	Кружок	Занимательный английский												1			
	Кружок	Математика для каждого												2			
	Кружок	Решение сложных задач по химии												1			
	Кружок	Экономика в общественности												1			
	Кружок	Биофиль-9												1			
	Кружок	Русь моя											1				
Спортивно-оздоровительное	Кружок	Волейбол													2		
	Кружок	Спортивные игры (1 полугодие)								0,5		0,5					
	Кружок	Спортивный туризм													3		
	Кружок	Оздоровительно-познавательный туризм			2												
Духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное	Кружок	Классные часы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители	
<b>Нерегулярные внеурочные занятия</b>																	
Духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное	Кружок	КТД	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители	

Направление	Форма проведения	Название курса ВД	Класс / Количество часов													Педагог	
			5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в		
спортивно-оздоровительное		<p>Месячники: по предупреждению и профилактике травматизма, «Вместе против террора!»</p> <p>Участие в городских спортивных мероприятиях (легкоатлетические пробеги, соревнования, эстафеты, дни здоровья)</p> <p>Акция «Я выбираю жизнь!»</p> <p>Профилактика гриппа и ОРВИ</p> <p>Сдача норм ГТО</p> <p>Военные сборы на базе в/ч г. Переславля-Залесского</p> <p>Соревнования, игры, викторины, игры, турниры и т.п.</p>	По плану													МО «Здоровье» Социальный педагог, педагог-организатор	
духовно-нравственное,		<p>Цикл классных часов на тему нравственного воспитания</p> <p>Участие в акции «Бессмертный полк», сбор фотографий, оформление материала о родных – участниках</p> <p>Мероприятия ко Дню учителя, ко Дню Победы, Всемирный день Мира, Памяти Беслана и др</p>	По плану													Руководители МО, Педагог-организатор	
социальное		<p>Профессиональные мастерские;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение выставок «Ярмарка вакансий»;</li> <li>- встречи с представителями высших учебных заведений города, страны;</li> <li>- посещение Дней открытых дверей учебных заведений города;</li> <li>- персональные выставки учащихся;</li> <li>- экскурсии на предприятия города;</li> <li>- встречи с бывшими выпускниками;</li> <li>- проведение кл. часов по данной тематике</li> </ul>	По плану													Педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители	
общекультурное		<p>Посещение выставок, музеев, театров.</p> <p>Встречи с творческими людьми города</p>	По плану														
общеинтеллектуальное		<p>Предметные олимпиады</p> <p>Предметные недели</p>	По плану													Ответственный за олимпиады	

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

План внеурочной деятельности МОУ «Гимназия» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего (полного) общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

### **1.1.Нормативная база**

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года;
2. ПП РФ от 5.08.2013 г. № 661 ( ред. 8.01.2018 г.)» Об утверждении правил разработки, утверждения ФГ образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
3. Примерная основная образовательная программа среднего (полного) общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з);
4. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
5. СанПиНы 2.4.2.2821-10, утверждённые Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 с изменениями;
6. Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования МОУ «Гимназия», утверждена приказом № \_\_ от 01.09.2018г.
7. Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности
8. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1./2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов инфраструктуры для детей и молодежи условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», дополнений №991/02 от 25.08.2020 к письму №872/02 от 17.08.2020

### **1.2. Цели внеурочной деятельности:**

— Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в

обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

— Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**1.3. Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:**

— развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

— приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

— формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

— получения опыта самостоятельного социального действия;

— приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:

— формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;

— воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;

— формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

— достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

— достижения метапредметных результатов;

— формирования универсальных учебных действий;

— формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми; увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

#### **1.4. Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 10 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

#### **1.5. Обеспечение учебного плана**

План внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Для изучения запроса изучаются потребности, интересы обучающихся посредством анкетирования, опроса родителей и учеников.

