

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»**

Рассмотрена на заседании МО учителей

Утверждена
Приказом директора

протокол № _____
от «___» _____ 201__ г.
Руководитель МО

от «___» _____ 201__ г.

(подпись и расшифровка)

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Учимся общаться»
по социальному направлению для 1-4 классов**

Составила:

педагог – психолог – Жукова М.М.

2020-2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Психологическая азбука» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014).

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 06.10.2009 N 373 с изменениями и дополнениями, внесенными приказами от 26 ноября 2010 г. № 124, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 31 декабря 2015 г. N 1576

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Гимназия»

Курс реализуется в рамках социального направления внеурочной деятельности.

Актуальность программы обосновывается необходимостью в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе требований к результатам освоения ООПНОО способствовать формированию у обучающихся внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика».

Цель курса: создание условий для развития личности ребёнка, в частности его самосознания и рефлексивных способностей в тех пределах, которые определяются возрастными возможностями.

Данный курс внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов предполагает проведение занятий 1 час раз в неделю, всего 135 часов.

Реализация курса подразумевает проведение теоретических и практических занятий.

При проведении занятий используются следующие формы проведения занятий: беседа, наблюдение, самостоятельная работа, творческие игры, беседа с игровыми элементами; сказка; сюжетно-ролевая игра; игра-путешествие; конкурсы, ролевая игра; коллективное творческое дело (КТД); практические занятия, презентация выставки.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

I год обучения

№	Наименование разделов	Содержание	Количество часов	Виды деятельности обучающихся	Формы организации занятий
1	Я теперь школьник (вхождение в новую роль)	Занятия данного раздела, направленные на помощь детям вхождения в новые условия среды, облегчить процессы адаптации, освоить новую социальную позицию школьника, усвоив новые права и обязанности. Первоклассники научатся как полноценно отдыхать и восстанавливать силы после учебной деятельности.	5	Через задания, рассказы и сказки формируется внутренняя позиция обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения; использует речевые средства для решения различных коммуникативных задач.	Коллективная, фронтальная, индивидуальная
2	Введение в мир психологии	Курс раскрывает детям психический мир каждого человека. Задания позволяют подготовить ребёнка к первоначальным самонаблюдениям и «открытиям» самого себя. Изучение собственного внутреннего мира и получение элементарных психологических знаний.	6	Учиться анализировать самооценку на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика».	Коллективная, групповая, фронтальная, индивидуальная

3	Психика и познание мира	Изучение окружающего мира с помощью познавательных психических процессов. Развитие мотивационной сферы личности младшего школьника. Развитие произвольного внимания и тренировка свойств внимания.	6	Развивает широкую мотивационную основу учебной деятельности, которая включает социальные, учебнопознавательные и внешние мотивы.	Фронтальная, индивидуальная, коллективная
4	Темперамент и характер	Знакомство со своими индивидуальными психологическими особенностями.	7	Знакомься с материалом занятий, допускают возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной.	Коллективная, групповая, фронтальная, индивидуальная
5	Я и мои эмоции	Развитие эмоциональной сферы ребёнка, осознание смысла и значения эмоций. Формирование устойчивости к стрессовым ситуациям и умение справляться с негативными эмоциями.	9	Знакомится с различными эмоциями и чувствами, в том числе эмпатией как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им.	Фронтальная, индивидуальная, коллективная

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

II год обучения

№	Наименование разделов	Содержание	Количество часов	Виды деятельности обучающихся	Формы организации занятий
1	Этика общения	Занятия данного раздела, направленные на обучение этике общения, умению слушать и слышать собеседника, правильно строить предложения, составлять рассказ, общаться в игре, выполнять правила игры, использовать слова – извинения, управлять своими жестами и мимикой, узнавать мудрые высказывания великих людей об этике общения.	8	Через задания, рассказы и сказки формируется внутренняя позиция обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения; использует речевые средства для решения различных коммуникативных задач.	Коллективная, фронтальная, индивидуальная
2	Этикет	Курс раскрывает детям правила этикета, учит использовать полученные знания на практике, понимать, что доброе слово лечит, выполнять правила поведения не только в школе, но и на улице.	7	Учиться анализировать самооценку на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика».	Коллективная, групповая, фронтальная, индивидуальная
3	Этика отношений с	Раздел помогает создавать в игре	10	Развивает широкую	Фронтальная, индивидуальная

