

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Гимназия г. Переславля-Залесского»

Рассмотрена на заседании МО учителей
начальных классов
протокол № 4
от «30» 08 2021 г.

Утверждена
Приказом директора № 79-ОД
от «01» 09 2021 г.

Руководитель МО нач. классов
Ишматова О. А.
(подпись и расшифровка)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

« Классный час Я+ТЫ=МЫ»

для 1-4 класса

2021 г.

II. Пояснительная записка

Главная функция классного руководителя так организовать жизнь детского коллектива, чтобы создать условия для развития личности каждого обучающегося, чтобы младшие школьники добровольно, с большим желанием участвовали в разнообразных делах класса, учились быть самостоятельными, умели оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию, как окружающего мира, так и самих себя.

Программа «Классный час Я +ТЫ=МЫ» актуальна, так как помогает более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Цель программы: создание благоприятных условий для всестороннего развития личности каждого школьника, для успешной адаптации ребёнка в школе и классном коллективе.

Задачи программы:

- сформировать первоначальные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, нравственный выбор, достоинство, любовь и др.), о правилах поведения в школе и других общественных местах, на природе;

- способствовать формированию основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, любви к своей малой родине;

- развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- способствовать формированию установки на безопасный, здоровый образ жизни;

- способствовать формированию универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);

•формировать ценностные отношения школьников к родному Отечеству, родной природе и культуре, к труду, к другим людям, к своему здоровью и внутреннему миру;

•развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности в окружающем мире.

Программа рассчитана на обучающихся начальной школы. **Срок реализации** — 4 года (с 1 по 4 класс). В 1 классе — 33 часа в год, во 2 — 4 классах — по 34 часа в год. Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных занятий со школьниками (в расчете – 1 час в неделю и продолжительностью одного занятия 40 минут), так и возможность организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами» (например, фестивали, походы, экскурсии и т.п.).

Формы проведения классного часа:

- инструктаж
- беседа (эстетическая, нравственная)
- диспут
- встречи с интересными людьми
- викторины по различным областям знаний
- дискуссии
- КВНы
- интерактивные игры
- игры-путешествия
- практическое занятие
- тренинги
- читательские конференции

III. Содержание программы курса внеурочной деятельности «Классный час Я +ТЫ=МЫ»

Тематическое планирование классных часов в 1 классе.

Месяц	1 класс. Тема классного часа.	Форма проведения	Дата			Результат.
			1-А	1-Б	1-В	
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с правилами поведения (ПП) учащихся в школе, классе, на переменах. 2. Правила пожарной безопасности. Эвакуация из классной комнаты, коридора, санузла во время урока и перемены. 3. Организация питания в школьной столовой. 4. Знакомство с правилами дорожного движения (ДД), экскурсия по прилегающей к школе территории. 	<p>Инструктажи</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Беседа</p> <p>Экскурсия</p>				<p>Памятка “Правила поведения в школе” (в классном уголке).</p> <p>План эвакуации (уголок).</p> <p>Памятка “Правила дежурства в столовой” (уголок)</p> <p>Памятка “Маршрут движения из дома в школу”(в дневниках)</p>
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 5. Правила дежурства по классу. 6. Режим дня школьника. 7. Каждой вещи свое место. 8. ОБЖ во время осенних каникул. 	<p>Инструктажи</p> <p>Интерактивные игры</p>				<p>Памятка и график дежурства (уголок)</p> <p>Памятка (дневники).</p> <p>Росписи уч-ся в журнале инструктажей.</p>
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 9. ПП “Если ты дома один”. 10. ПП обязательные для всех людей. 11. Я и мои родители. 	<p>Инструктажи</p> <p>Встреча с интересными людьми</p>				<p>Запись в дневник 01, 02, 03,04.</p> <p>Памятка (уголок).</p>

	12. Кто такие – одноклассники?	Беседа				
декабрь	13. Ссора между детьми, к чему может это привести? 14. О детском труде. 15. ОБЖ во время зимних каникул. 16. Чего вдругом не любишь, того не делай сам.	Дискуссия Интерактивные игры Инструктаж Беседа				Игра “Мирись, мирись...” Росписи уч-ся в журнале инструктажей. Памятка (уголок).
январь	17. Животные – наши меньшие друзья. 18. Мои любимые занятия. 19. Телевизор, компьютер и дети. 20. Помни о других.	Интерактивные игры Инструктаж Беседа				Памятка “Правила обращения с животными” (уголок). Памятка “Правила борьбы с телеманией”(уголок).
февраль	21. Как подарить радость другому. 22. О детской дружбе и выборе друзей. 23. Необычные приключения с мальчишками. 24. Как я умею преодолевать трудности.	Диспут Беседа Спортивная эстафета Интерактивные игры				Подарок своими руками.
март	25. Что такое самостоятельность? 26. Правила хорошего тона. 27. Девичьи посиделки. 28. Чтение – вот лучшее учение	Диспут КВН Интерактивная игра Читательская				Правила работы с книгой (уголок).

