

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия г. Переславля-Залесского»**

Рассмотрена на заседании МО учителей
информатики и математики
протокол № _____
от «___» _____ 2021 г.
Руководитель МО

Утверждена
Приказом директора Кольцовой Л. М.
от «___» _____ 2021 г.

_____ Фролина Е. В.

**Рабочая программа по
технологии
для
7-8 классов
(базовый уровень)**

Составил: учитель технологии
высшей категории
Бреев Николай Александрович

2021 г.

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета

Технология — это наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Она включает изучение методов и средств преобразования и использования указанных объектов. В школе учебный предмет «Технология» — интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека.

Рабочая программа по технологии для 7 класса основной школы (далее – Программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года (статья 48).
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по технологии, утвержденный приказом МО РФ от 15.03.04 г. № 1089;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010);
4. Приказ Минобрнауки России № 1577 от 31.12.2015 г.; № 506 от 07.06.17 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г.»;
5. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии на базовом уровне (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
6. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312;
7. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (С изменениями от 21 апреля 2016 года);
8. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Гимназия г. Переславля-Залесского»;
9. Методическое письмо о преподавании учебного предмета Технологии (Индустриальные технологии) в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2021-2022 учебном году;
10. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения гимназии г. Переславля-Залесского.
11. Положение о работе учителя над рабочей программой, утверждённое приказом по МОУ «Гимназия» от 20.06.2016 № 111-ОД;
12. Приказ об утверждении образовательных программ.

Содержание курса соответствует стандарту основного общего образования (5-8 классы) по предмету «Технологии» (БУП-2004) и составлена с учетом авторской программы «Технология. Индустриальные технологии. 5-8 классы» под редакцией Тищенко А. Т., Симоненко В. Д. Издательство «Вентана-Граф», 2017 г.)

Программа создана на основе УМК «Технология. Индустриальные технологии для 5-8 классов средней общеобразовательной школы», который включает в себя:

- Технология. Индустриальные технологии. Методическое пособие / Тищенко А. Т.
- Технология. Программа 5-8 классы / Синицына Н. В., Тищенко А. Т., Симоненко В. Д.
- Технология. Индустриальные технологии. Учебник. 7 класс / Тищенко А. Т., Симоненко В. Д.
- Технология. Индустриальные технологии. Учебник. 8 класс / Симоненко В. Д., Электров А. А., Гончаров Б. А. и др. 2016 г.

Предполагаемый объём учебного времени – в 7 классе – 2 часа в неделю, 34 учебных недели, (68 часов в год). Предполагаемый объём учебного времени – в 8 классе – 1 час в неделю, 34 учебных недели, (34 часа в год).

Цель обучения: становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

Задачи обучения:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение творческих проектов. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение графических и расчётных операций, освоение строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения технологии

Личностными результатами обучения технологии учащихся основной школы являются:

- сформированность личностных, познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости непрерывного образования в современном обществе;
- самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков;
- мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода;
- готовность к выбору индивидуальной траектории будущей образовательной и профессиональной деятельности, в соответствии с собственными интересами и возможностями, и потребностями общества;

- развитие теоретического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления;
- развитие трудолюбия и ответственности, стремление к эффективной трудовой деятельности;
- толерантное осознание, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели для их достижений;
- проявление бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриота своей Родины.

Метапредметными результатами обучения технологии в основной школе являются:

- умение адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами;
- умение самостоятельно определять способы решения учебных, творческих, исследовательских и социальных задач на основе заданных алгоритмов;
- формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности;
- владение навыками исследовательской и проектной деятельности, определение целей и задач, планирование деятельности, построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез, моделирование технических объектов, разработка и изготовление творческих работ, формулирование выводов, представление и защита результатов исследования в заданном формате;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личную, общественно значимую и потребительскую стоимость;
- овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов.

Предметными результатами обучения технологии в основной школе являются:

В познавательной сфере:

- владение базовыми понятиями и терминологией, объяснять их с позиций явлений социальной действительности;
- опыт использования полученных знаний и умений при планировании и освоении технологических процессов при обработке конструкционных материалов;
- подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования в соответствии с технологической, технической и графической документацией;
- подбор естественных и искусственных материалов для практических и проектных работ;
- владение способами научной организации труда при выполнении лабораторных, практических, исследовательских и проектных работ;
- применение межпредметных и внутрипредметных связей в процессе разработки технологических процессов и проектно-исследовательских работ.