	окружающим и	проблемные ситуации в отношениях с окружающими и находить выход из них, различать понятия слов: слушали, услышали, прослушали, работать, развиваться и отдыхать коллективно, общаться по телефону.		мотивационну ю основу учебной деятельности, которая включает социальные, учебнопознават ельные и внешние мотивы.	ая, коллективная
4	Этика отношений в коллективе	Обучающиеся учатся отличать поведенческие отличия мальчиков и девочек, узнавать себя по описанию одноклассников, позд равлять мам своими сюрпризами, общаться и находить друзей в классе.	9	Знакомься с материалом занятий, допускают возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной.	Коллективная, групповая, фронтальная, индивидуальн ая

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА III год обучения

№	Наименован ие разделов	Содержание	Количе ство часов	Виды деятельности обучающихся	Формы организации занятий
1	Этика общения	Занятия данного раздела, направленные на обучение этике общения, умению слушать и слышать собеседника, правильно строить предложения, составлять рассказ, общаться в игре, выполнять правила	7	Через задания, рассказы и сказки формируется внутренняя позиция обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации,	Коллективная, фронтальная, индивидуальн ая

		игры, использовать слова – извинения, управлять своими жестами и мимикой, узнавать мудрые высказывания великих людей об этике общения.		понимания необходимости учения; использует речевые средства для решения различных коммуникативных задач.	
2	Этикет	Курс раскрывает детям правилам этикета, учит использовать полученные знания на практике, закреплять полученные правила по правилам поведения на дороге, в транспорте, местах отдыха.	10	Учиться анализировать самооценку на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика».	Коллективная, групповая, фронтальная, индивидуальная
3	Этика отношений с окружающими и	Раздел помогает создавать в игре проблемные ситуации в отношениях с окружающими и находить выход из них, использовать знания правил этикета в отношениях с окружающими,	11	Развивает широкую мотивационную основу учебной деятельности, которая включает социальные, учебнопознавательные и внешние мотивы.	Фронтальная, индивидуальная, коллективная
4	Этика отношений в коллективе	Обучающиеся учатся классифицировать общее и особенное для мальчиков и девочек, осознавать свою значимость в коллективных мероприятиях, осознавать	6	Знакомясь с материалом занятий, допускают возможность существования у людей различных точек зрения, в	Коллективная, групповая, фронтальная, индивидуальная

		значимость мнения коллектива, на практических занятиях, учиться дарить радость другу, готовить сюрпризы маме, общаться и находить друзей в классе.		том числе не совпадающих с его собственной.	
--	--	---	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

IV год обучения

№	Наименование разделов	Содержание	Количество часов	Виды деятельности обучающихся	Формы организации занятий
1	Этика общения	Занятия данного раздела, направленные на обучение различать «настоящее» и «поддельное», учиться давать советы - девочки мальчикам, а мальчики девочкам.	8	Через задания, рассказы и сказки формируется внутренняя позиция обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения; использует речевые средства для решения различных коммуникативных задач.	Коллективная, фронтальная, индивидуальная
2	Этикет	Курс раскрывает детям правила этикета, учит использовать полученные знания на практике, осознавать, находить	8	Учиться анализировать самооценку на основе критерия успешности реализации	Коллективная, групповая, фронтальная, индивидуальная

		подтверждение и рассказывать о теплоте и традициях своего дома, школы, класса, готовить и проводить праздники.		социальной роли «хорошего ученика».	
3	Этика отношений с окружающим и	Раздел помогает создавать в игре проблемные ситуации в отношениях с окружающими и находить выход из них, использовать знания правил этикета в отношениях с окружающими,	11	Развивает широкую мотивационную основу учебной деятельности, которая включает социальные, учебнопознавательные и внешние мотивы.	Фронтальная, индивидуальная, коллективная
4	Этика отношений в коллективе	Обучающиеся узнают об увлечениях одноклассников, заинтересовывать друзей своим творчеством, готовят сюрпризы и подарки к праздникам.	7	Знакомься с материалом занятий, допускают возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной.	Коллективная, групповая, фронтальная, индивидуальная