## **2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные,

коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- **предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

#### **4. НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям**: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

Для реализации направлений применяются следующие **виды и формы** внеурочной деятельности:

Виды	Формы
<i>Познавательная деятельность</i>	Познавательные беседы, интеллектуальные клубы, исследовательская практика обучающихся. Образовательные экспедиции, походы, поездки, экскурсии Факультативные занятия Ученическое научно-исследовательское общество Интеллектуальные игры Конференции Олимпиады Интеллектуальные марафоны Предметные недели
<i>Художественное творчество</i>	Занятия объединений художественной направленности Художественные выставки Фестивали Спектакли Художественные акции школьников в окружающем школу социуме
<i>Проблемно-ценностное общение</i>	Этические беседы деятельность органа ученического самоуправления «Совет старшеклассников» Ситуационные классные часы Групповая проблемная работа Проблемно-ценностные дискуссии с участием внешних экспертов
<i>Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)</i>	Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки Концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса и гимназии Досугово - развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме (благотворительные концерты, гастроли школьной самодеятельности и т.п.)
<i>Игровая деятельность</i>	Игра с ролевой акцентуацией Игра с деловой акцентуацией
<i>Трудовая (производственная)</i>	Кружки технического творчества, домашних ремесел. Трудовые десанты, акции

<i>я) деятельность</i>	<p>Детская производственная бригада под руководством взрослого</p> <p>Детско-взрослое образовательное производство</p>
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	<p>Спортивные секции</p> <p>Оздоровительные процедуры</p> <p>Школьные спортивные турниры, состязания и оздоровительные акции</p> <p>Спортивные и оздоровительные проекты школьников в окружающем школу социуме</p>
<i>Туристско-краеведческая деятельность</i>	<p>Образовательная экскурсия, туристическая поездка</p> <p>Туристско-краеведческая экспедиция</p> <p>Поисково-краеведческая экспедиция</p> <p>Школьный краеведческий музей</p>

При организации внеурочной деятельности используются **системные курсы** внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и **нерегулярные внеурочные занятия** курсов внеурочной деятельности.

Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности по программам, утвержденным на методсовете.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы гимназии, классного руководителя. Нерегулярные внеурочные занятия проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы (и классные часы) разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка нерегулярных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей.

Для реализации духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного и спортивно-оздоровительного направлений классными руководителями организована курс ВД «Классный час» и курс ВД «Коллективные творческие дела (КТД)». Система классных часов рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год и включает в себя

классные часы, проводимые классным руководителем с учетом направлений воспитательной работы в школе и классе.

Часы курса внеурочной деятельности «Коллективные творческие дела - КТД» отводятся на деятельность классного коллектива по подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий. Эти мероприятия не вносятся в еженедельную сетку расписания, может использоваться каникулярное время. Общее суммарное количество часов, отводимых на КТД, составляет по 34 часа в год. Программа курса ВД «Коллективные творческие дела (КТД)» предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (в расчете – 1 час в неделю и продолжительностью одного занятия 45 минут), так и возможность организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами» (например, фестивали, походы, экскурсии и т.п.). Работа в рамках программы осуществляется преимущественно со всем классом, однако при подготовке к отдельным мероприятиям возможна организация работы с группой детей.

Эти курсы внеурочной деятельности обязательны для всех обучающиеся начальных классов. Курс ВД «Классный час» вставляется в расписание. Название мероприятий и количество часов, отводимых на курс ВД «Коллективные творческие дела (КТД)», фиксируется в электронном журнале.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может быть реализована в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием, поездка, поход и др.).

### **1. Духовно-нравственное направление реализуется через курсы ВД:**

- КТД (10а, 11а, 11б) – 1 час в каждом классе
- Классный час (10а, 11а, 11б) – 1 час в каждом классе

### **2. Социальное направление реализуется через курсы ВД:**

- КТД (10а, 11а, 11б) – 1 час в каждом классе
- Классный час (10а, 11а, 11б) – 1 час в каждом классе
- «Я - волонтер» - 1 час на ступени 10-11 классов

### **3. Общеинтеллектуальное направление реализуется через курсы ВД:**

- КТД (10а, 11а, 11б) – 1 час в каждом классе
- Классный час (10а, 11а, 11б) – 1 час в каждом классе
- «Реальная математика» - 1 час в каждом классе (10а)
- «Практикум по решению задач» - 1 час в каждом классе (10а)
- «Занимательный английский» - 1 час на ступени 10-11 классов
- «Невидимый мир (микробиология)» - 1 час (второе полугодие) на ступени 10-11 классов
- «Химия в задачах» - 1 час (первое полугодие) на ступени 10-11 классов