		конференция				
апрель	29. Шутки Весельчака – шарады. 30. Вежливые слова и поступки. 31. “У ребенка есть права...” 32. Чему научились в кружках.	Интерактивная игра КВН Встреча с интересными людьми Беседа				Список вежливых слов (уголок). Выставка поделок и рисунков.
май	33. Как мы прожили первый учебный год в школе – итоги. ОБЖ во время летних каникул.	Игра-путешествие Инструктаж				Газета “Мы гордимся ими”. Росписи уч-ся в журнале инструктажей.

Тематическое планирование классных часов во 2 классе.

Месяц	2 класс. Тема классного часа.	Форма проведения	Дата			Результат.
			2-А	2-Б	2-В	
сентябрь	1. ПП в школе. 2. Правила пожарной безопасности. Пути эвакуации. 3. ПДД – экскурсия по прилегающей к школе территории. 4. Организация питания и дежурство по столовой.	Инструктаж Практическое занятие Инструктаж Беседа				Памятка (уголок). План эвакуации (уголок). Маршрут движения из дома в школу (дневники). График дежурства по столовой (уголок)
октябрь	5. Как организовать учебный труд. 6. Как развивать скорочтение.	Интерактивная игра Практические				Заполнение дневников. 10 способов развития скорости чтения

	<p>7. Режим дня второклассника.</p> <p>8. ОБЖ во время осенних каникул.</p>	<p>занятия Беседа Инструктаж</p>				<p>(уголок).</p> <p>Режим дня (уголок).</p> <p>Росписи уч-ся в журнале инструктажей.</p>
ноябрь	<p>9. Что такое старательность и прилежность?</p> <p>10. Свободное время - как его использовать с пользой?</p> <p>11. Трудности в учебе, как их преодолеть?</p> <p>12. Общение с окружающими.</p>	<p>Дискуссии Встречи с интересными людьми Викторины по различным областям знаний Беседы</p>				<p>Расписание кружков (дневники).</p>
декабрь	<p>13. Настроение – не пустяк.</p> <p>14. Оценка – это праздник?!</p> <p>15. О лени и лентяях.</p> <p>16. ОБЖ во время зимних каникул.</p>	<p>Дискуссии Интерактивные игры Инструктаж</p>				<p>Памятка “Как получить хорошую оценку”.</p> <p>Росписи уч-ся.</p>
январь	<p>17. Законы жизни семьи и класса.</p> <p>18. Обман и его последствия.</p> <p>19. В дружбе - сила.</p> <p>20. Собака бывает кусачей...</p>	<p>Беседы Инструктажи</p>				<p>Памятка (уголок).</p> <p>Памятка “Правила крепкой дружбы”(уголок).</p> <p>Правила обращения с домашними питомцами (уголок).</p>
февраль	<p>21. Детская агрессия.</p> <p>22. О жадности и жадинах.</p> <p>23. Рыцарский турнир.</p> <p>24. Академия вежливости.</p>	<p>Беседа Интерактивные игры Конкурсная программа</p>				<p>Памятка вежливых учеников.</p>

март	25. К чему ведет поощрение и наказание? 26. Эти забавные девчонки! 27. Вежливый отказ. 28. Помни об одноклассниках.	Практическое занятие Конкурсная программа Тренинги				
апрель	29. Конвенция. Права ребенка. 30. Правила приличия в житейских ситуациях. 31. Традиции – семейные и классные. 32. О детском труде.	Интерактивное занятие Инструктаж Практическое занятие Беседа				
май	33. Перелистывая страницы учебного года. 34. Здоровый летний отдых. ОБЖ во время летних каникул.	Интерактивное занятие Инструктаж				Росписи уч-ся.

Тематическое планирование классных часов в 3 классе.