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ I год обучения

№	Тема	Количество часов	Дата	ЦОР
1	Знакомство.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/05/15/prezentatsiya-dlya-klassnogo-chasa-znakomstvo
2	Знакомство продолжается.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/05/15/prezentatsiya-

				dlya-klassnogo-chasa-znakomstvo
3	Я теперь школьник.	1		https://multiurok.ru/files/prazdnik-dien-znaniia-v-1-klassie-tiepier-ia-shkol.html?ysclid=mhdnsc79p2567156377
4	Что значит быть школьником?	1		https://multiurok.ru/files/prazdnik-dien-znaniia-v-1-klassie-tiepier-ia-shkol.html?ysclid=mhdnsc79p2567156377
5	Знакомство с Пси-Магом.	1		https://infourok.ru/psihologicheskaya-azbuka-perviy-klass-1495624.html?ysclid=mhdntn5ya607766020
6	Королевство Внутреннего Мира.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/psikhologiya/2021/01/06/korolevstvo-vnutrennego-mira
7,8	Сказка о волшебных зеркалах.	2		https://lusana.ru/presentation/2418?ysclid=mhdnvc9rrp617904726
9	Что я знаю о себе?	1		https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/11/23/chto-ya-znayu-o-sebe
10	Что я знаю о себе и о других?	1		https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/11/23/chto-ya-znayu-o-sebe
11	Я – это кто?	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/10/06/kto-ya
12	Мои ощущения.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/psikhologiya/2019/03/26/prezentatsiya-uroka-igry-moi-oshchushcheniya-vneurochnaya
13	Моё восприятие мира.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/psikhologiya/2019/03/26/prezentatsiya-uroka-igry-moi-oshchushcheniya-vneurochnaya
14	Моё внимание.	1		https://infourok.ru/prezentatsiya-na-urok-po-psihologii-moe-vnimanie-1881854.html?ysclid=mhdobhwe m437769313
15	Как быть внимательным?	1		https://infourok.ru/prezentatsiya-na-urok-po-psihologii-moe-vnimanie-

				1881854.html?ysclid=mhdozhwe m437769313
16	Развиваем своё внимание.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/psikhologiya/2020/11/24/prezentatsiya-razvitie-vnimanija
17	Я умею быть внимательным!	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/psikhologiya/2020/11/24/prezentatsiya-razvitie-vnimanija
18	Что такое темперамент?	1		https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2021/02/13/prezentatsiya-k-zanyatiyu-cto-takoe-temperament
19	Типы темперамента.	1		https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2021/02/13/prezentatsiya-k-zanyatiyu-cto-takoe-temperament
20	Разные люди – разные типы темперамента.	1		https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2021/02/13/prezentatsiya-k-zanyatiyu-cto-takoe-temperament
21	Разные люди – разные характеры.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/psikhologiya/2021/01/07/my-raznye-0
22	Какой у меня характер?	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/psikhologiya/2021/01/07/my-raznye-0
23	Какой характер у других?	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/psikhologiya/2021/01/07/my-raznye-0
24	Мой характер: оценим недостатки.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/psikhologiya/2021/01/07/my-raznye-0
25, 26	Что такое эмоции?	2		https://infourok.ru/prezentaciya-po-psihologii-na-temu-ponyatie-ob-emociyah-i-chuvstvah-1016445.html?ysclid=mhdog0bkv1962046288
27, 28	Какие бывают эмоции?	2		https://infourok.ru/prezentaciya-po-psihologii-na-temu-ponyatie-ob-emociyah-i-chuvstvah-1016445.html?ysclid=mhdog0bkv1962046288
29	Конкурс чувствоведов.	1		https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-po-psihologii-konkurs-chuvstvovedov-4022127.html?ysclid=mhdoh02hp

				5598001625
30, 31	Что я знаю о своих эмоциях?	2		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/psikhologiya/2013/05/19/urok-po-samopoznaniyu-nashi-emotsii-prezentatsiya-urok
32, 33	Королевство Внутреннего Мира.	2		https://videouroki.net/razrabotki/razvivaiushchii-urok-korolievstvo-vnutrienniegomira.html?ysclid=mhdoitxd8g550113376

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
II год обучения

№	Тема	Количество часов	Дата	ЦОР
1.	Доброе слово, что ясный день.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-klassnogo-chasa-na-temu-dobroe-slovo-cto-yasniy-den-1342497.html?ysclid=mhdn1sk4pl657680540
2.	Ежели вы вежливы.	1		https://infourok.ru/material.html?mid=34953&ysclid=mhdn33tmon272222859
3.	Да здравствует мыло душистое.	1		https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2023/03/02/prezentatsiya-dlya-detey-da-zdravstvuet-mylo-dushistoe
4.	Когда идешь по улице.	1		https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/priezentatsiia-biezopasnoie-povedieniie-na-ulitsie?ysclid=mhdn6h3zy966022221
5,6	Узнай себя.	2		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/02/04/uznay-sebya
7.	Нам счастье не сулит обида чья-то.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-klassnogo-chasa-nam-schaste-ne-sulit-obida-chya-to-4482108.html?ysclid=mhdn8e2ut591536715
8.	Подарок коллективу.	1		
9.	Простые правила этикета.	1		https://infourok.ru/material.html?mid=34953&ysclid=mhdn33tmon272222859
10.	Повседневный этикет.	1		https://infourok.ru/material.html?mid=34953&ysclid=mhdn33tmon272222859
11.	Веселые правила хорошего тона.	1		https://infourok.ru/material.html?mid=34953&ysclid=mhdn33tmon272222859
12,13	Сказка об	2		https://nsportal.ru/nachalnaya-