В ценностно-мотивационной сфере:

- умение ориентироваться в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей, в будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
- уважение ценностей иных культур и мировоззрения;
- осознание своей роли в решении глобальных проблем современности;
- оценивание своих способностей и готовности к труду в конкретной предметной или предпринимательской деятельности;

- осознание ответственности за здоровый образ жизни, качество результатов труда, экономии материалов, сохранение экологии.

В трудовой сфере:

- знание моральных и правовых норм, относящихся к трудовой деятельности, готовность к их исполнению;
- понимание роли трудовой деятельности в развитии общества и личности;
- умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий;
- выполнять подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование и составление графической документации, последовательности технологических операций с учетом разрабатываемого объекта труда или проекта;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности;
- соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- умение самостоятельно выполнять отбор информации с использованием различных источников информационных технологий, для презентации результатов практической и проектной деятельности;
- умение самостоятельно или с помощью справочной литературы выполнять контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В физиолого-психологической сфере:

- сочетание образного и логического мышления в процессе трудовой, проектной и исследовательской деятельности;
- развитие моторики, координации и точности движений рук при выполнении различных технологических операций, при работе с ручными и механизированными инструментами, механизмами и станками.

В эстетической сфере:

- умение эстетически и рационально оснастить рабочее место, с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проектировать разрабатываемое изделие или проект, с учетом требований дизайна, эргономики и эстетики;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда.

В коммуникативной сфере:

- знания о конструктивном взаимодействии людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой учебной и социальной информации;
- умение работать в коллективе при выполнении практических и проектных работ, с учетом общности интересов и возможностей всех участников трудового коллектива;
- умение публично отстаивать свою точку зрения, выполнять презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги.

Содержание курса

7 класс

Раздел 1 «Технологии обработки конструкционных материалов» - 52 часа

Тема 1. Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов. (18 часов)

Теоретические сведения.

Основные физико-химические свойства древесины. Государственные стандарты на типовые детали и документацию. Требование к заточке дереворежущих инструментов. Правила настройки рубанков, фуганков и шерхебелей. Расчет отклонений и допусков на размеры валов и отверстий. Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Виды соединений деталей из дерева. Устройство токарного станка. Художественное точение.

Практические работы

Выполнение заточки дереворежущих инструментов. Использование рубанков, фуганков и шерхебелей в работе. Изображение на чертежах соединения деталей. Сборка деталей шкантами, шурупами в нагель. Склеивание деревянных деталей. Работа на токарном станке. Выполнение мозаики из дерева.

Варианты объектов труда

Деревообрабатывающие предприятия. Информационные материалы. Ручные инструменты, станки.

Тема 2. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. (18 часов)

Теоретические сведения.

Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства. Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Токарно-винторезный станок ТВ-6: устройство, назначение. Виды и назначения токарных резцов. Основные элементы токарных резцов. Устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. виды фрез. Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях; их устройство и назначение.

Практические работы.

Выполнять термическую обработку стали. Выполнять графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Выполнять сечение и разрезы металлов. Работа на токарно-винторезном станке ТВ-6. Изготовление деталей цилиндрической формы. Работа на настольном горизонтально-фрезерном станке НГФ-110Ш. выполнение метрической резьбы. Изображение резьбы на чертежах.

Варианты объектов труда

Информационные материалы. Станок НГФ-110Ш и ТВ-6.

Тема 3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (16 часов)

Теоретические сведения.

Фольга и ее свойства. Ручное тиснение. Виды проволоки и область их применения. Приемы изготовления скульптуры из металлической проволоки. Накладная филигрань как вид контурного декорирования. Басма – один из видов художественной обработки металла. Способы изготовления матриц. История развития. Художественной обработки листового металла в технике просечного металла. Чеканка как вид художественной обработки металла.

Практические работы.

Выполнение тиснения по фольге. Разработка эскиза скульптуры, выполнение правки и гибки проволоки. Выполнение накладной филигрانی различными способами. Выполнение технологических приемов басменного тиснения. Выполнение чеканки.