Месяц	3 класс. Тема классного часа	Форма проведения	Дата		Результат
			3-А	3-Б	
сентябрь	1. ПП в школе. 2. Правила пожарной безопасности. Пути	Инструктаж Практическое занятие			Памятка (уголок). План эвакуации (уголок).

	<p>эвакуации.</p> <p>3. ПДД – экскурсия по прилегающей к школе территории.</p> <p>4. Организация питания и дежурство по столовой.</p>	<p>Инструктаж</p> <p>Беседа</p>			<p>Маршрут движения из дома в школу (дневники).</p> <p>График дежурства по столовой (уголок).</p>
октябрь	<p>5. Каждой вещи свое место.</p> <p>6. Ежели вы вежливы...</p> <p>7. Опрятность и аккуратность в одежде.</p> <p>8. Знатоки ПДД</p>	<p>Интерактивное занятие</p> <p>Беседа</p>			<p>Памятка (уголок).</p> <p>Росписи уч-ся.</p>
ноябрь	<p>9. Трудовые обязанности ребенка в семье.</p> <p>10. Вы в гостях...</p> <p>11. ПП в общественных местах.</p> <p>12. ОБЖ во время каникул.</p> <p>Безопасный интернет</p>	<p>Интерактивное занятие</p> <p>Викторины по различным областям знаний</p> <p>Инструктаж</p>			<p>Памятка (уголок).</p> <p>Росписи уч-ся в журнале инструктажа..</p>
декабрь	<p>13. Словарь положительных моральных качеств человека.</p> <p>14. Словарь отрицательных моральных качеств человека.</p> <p>15. О чем может рассказать дневник школьника.</p> <p>16. Правила обращения с взрывоопасными предметами.</p>	<p>Интерактивные занятия</p> <p>Беседа</p> <p>Инструктаж</p>			<p>Памятка (уголок).</p>
январь	<p>17. Как научиться жить в мире людей.</p>	<p>Интерактивное</p>			

	<p>18. В мире очевидного и невероятного.</p> <p>19. Как стать настоящим другом?</p> <p>20. Я+ТЫ=МЫ?</p>	<p>занятие</p> <p>Беседа</p> <p>Дискуссия</p>			
февраль	<p>21. Эмоциональное общение.</p> <p>22. Веселье у короля Зодиака.</p> <p>23. О пользе пребывания на свежем воздухе. ОБЖ</p> <p>24. О пользе двигательной активности.</p>	<p>Интерактивные занятия</p> <p>Инструктаж</p> <p>Практическое занятие</p>			Росписи уч-ся в журнале инструктажа.
март	<p>25. Здоровье – полезные советы на каждый день.</p> <p>26. Звездный час для девочек.</p> <p>27. Кто больше скажет комплиментов.</p> <p>28. Мы в ответе за наш класс!</p>	<p>Тренинг</p> <p>Конкурсная программа</p> <p>Тренинг</p> <p>Беседа</p>			Плакат “Если хочешь быть здоровым...”
апрель	<p>29. Посеешь привычку – пожнешь характер.</p> <p>30. Почему мы все такие разные?</p> <p>31. Путешествие в страну любимых увлечений.</p> <p>32. Безопасный мир ребенка.</p>	<p>Интерактивные занятия</p> <p>Беседа</p> <p>Встреча с интересными людьми</p> <p>Инструктаж</p>			Плакат “Особенности темперамента”.
май	<p>33. Разговор на трудную тему (профилактика вредных привычек). Вот и стали мы на год взрослей.</p> <p>34. ОБЖ во время летних каникул.</p>	<p>Интерактивное занятие</p> <p>Инструктаж</p>			Выставка рисунков. Росписи уч-ся в журнале инструктажа..

	Итоговый час: наши планы на лето.				
--	-----------------------------------	--	--	--	--

Тематическое планирование классных часов в 4 классе.

Месяц	4 класс. Тема классного часа	Форма проведения	Дата		Результат
			4-А	4-Б	
сентябрь	1.ПП в школе. 2.Правила пожарной безопасности. Пути эвакуации. 3.ПДД – экскурсия по прилегающей к школе территории. 4.Организация питания и дежурство в столовой во время приема пищи.	Беседа Инструктаж Практическое занятие Экскурсия Тренинг			Памятка (уголок). План эвакуации (уголок). Маршрут движения из дома в школу (дневники). График дежурства по столовой (уголок).
октябрь	5 Ты один остался дома... 6 Как можно обратиться к другому человеку с просьбой. 7 Урок этики. 8 Знаешь ли ты себя?	Инструктаж Тренинг Практическое занятие Диспут			
ноябрь	9 Упрямство – хорошо это или плохо? 10 Кто такой – непослушный	Дискуссии			Росписи уч-ся в журнале инструктажа..