	этикете.			shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/08/28/skazka-ob-etikete-1
14.	Путешествие в страну этикета.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/08/28/skazka-ob-etikete-1
15.	Просим к столу.	1		https://www.o-detstve.ru/forteachers/educstudio/presentation-vneklas/15147.html?ysclid=mhdnbrglqc343824971
16.	Путешествие в волшебную сказку.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-puteshestvie-v-volshebnyyu-skazku-5684313.html?ysclid=mhdncqrwea479334177
17.	Я могу быть волшебником.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-puteshestvie-v-volshebnyyu-skazku-5684313.html?ysclid=mhdncqrwea479334177
18,19	Маленькое дело лучше большого безделья.	2		https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/12/09/prezentatsiya-malenkoe-delo-luchshe-bolshogo-bezdelya
20.	Любимый уголок родной Отчизны.	1		https://infourok.ru/prezentaciya_dlya_klassnogo_chasa_pa_temu_lyubimyy_ugolok_rodnoy_otc_hizny-133767.htm?ysclid=mhdnf0dqb0301481098
21.	У каждого народа свои герои.	1		https://infourok.ru/prezentaciya_dlya_klassnogo_chasa_pa_temu_lyubimyy_ugolok_rodnoy_otc_hizny-133767.htm?ysclid=mhdnf0dqb0301481098
22.	Мы соберем большой хоровод.	1		https://znanio.ru/media/prezentatsiya_uroka_muzyki_davajte_ustroim_bolshoj_horovod-71901?ysclid=mhdngi63bk861822092
23.	Я люблю маму милую мою.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-mamochka-milaya-ya-tebya-lyublyu-7165494.html?ysclid=mhdnhc0fe212160524
24.	Поздравляем наших мам.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-mamochka-milaya-ya-tebya-lyublyu-7165494.html?ysclid=mhdnhc0fe212160524
25.	Люби все живое.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/11/05/prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-v-3-klasse-razdel
26.	Если радость на всех одна.	1		https://infourok.ru/igrovoe-zanyatie-esli-radost-na-vseh-odna-2846027.html?ysclid=mhdnk0w8ik533678710
27,28	Мой класс-мои друзья.	2		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/12/03/prezentatsiya-po-orkse-na-temu-moy-klass-moi-druzya
29.	Самолюб	1		https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-chasu-

	никому не люб.			obshcheniia-sebialiub-nikomu.html?ysclid=mhdm695rb166886045
30,31	Поиграем и подумаем.	2		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/12/03/prezentatsiya-po-orkse-na-temu-moy-klass-moi-druzya
32.	О дружбе мальчиков и девочек.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/12/03/prezentatsiya-po-orkse-na-temu-moy-klass-moi-druzya
33.	Путешествие в мир мудрых мыслей.	1		https://infourok.ru/delovaya-igra-puteshestvie-v-mir-mudryh-myslej-6212905.html?ysclid=mhdmzv0ho407671161
34.	Доброта - что солнце.	1		https://infourok.ru/prezentatsiya-na-temu-dobrota-chto-solnce-klass-752808.html?ysclid=mhdnny134t591261130

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

III год обучения

№	Тема	Количество часов	Дата проведения	ЦОР
1.	Подарок коллективу.	1		
2.	Если песни петь, с ними веселей...	1		https://infourok.ru/igraviktorina-esli-pesni-pet-s-nimi-veseley-2660423.html?ysclid=mhdibl9rrb474937770
3.	Добрым жить на белом свете веселей.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2020/07/03/prezentatsiya-dobrym-zhit-na-belom-svete-veseley
4.	Добро творить – себя веселить.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2020/07/03/prezentatsiya-dobrym-zhit-na-belom-svete-veseley
5.	Подумай о других.	1		
6.	Делу время, а потехе час.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/quarter-179_4-chetvert/lesson-4349_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo-materiala/presentation-45354?ysclid=mhdig10s4v610901412
7.	Чего в другом не любишь, того	1		https://videouroki.net/razrabo