Варианты объектов труда

Инструменты, тиски. Информационные материалы.

Раздел 2 «Технологии домашнего хозяйства» - 6 часов

Тема 4. Ремонтно-отделочные работы (6 часов)

Теоретические сведения.

Назначение видов обоев. Виды клея для наклейки обоев. Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Виды плиток для отделки помещений. Способы крепления плиток.

Практические работы.

Наклеивание обоев, выполнение малярных работ. Резание и укладывание плитки.

Варианты объектов труда

Информационные материалы.

Раздел 3 «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» - 12 часов

Тема 5. Исследовательская и созидательная деятельность (12 ч)

Теоретические сведения. Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядок сборки, вариантов отделки).

Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации.

Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

Практические работы. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК.

Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы.

Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

8 класс

Содержание курса

Тема 1. Бюджет семьи. (4 часа)

Теоретические сведения.

Потребности семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология семейных покупок. Потребительский портрет товара. Семейный бюджет. Постоянные расходы. Способы определения качества товара. Товарный знак. Штрих-код. Защита прав потребителя. Технология ведения бизнеса. Организационно-правовая форма предприятия. Регистрация предприятия. Бизнес-план.

Практические работы

Исследование потребительских свойств товара. Исследование составляющих бюджета своей семьи. Исследование сертификата соответствия и штрихового кода. Исследование возможностей для бизнеса.

Тема 2. Технологии домашнего хозяйства (2 часа)

Теоретические сведения.

Инженерные коммуникации в доме. Системы водоснабжения и канализации.

Практические работы.

Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации.

Тема 3. Электротехника (14 часов)

Теоретические сведения.

Электрический ток и его использование. Электрическая цепь. Условные обозначения в электрических цепях. Параметры потребителей и источников электроэнергии. Устройства защиты электрических цепей. Электроизмерительные приборы. Организация рабочего места для электромонтажных работ. Правила безопасной работы. Электрические провода. Соединение электрических проводов.

Технология паяния. Монтаж электрической цепи. Оконцование проводов. Электроосветительные приборы: лампа накаливания, люминесцентное и неоновое освещение, светодиодные источники света. Бытовые электронагревательные приборы открытого и закрытого типа, ТЭНы. Правила безопасной эксплуатации бытовых приборов. Цифровые приборы.

Практические работы.

Изучение домашнего электросчётчика в работе. Сборка электрической цепи и изготовление пробника. Сборка разветвлённой электрической цепи. Сращивание проводов и их изоляция. Оконцевание проводов. Проведение энергетического аудита школы. Сборка и испытание термореле – модели пожарной сигнализации.

Тема 4. Современное производство и профессиональное самоопределение (7 часов)

Теоретические сведения.

Профессиональное образование. Пути освоения профессии. Классификация профессий. Профессиограмма и психограмма профессии. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба. Профессиональные и жизненные планы. Здоровье и выбор профессии.

Практические работы.

Составление профессиограммы. Определение уровня своей самооценки. Определение своих склонностей. Анализ мотивов своего профессионального выбора. Профессиональные пробы.

Тема 5. Исследовательская и созидательная деятельность (7 часов)

Теоретические сведения.

Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.

Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

Практические работы.

Творческий проект «Мой профессиональный выбор»

Тематическое планирование (7 класс)

Перечень разделов, тем программы	Количество часов по каждой теме			Инструментарий
	общее	Практические занятия, лабораторные работы, контрольные мероприятия и т.п.		
Инструктаж по ТБ. Творческий проект.	2	1		
Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов	18	10		Российский учебник https://rosuchebnik.ru
Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	18	11		Российский учебник https://rosuchebnik.ru
Технологии художественно-прикладной обработки материалов	16	8		Российский учебник https://rosuchebnik.ru
Технологии домашнего хозяйства	6	2		Российский учебник

				https://rosuchebnik.ru
Исследовательская и созидательная деятельность	10		1	

Тематическое планирование (8 класс)

Перечень разделов, тем программы	Количество часов по каждой теме			Инструментарий
	общее	Практические занятия, лабораторные работы, контрольные мероприятия и т.п.		
Инструктаж по ТБ. Творческий проект.	1			
Бюджет семьи	4	4		Российский учебник https://rosuchebnik.ru
Технологии домашнего хозяйства	2	1		Российский учебник https://rosuchebnik.ru
Электротехника	14	7		Российский учебник https://rosuchebnik.ru
Современное производство и профессиональное самоопределение	7	4		Российский учебник https://rosuchebnik.ru
Исследовательская и созидательная деятельность	6		1	