	<p>ребенок.</p> <p>11 К чему может привести шалость.</p> <p>12 ОБЖ во время осенних каникул.</p>	Инструктаж			
декабрь	<p>13 Взаимоотношения в классном коллективе.</p> <p>14 Как найти правильный выход в спорной ситуации.</p> <p>15 Ученье – шаг за шагом.</p>	<p>Интерактивные игры</p> <p>Тренинги</p> <p>Викторина по различным областям знаний</p>			Памятка “Пути выхода из сложной ситуации” (уголок).
январь	<p>16 Застенчивые и неуверенные дети.</p> <p>17 Бездомному всегда плохо. Разговор о животных.</p>	<p>Дискуссии</p> <p>Беседа (нравственная)</p>			Памятка “Правила ухода за животными” (уголок).
февраль	<p>18 Твой живой уголок.</p> <p>19 У тебя зазвонил телефон...</p> <p>20 Мы едем, едем, едем...</p> <p>21 “Театр уж полон...”</p>	<p>КВН</p> <p>Беседа</p> <p>Интерактивные игры</p>			Памятка “Как вести себя в транспорте”. “Как вести себя в театре” (уголок).
Март	<p>22 Конкурс “Ай, да умница!”</p> <p>23 Как самим ухаживать за вещами. Мода, мода, мода!</p> <p>24 Чем опасны джинсы?</p>	<p>Конкурс</p> <p>Встреча с интересными людьми</p> <p>Беседа</p>			

	25 Вкус – это чувство меры.	Диспут			
апрель	26 Игры – шутки. 27 Не искажай язык! 28 “Вежливая” грамматика. 29 Чтобы словам было свободно, а мыслям тесно.	КВН Интерактивные игры			Памятка (уголок).
май	30 “Что было для вас открытием...” 31 Настроение не пустяк. 32 От чего прибавляется счастья? 33 ОБЖ во время летних каникул (1). 34 ОБЖ во время летних каникул (2).	Дискуссии Инструктажи			Росписи уч-ся в журнале инструктажа..

V. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Классный час Я+ТЫ=МЫ»

Личностные:

- знание и выполнение элементарных правил поведения в школе и других общественных местах, на природе;
- приобретены навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- проявляется стремление обучающихся к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развиты эстетические потребности, ценности и чувства;
- знание элементарных правил безопасного, здорового образа жизни, стремление к их выполнению;
- проявляется ценностное отношение школьника к школе, семье, родному Отечеству, родной природе и культуре, к труду, к другим людям;
- приобретен опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде.

Метапредметные:

- проявляются начальные навыки проектирования;
- проявляются умения в сфере универсальных учебных действий:
 - ✓ познавательных (поиск и выделение информации, анализ, синтез, сравнение, классификация, выдвижение гипотез, формулирование проблемы, создание способов решения проблем творческого характера);
 - ✓ регулятивных (целеполагание, планирование, контроль, оценка);

- ✓ коммуникативных (умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли, планирование сотрудничества, разрешение конфликтов)

Оценка эффективности реализации программы курса внеурочной деятельности «Классный час Я +ТЫ=МЫ»

производится в процессе следующих диагностических процедур:

- Результаты участия обучающихся в классных мероприятиях фиксируются в индивидуальных листах достижений, которые хранятся в портфолио школьников.

- Изучение уровня развития детского коллектива проводится с использованием методики «Какой у нас коллектив», составленной А. Н. Лутошкиным.

- С целью определения уровня развития нравственно-этической ориентации обучающихся используются следующие методики: адаптированный вариант теста Н. Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте» для младших школьников.(3-4классы), методика «Репка», методика С. М. Петровой «Русские пословицы», методика «Что мы ценим в людях», методика Н. Е. Богуславской «Закончи предложение». Все эти диагностические процедуры носят неперсонифицированный характер, выводы делаются в целом по классу.

- Сформированность коммуникативной культуры учащихся оценивается посредством применения методики выявления коммуникативных склонностей (по Р. В. Овчаровой).

- Изучение удовлетворённости детей и родителей воспитательной работой в классе происходит с помощью анкетирования.