	и сам не делай.			tki/priezientsiia-na-tiemu-zolotoie-pravilo-nravstviennosti.html?ysclid=mhdiigy17v836791459
8-11	Просим к столу.	4		https://www.o-detstve.ru/forteachers/educstudio/presentation-vneklas/15147.html
12.	По правилам этикета.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2024/10/06/prezentatsiyapravila-etiketa
13.	Вот школа, дом, где мы живем.	1		https://infourok.ru/samoprezentaciya-na-temu-vot-domkotoriy-zovyotsya-shkola-4014367.html?is_new&ysclid=mhdingat9e720760322
14.	Вот магазин, куда идем.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-mi-idem-v-magazin-3657815.html?ysclid=mhdiowgiw249896202
15.	Дорога, транспорт, пеший путь.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2018/06/30/prezentatsiya-avtomobil-doroga
16.	Лес, речка, луг, где можно отдохнуть.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-prirodniesoobshchestva-klass-3633319.html?ysclid=mhdisi1fyh248766318
17.	В гостях у Вежи.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prezentatsiia_budem_vezhlivy_v_segda?ysclid=mhditol37u558010257
18.	Премудрости дедушки Этикета.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prezentatsiia_budem_vezhlivy_v_segda?ysclid=mhditol37u558010257
19, 20.	Подари другому радость.	2		https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-vneklassnogo-

				meropriyatiya-na-temu-podari-radost-drugomu-klass-1263064.html?ysclid=mhdiuymukn928284488
21.	От чего зависит настроение.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-vneklassnogo-meropriyatiya-na-temu-podari-radost-drugomu-klass-1263064.html?ysclid=mhdiuymukn928284488
22.	Не стесняйтесь доброты своей.	1		
23.	Мой дом – моя семья.	1		https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/12/01/prezentatsiya-moy-dom-moya-semya
24.	В труде человек хорошеет.	1		
25.	Все на белом свете солнышкины дети.	1		https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/12/01/prezentatsiya-moy-dom-moya-semya
26, 27.	Поздравляем наших мам.	2		https://infourok.ru/prezentaciya-pozdravlyaem-nashih-mam-3205660.html?ysclid=mhdj1w1pjb509589336
28.	Со взрослыми и сверстниками.	1		
29.	Как хорошо, что все мы здесь сегодня собрались.	1		https://multiurok.ru/files/prie-zientatsiia-dlia-vnieklassnogho-mieropriiatiia-kak-zdorovo-cto-vsie-my-zdies-sieghodnia-sobralis.html?ysclid=mhdj64b9je891543120
30.	Советуем друг другу.	1		https://ypok.pф/library/prezentaciya_klassnogo_chasa_dr_uzhba_125828.html?ysclid=mhdja1gz46604502820
31.	Общее и особенное для мальчиков и девочек.	1		https://ypok.pф/library/prezentaciya_klassnogo_chasa_dr_uzhba_125828.html?ysclid=mhdja1gz46604502820
32.	Поговорил бы кто со мной.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pogovoril-bi-kto-

				so-mnoy-1629332.html?ysclid=mhdjb7bjsv340260828
33.	Подарок коллективу.	1		
34.	Делаем газету.	1		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «Учимся общаться»
IV год обучения

№ занятия	Тема	Количество часов	Дата	ЦОР
1.	Подарок коллективу.	1		https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2018/10/22/iskusstvo-darit-podarki
2.	Здравствуй все!	1		
3.	Будем беречь друг друга.	1		https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2014/07/22/prezentatsiya-druzhboy-dorozhit-umeyte
4.	Дружим с добрыми словами.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/08/31/dobrye-slova
5.	Любим добрые поступки.	1		https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-zaniatiuu-na-temu-liubim-dobrye-po.html?ysclid=mhah4v22ou531071070
6.	Подари учителю дело и слово доброе.	1		
7.	Умеем общаться.	1		https://infourok.ru/prezentaciya_umeem_li_my_obschatsya-a-306089.htm?ysclid=mhah5yuvwl573749553
8.	Каждый интересен.	1		https://znanio.ru/media/prezentatsiya_k_uroku_5_kazhdyj_in_teresen_4_klass_svetskaya_etika-352244?ysclid=mhah7q2da9669360058
9.	Премудрости дедушки Этикета.	1		https://ppt-online.org/978435?ysclid=mh