- «Основы химического анализа» – 1 час (первое полугодие) в параллели 11 классов
- «Строение и свойства кислородосодержащих соединений» – 1 час (второе полугодие) в параллели 11 классов
- «История в лицах» – 1 час в параллели 11 классов
- «Трудные вопросы обществознания» – 1 час в параллели 11 классов
- «Молекулярная биология и генетика» – 1 час в параллели 11 классов
- «Биофильм-11» – 1 час в параллели 11 классов
- «Анализ текста» – 1 час (первое полугодие) в 11б классе
- «Финансовая грамотность» - 1 час на каждой параллели 10-11 классов (10а, 11аб)

#### **4. Общекультурное направление реализуется через курсы ВД:**

- КТД (10а, 11а, 11б) – 1 час в каждом классе
- Классный час (10а, 11а, 11б) – 1 час в каждом классе
- «Дипломатический клуб» - 1 час на ступени 10-11 классов

#### **5. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через курсы ВД:**

- КТД (10а, 11а, 11б) – 1 час в каждом классе
- Классный час (10а, 11а, 11б) – 1 час в каждом классе

### **4. МОНИТОРИНГ ЗАНЯТОСТИ**

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогами в электронном журнале, в котором содержится следующая информация: ФИО педагога, ФИ учеников, класс, дата проведения и тема проведенного занятия.

Классным руководителем составляется карта занятости обучающихся, в которой ведется учет количества часов ВД по каждому ученику. Карта занятости обучающихся класса позволяет отследить нагрузку ребенка в неделю. Данная информация сдается дважды в год (сентябрь, май) заместителю директора по воспитательной работе. Данная информация включается в общешкольный мониторинг. Участие в несистемных мероприятиях отмечаются в журнале воспитательной работы классным руководителем.(пример):

#### **Образец карты занятости обучающихся**

п/п	ФИ об-ся	Спорт. игры	«Живая классика»	Дип. клуб	«За страницами учебника биологии»	«По материкам и океанам»	КТД	Кл. час	Вне школ ы
-----	----------	-------------	------------------	-----------	-----------------------------------	--------------------------	-----	---------	------------

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 5. ДИАГНОСТИКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС СОО.

Цель диагностики - выяснить, являются ли (и в какой степени) воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми заняты обучающиеся.

Предмет диагностики:

- личность самого воспитанника;
- классный коллектив;
- профессиональная позиция педагога.

Диагностика осуществляется с помощью:

- 4) **диагностико-аналитического инструментария**. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности (см. таблицу).

Результаты	Критерии анализа и оценки	Методики изучения и анализа
1. Личностные результаты	<p>Сформированность (развитость) ценностных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к познавательной деятельности;</li> <li>- к преобразовательной деятельности и проявлению в ней творчества;</li> <li>- к социальному и природному окружению (на основе норм права и морали);</li> <li>- к Отечеству;</li> <li>- к прекрасному;</li> <li>- к себе, образу своей жизни, собственному развитию</li> </ul>	<p>Методика "Определение сформированности ценностных ориентаций" (автор Б.С.Круглов).</p> <p>Методика изучения развития ценностных отношений школьников (разработана Н.А. Алексеевой, Е.И. Барановой Е.Н. Степановым).</p> <p>Методика изучения ценностных отношений учащихся на материале русских пословиц (разработана С.М. Петровой, М.В. Васильевой, Н.И. Зарембо, С.И. Емельяновой, Н.А. Маныгиной, М.Ф. Матвеевой, О.С. Скачковой; под научным руководством С.М. Петровой).</p>
2. Чувство удовлетворения	Удовлетворенность детей и взрослых процессом и	Методика изучения удовлетворенности учащихся

<p>детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельность ю в образовательном учреждении</p>	<p>результатами воспитания и жизнедеятельностью в образовательном учреждении</p>	<p>школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым). Методика оценки школьной социально-психологической комфортности (разработана А.А. Андреевым). Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (разработана Е.Н. Степановым). Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (разработана Е.Н. Степановым)</p>
<p>3. Произошедшие в ходе развития изменения в школьном коллективе</p>	<p>Сформированность коллектива образовательного учреждения</p>	<p>Методика «Какой у нас коллектив» (разработана А.Н. Лутошкиным) Методика «Социально-психологическая самооценка коллектива» (разработана Р.С. Немовым).</p>
<p>4. Социальная адаптация и активность</p>	<p>Социализированность обучающихся</p>	<p>Методика изучения социализированности личности учащегося (разработана М.И. Рожковым). Методики изучения качества работы педагогов по социализации учащихся (разработаны Е.Н. Барышниковым).</p>

5) **диагностической карты показателей эффективности внеурочной деятельности.**

Учитываются следующие показатели:

**1. Результативность.** Результаты олимпиад, конференций, победы в конкурсах

помогут оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях.

