

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия г. Переславля-Залесского»

Рассмотрена на заседании МО учителей

начальных классов

протокол № 4

от «30» 08 2021 г.

Руководитель МО

начальных классов

И.И. Шаматова О.А.

(подпись и расшифровка)

Утверждена

Приказом директора № 79 - ОА

от «01» 09 2021 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Лаборатория коллективно-творческих дел - КТД»**

**для 1-4 класса**

2021 г.

## II. Пояснительная записка

Программа «Лаборатория КТД» направлена на привлечение младших школьников к участию в общешкольных мероприятиях и их организации.

**Актуальность** программы заключается в том, что, КТД – это верный путь соединения и создания школьной общности на длительное время, создание и расширение пространства, способствующего развитию личности. В процессе участия в общешкольных мероприятиях ребята приобретают навыки общения, учатся работать в коллективе, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового. КТД становятся мощной силой, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей.

**Цель программы:** создание благоприятных условий для всестороннего развития личности каждого школьника, для успешной адаптации ребёнка в школе и классном коллективе.

Данная цель достигается посредством решения следующих **задач**:

- предоставить учащимся возможность реализовать себя в различных видах деятельности, ориентированных на общечеловеческие ценности;
- развивать мотивацию к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- способствовать формированию навыков проектирования;
- сформировать первоначальные представления о правилах поведения в школе и других общественных местах, на природе;
- развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- способствовать формированию эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- способствовать формированию установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- способствовать формированию универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);
- развивать ценностные отношения школьников к родному Отечеству, родной природе и культуре, к труду, к другим людям;
- предоставить учащимся возможность приобрести опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде;
- развивать творческие способности обучающихся.

В процессе реализации программы «Лаборатория КТД» осуществляется работа по всем пяти направлениям внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Программа рассчитана на обучающихся начальной школы. **Срок реализации** — 4 года (с 1 по 4 класс). В 1 классе — 33 часа в год, во 2 — 4 классах — по 34 часа в год. Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (в расчете – 1 час в неделю продолжительностью одного занятия 45 минут), так и возможность организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами» (например, фестивали, походы, экскурсии и т.п.). Работа в рамках программы осуществляется как со всем классом, так и с группой детей.

### III. Содержание программы / тематическое планирование

Мероприятие	Время проведения	Направления внеурочной деятельности					Содержание деятельности	Кол-во часов		Направленность на достижение планируемых результатов
		Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Социальное		Аудиторные	Внеаудиторные, активные занятия	
Коллективное творческое дело (КТД) «Золотая осень».	сентябрь		+	+	+	+	<p>1. Предварительная работа. Экскурсия. «Наблюдения за осенними изменениями в природе». Сбор природного материала.</p> <p>2. Коллективное планирование и проведение КТД. Аппликация «Краски осени».</p> <p>3. Проведение КТД. Изготовление объёмных поделок из природного материала.</p> <p>4. Проведение КТД. Поэтический вечер «Очей очарование...» (стихи об осени)</p> <p>5. Коллективное подведение итогов.</p>	4	1	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <p>1.формирование познавательной культуры;</p> <p>2.формирование нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, гражданской позиции;</p> <p>3.формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, порученному делу, поручению;</p> <p>4.развитие навыков</p>

							Организация выставки «Золотая осень». Определение победителей конкурса. Рефлексия.			сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; 5.развитие чувства коллективизма;
<b>КТД - акция «Не будем равнодушными!»</b>	<b>октябрь</b>	+	+	+	+	+	6. КТД - акция «Не будем равнодушными!» Предварительная работа. Беседа «Не будем равнодушными»  7. Проведение КТД. Конкурсная спортивная программа «Папа и я»  8. Проведение КТД. Веселая семейная спартакиада.  9. КТД «Не будем равнодушными». Подведение итогов – общешкольная линейка.	2	2	6.формирование установки к работе на результат. <b>Метапредметные результаты:</b> <u>Регулятивные</u> 1.овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления; 2.освоение способов решения проблем творческого и коллективного, поискового характера; 3.формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; 4.формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности
<b>КТД «Александр Невский - солнце земли русской».</b>	<b>ноябрь</b>		+	+	+		10. Предварительная работа. КТД «Александр Невский - солнце земли русской»  11. Коллективное планирование и подготовка. Сбор материала для детских презентаций, викторин, классных газет, журналов и т. п.	2	5	

КТД «На пороге Новый год!»	декабрь	+	+		+	+	<p>12. Проведение КТД. Представление детских презентаций, газет, рисунков, журналов. Проведение КТД. Общешкольный конкурс авторских стихотворений.</p> <p>13. Коллективное подведение итогов. Викторина «Александр Невский - защитник земли русской».</p> <p>14. Предварительная работа «Мастерская Деда Мороза»: изготовление игрушек, поделок, украшение школьных помещений.</p>			<p>конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.</p> <p><u>Познавательные</u></p> <p>1. понимание и принятие личностью КТД;</p> <p>2. использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации для подготовки КТД.</p> <p><u>Коммуникативные</u></p> <p>1. способность учитывать позицию собеседника, уважительное отношение к иному мнению, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию отображать предметное содержание и условия деятельности.</p> <p>2. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность</p>
							<p>15. Проведение КТД. Зимние забавы: катание на санках, спортивные состязания.</p> <p>16. Коллективное подведение итогов. Проведение праздника «Здравствуй, Новый год!»</p>			<p>отнoшение к иному мнению, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию отображать предметное содержание и условия деятельности.</p> <p>2. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность</p>