				ah8qd9p9941840202
10.	За столом с дедушкой Этикетом.	1		https://ppt-online.org/978435?ysclid=mhah8qd9p9941840202
11.	Школьные правила этикета.	1		https://ppt-online.org/978435?ysclid=mhah8qd9p9941840202
12.	Когда рядом много людей.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prezentatsiia_k_klassnomu_chasu_ia_sredi_drugikh_2_4_klass?ysclid=mhaha6wkdo857496174
13.	Как решать семейные проблемы.	1		https://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/2015/12/19/presentationatsiya-prichiny-semeynyh-konfliktov-i
14.	Чистый ручеек нашей речи.	1		https://multiurok.ru/files/presentationatsiia-chistyi-rucheek-nashei-rechi-osnovy.html?ysclid=mhahci5quwu393424161
15.	Встречаем Новый год.	1		https://infourok.ru/presentationa-vstrechaem-noviy-god-789399.html?ysclid=mhahdmlsu8670590681
16.	Приготовление подарков к Новому году.	1		https://infourok.ru/presentationa-vstrechaem-noviy-god-789399.html?ysclid=mhahdmlsu8670590681
17.	Душа – это наше творение.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/01/16/presentationatsiya-po-orkse
18.	Отворите волшебные двери добра и доверия.	1		https://infourok.ru/presentationa-otvorite-volshebnye-dveri-dobra-i-doveriya-7606346.html?ysclid=mhahgc5f4u115364196
19.	Хорошие песни к добру ведут.	1		https://www.maam.ru/detskijsad/presentationa-skazka-o-dobryh-pesnjah.html?ysclid=mhahhqwd8u950477864
20.	Вглядишься в себя, сравни с другими.	1		https://infourok.ru/presentationa-k-klassnomu-chasu-vglyadis-v-sebya-

				742772.html?ysclid=mhahitf6s9665427711
21.	Помоги понять себя.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-vglyadis-v-sebya-742772.html?ysclid=mhahitf6s9665427711
22.	О настоящем и поддельном.	1		https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/154227-o-nastojaschem-i-poddelnom
23.	Тепло родного дома.	1		https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-vneklassnomu-meropriiatiiu-teplo-r.html?ysclid=mhahl16d6n397124704
24.	Как правильно составить поздравление.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/03/10/prezentatsiya-azbuka-vezhlivosti-kak-napisat-pozdravlenie
25.	Поздравляем наших мам.	1		
26.	Цветы, цветы – в них Родины душа!	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/04/21/prezentatsiya-k-zanyatiyu-tsvety-tsvety-dusha
27.	Когда солнце тебе улыбается.	1		https://multiurok.ru/files/priezi-entatsiia-k-klassnomu-chasu-koghda-tiebie-ul.html?ysclid=mhahodpsin346982655
28.	Подарок коллективу.	1		
29.	Чтобы быть коллективом.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-chtobi-bit-kollektivom-3936864.html?ysclid=mhahpc2q2a644195259
30.	Коллектив начинается с меня.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-chtobi-bit-kollektivom-3936864.html?ysclid=mhahpc2q2a644195259
31.	Секретные советы девочкам и мальчикам.	1		https://ya-uchitel.ru/load/prezentacii/pre

				zentacii_po_doshkolnomu_vospitaniju/malchiki_i_devochki_interaktivnaja_igra_prezentacija/200-1-0-16878?ysclid=mhahqgb53r819769662
32.	Скажи себе сам.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/11/07/prezentatsiya-etika-o-vospitanii-samogo-sebya
33.	Вот и стали добрей и умней.	1		https://ypok.ppf/library/vot_i_stali_dobrej_i_umnej_133518.html?ysclid=mhahstomwb770424116
34.	Школе посвящается (заключительный праздник).	1		https://infourok.ru/prezentaciya-prazdnika-posvyaschennogo-poslednemu-uchebnomu-dnyu-v-shkole-do-svidaniya-shkola-391457.html?ysclid=mhahu1ke2d723646871

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающихся будут частично сформированы:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкой мотивационной основы учебной деятельности, включающая социальные, учебнопознавательные и внешние мотивы;
- ориентации на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

- этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебнопознавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающихся будут частично сформированы умения

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников.

ИТОГИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы контроля уровня достижений	Сроки проведения	Способ оценивания уровня сформированности УУД
Проективные методики (рисунки «Моя школа», «Мой класс», «Мой портрет» и т.д.)	В конце последнего занятия, после каждого изученного раздела	Наблюдение