Поурочное планирование (7 класс)

№ урока	Тема урока	Дата		
		7А	7Б	7В
Исследовательская и созидательная деятельность (вводная часть) (2 ч)				
1	Вводный инструктаж по технике безопасности			
2	Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта			
Технологии обработки конструкционных материалов (52 ч)				
Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов (18 ч)				
3-4	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.			
5-6	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.			
7-8	Заточка и настройка дереворежущих инструментов.			
9-10	Отклонения и допуски на размеры детали.			
11-12	Столярные шиповые соединения.			
13-14	Технология шипового соединения деталей.			
15-16	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.			
17-18	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.			
19-20	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.			
Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. (18 ч)				
21-22	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.			
23-24	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.			
25-26	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6			
27-28	Виды и назначение токарных резцов.			
29-30	Управление токарно-винторезным станком.			
31-32	Приёмы работы на токарно-винторезном станке.			
33-34	Технологическая документация для изготовления изделий на станках.			
35-36	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка			
37-38	Нарезание резьбы			
Технологии художественно-прикладной обработки материалов (16 ч)				
39-40	Художественная обработка древесины. Мозаика.			
41-42	Технология изготовления мозаичных наборов			
43-44	Мозаика с металлическим контуром			
45-46	Тиснение на фольге			
47-48	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)			
49-50	Басма			
51-52	Просечный металл			
53-54	Чеканка			
Технологии домашнего хозяйства (6 ч)				

№ урока	Тема урока	Дата		
		7А	7Б	7В
55-56	Основы технологии оклейки помещений обоями			
57-58	Основы технологии малярных работ			
59-60	Основы технологии плиточных работ			
Исследовательская и созидательная деятельность (10 ч)				
61	Выбор и обоснование проекта. Конструирование и проектирование изделия			
62	Создание макета творческого проекта. Сбор и обработка необходимой информации			
63	Планирование работы.			
64	Черновое выполнение проекта.			
65-66	Изготовление изделия			
67	Экономические расчёты			
68	Создание и оформление проектной документации			

Поурочное планирование (8 класс)

№ урока	Тема урока	Дата		
		8А	8Б	8В
Исследовательская и созидательная деятельность (вводная часть) (1 ч)				
1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Проектирование как сфера профессиональной деятельности			
Бюджет семьи (4 ч)				
2	Способы выявления потребностей семьи			
3	Технология построения семейного бюджета			
4	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.			
5	Технология ведения бизнеса			
Технологии домашнего хозяйства (2 ч)				
6	Инженерные коммуникации в доме			
7	Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы			
Электротехника (14 ч)				
8	Электрический ток и его использование			
9	Электрические цепи			
10	Потребители и источники электроэнергии			
11	Электроизмерительные приборы			
12	Организация рабочего места для электромонтажных работ			
13	Электрические провода			
14	Монтаж электрической цепи			
15	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»			
16	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»			
17	Электроосветительные приборы			
18	Бытовые электронагревательные приборы			
19	Цифровые приборы			
20	Творческий проект «Дом будущего»			
21	Творческий проект «Дом будущего»			
Современное производство и профессиональное самоопределение (7 ч)				
22	Профессиональное образование			
23	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение			
24	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении			
25	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения			
26	Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба			
27	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»			
28	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»			
Исследовательская и созидательная деятельность (6 ч)				

№ урока	Тема урока	Дата		
		8А	8Б	8В
29	Выбор и обоснование проекта. Конструирование и проектирование изделия			
30	Создание макета творческого проекта. Сбор и обработка необходимой информации			
31	Черновое выполнение проекта.			
32	Экономические расчёты			
33	Создание и оформление проектной документации			
34	Создание презентации. Защита проекта			

Планируемые результаты изучения технологии

7 класс

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Ученик научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Ученик получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Ученик научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Ученик получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Ученик научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла;

осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Ученик получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Планируемые результаты изучения технологии (8 класс)

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Электротехника»

Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Выпускник научится:

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей

с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.