<b>КТД «Права ребенка»</b>	<b>январь</b>		+	+	+		<p>17. Предварительная работа. КТД «Права ребенка» - библиотечный урок (просмотр мультфильма, обсуждение)</p> <p>18. Коллективное планирование и проведение: знакомство с правами детей на примере сказок.</p> <p>19. Коллективное подведение итогов. Права детей в рисунках – вернисаж.</p>	2	1	<p>существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; 3.определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать</p>
<b>КТД «Наша армия самая сильная!»</b>	<b>февраль</b>	+	+	+	+	+	<p>20. Предварительная работа. КТД «Наша армия самая сильная!» - библиотечный урок.</p> <p>21. Коллективное планирование и подготовка. Сбор материала о нашей армии (работа в группах).</p> <p>22. Проведение КТД. Разучивание песен, стихов, сценок, подготовка выставки рисунков, выпуск стенгазет о российской армии.</p> <p>23. Коллективное подведение итогов. «Наша армия самая сильная»: - школьный концерт - спортивно-оздоровительная семейная</p>	3	1	<p>собственное поведение и поведение окружающих; 4.готовность конструктивно разрешать конфликты ( если они будут) посредством учета интересов всего коллектива и сотрудничества.</p>

							программа «Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом!»			
<b>КТД «Профессии наших мам»</b>	<b>март</b>	+		+	+	+	<p>24. Предварительная работа. Библиотечный урок «Профессии наших мам».</p> <p>25. Коллективное планирование. История праздника 8 Марта. Мастер-класс «Открытка для мамы».</p> <p>26. Проведение КТД. Экскурсия на предприятия, где работают мамы, с целью создание рекламного видеоролика.</p> <p>27. Коллективное подведение итогов. Оформление фотовыставки «Профессии наших мам».</p>	2	2	

<b>КТД «Мы - дети Земли»</b>	<b>апрель</b>			+	+	+	<p>28. Предварительная работа. КТД «Мы - дети Земли» Библиотечный урок «День космонавтики». История праздника.</p> <p>29. Проведение КТД. Социальная акция «Дети детям». Мастер-класс «Открытка ко Дню космонавтики».</p> <p>30. Коллективное подведение итогов. Социальная акция «Дети детям» (выступление агитбригады).</p>	2	1	
<b>КТД «Победа!»</b>	<b>май</b>	+	+	+	+	+	<p>31. Предварительная работа. КТД «Победа!» Встреча с ветераном ВО войны.</p> <p>32. Коллективное планирование и проведение. «Книга Памяти» о наших прадедушках и прабабушках (индивидуальная работа).</p> <p>33. Проведение КТД. Выставка детских рисунков о ВОВ.</p> <p>34. Коллективное подведение итогов. Торжественная линейка у обелиска героям-переславцам, павшим в годы ВО войны.</p>	2	2	
	<b>Всего часов</b>							<b>(18) 19</b>	<b>15</b>	<b>Итого за год 33 часа(1 классы), 34 часа(2-4 классы)</b>







## **V. Результаты освоения программы**

### ***Личностные:***

- знание и выполнение элементарных правил поведения в школе и других общественных местах, на природе;
- приобретены навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- проявляется стремление обучающихся к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развиты эстетические потребности, ценности и чувства;
- знание элементарных правил безопасного, здорового образа жизни, стремление к их выполнению;
- проявляется ценностное отношение школьника к школе, семье, родному Отечеству, родной природе и культуре, к труду, к другим людям;
- приобретен опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде.

### ***Метапредметные:***

- проявляются начальные навыки проектирования;
- проявляются умения в сфере универсальных учебных действий:
  - ✓ познавательных (поиск и выделение информации, анализ, синтез, сравнение, классификация, выдвижение гипотез, формулирование проблемы, создание способов решения проблем творческого характера);
  - ✓ регулятивных (целеполагание, планирование, контроль, оценка);

- ✓ коммуникативных (умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, планирование сотрудничества, разрешение конфликтов)

**Оценка эффективности реализации программы** производится в процессе следующих диагностических процедур:

- Результаты участия обучающихся в общешкольных и городских мероприятиях фиксируются в индивидуальных листах достижений, которые хранятся в портфолио.
- Изучение уровня развития детского коллектива проводится с использованием методики «Какой у нас коллектив», составленной А. Н. Лутошкиным.
- Сформированность коммуникативной культуры учащихся оценивается посредством применения методики выявления коммуникативных склонностей (по Р. В. Овчаровой).
- Изучение удовлетворённости детей и родителей общешкольной воспитательной работой происходит с помощью анкетирования.