**2. Вовлеченность** – количественный показатель участия обучающихся во внеурочной деятельности. (Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу).

**3 Возможность выбора внеурочных курсов,** конкурсов, мероприятий, творческих объединений, участия в жизни гимназии.

**б) качественной оценки удовлетворенности** обучающихся, родителей качеством, количеством, разнообразием услуг, предоставляемых гимназией.

**4) портфолио ученика.** Портфолио ученика оформляется в бумажном (электронном) виде самим обучающимся и используется кл. руководителем, учителем- предметником, родителями, администрацией школы для написания характеристики, для представления обучающегося, в т.ч.в конкурсах.

**5) оценкой «зачет»** по курсу (курсам) внеурочной деятельности ( см. положение).

**План внеурочной деятельности для ступени 10-11 классов на 2020-2021 уч. год.**

<b>Регулярные внеурочные занятия</b>						
<b>Направление</b>	<b>Название курса ВД</b>	<b>Форма</b>	<b>Количество часов в неделю</b>			<b>Ответственный</b>
			<b>10а</b>	<b>11а</b>	<b>11б</b>	
<b>Социальное</b>	Я - волонтер	Объединение	1			Учитель физкультуры
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Финансовая грамотность	Кружок	1	1		Учителя-предметники
	Реальная математика	Кружок	1			
	Практикум по решению задач	Кружок	1			
	Занимательный английский	Кружок	1			
	Анализ текста (1 полугодие)	Кружок			0,5	
	Невидимый мир (микробиология) (2полугодие)	Кружок	0,5			
	Химия в задачах "(1 полугодие)	Кружок	0,5			
	Основы химического анализа (1 полугодие)	Кружок		0,5		
	Строение и свойства кислородосодержащих соединений (2 полугодие)	Кружок		0,5		
	История в лицах	Кружок		1		
	Трудные вопросы обществознания	Кружок		1		
	Молекулярная биология и генетика	Кружок		1		
Биофиль-11	Кружок		1			
<b>Общекультурное</b>	Дипломатический курс 10-11	Клуб	1			Учитель-предметник
<b>Духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное</b>	Классный час	Классные часы и другие внеклассные мероприятия	1	1	1	Классный руководитель

	<b>Нерегулярные внеурочные занятия</b>					
Духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное	Программа «Коллективные творческие дела (КТД)»	Экскурсии, праздники, игры, конкурсы	1	1	1	Классный руководитель
спортивно-оздоровительное	<p>Месячники: по предупреждению и профилактике травматизма, «Вместе против террора!»</p> <p>Участие в городских спортивных мероприятиях (легкоатлетические пробеги, соревнования, эстафеты, дни здоровья)</p> <p>Акция «Я выбираю жизнь!»</p> <p>Профилактика гриппа и ОРВИ</p> <p>Сдача норм ГТО</p> <p>Военные сборы на базе в/ч г. Переславля-Залесского</p> <p>Соревнования, игры, викторины, игры, турниры и т.п.</p>		По плану			МО «Здоровье» Социальный педагог, педагог-организатор
духовно-нравственное,	<p>Цикл классных часов на тему нравственного воспитания</p> <p>Участие в акции «Бессмертный полк», сбор фотографий, оформление материала о родных – участниках</p> <p>Мероприятия ко Дню учителя, ко Дню Победы, Всемирный день Мира, Памяти Беслана и др</p>		По плану			Руководители МО, Педагог-организатор
социальное	<p>Профессиональные мастерские;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение выставок «Ярмарка вакансий»;</li> <li>- встречи с представителями высших учебных заведений города, страны;</li> <li>- посещение Дней открытых дверей учебных заведений города;</li> <li>- персональные выставки учащихся;</li> <li>- экскурсии на предприятия города;</li> </ul>					Педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- встречи с бывшими выпускниками;</li> <li>- проведение кл. часов по данной тематике</li> </ul>		
общекультурное	Посещение выставок, музеев, театров. Встречи с творческими людьми города		
общеинтеллектуальное	Предметные олимпиады Предметные недели	По плану	Ответственный за олимпиады