

Виртуальный кабинет профориентации как одна из форм профориентационной работы со школьниками

Лян Оксана Александровна

магистрант кафедры информатики, информационных технологий и методики обучения Школы педагогики ДВФУ г. Уссурийск

Статья посвящена описанию одной из форм профориентационной работы со школьниками средствами виртуального кабинета профориентации.

Ключевые слова: профориентация, профвоспитание, виртуальный кабинет профориентации, сайт ОУ, виртуальное информационное пространство.

Информатизация и компьютеризация на данном этапе истории затронула все сферы общества. Не обошла и образование. Информационно-коммуникационные технологии активно внедряются в образовательный процесс. Так же к числу приоритетных направлений модернизации российского образования относится совершенствование профильного обучения в общеобразовательной школе.

Одним из основных направлений деятельности образовательных учреждений должна стать организация комплекса различных мероприятий психолого-педагогического характера, помогающих школьнику определиться в выборе будущей профессии в соответствии со своими интересами, возможностями, способностями. Профориентация - это достаточно широкое понятие, включающее в себя профпросвещение, профпропаганду, профвоспитание, профдиагностику, профпригодность, профотбор, профессиографию, профактивизацию, профадаптацию, профконсультацию.

На данный момент во многих общеобразовательных школах страны уже реализуется профильное обучение. Разрабатываются учебные планы с учетом основных профилей, предложены формы организации профильного обучения, определяются содержание и структура предпрофильной и профильной подготовки.

Большое количество работ посвящено созданию цифровых образовательных ресурсов, а также разработке учебно-методических материалов.

Одной из форм профориентационной работы, помогающих школьнику определиться в выборе будущей профессии, может стать функционирование «Виртуального кабинета профориентации».

Такой ресурс осуществляет сбор, анализ, распространение информации о результативной работе по профориентационной деятельности, освящает организацию сотрудничества в рамках обмена опытом между заинтересованными сторонами.

Виртуальный кабинет – это организационно-методический, информационный и консультационный центр профориентационной работы. Основными целями деятельности виртуального кабинета профориентации являются:

1. информирование и проведение организационно-методической работы с учителями, учащимися и родителями по вопросам профессиональной ориентации, индивидуальных и групповых консультаций;

2. формирование базы для самостоятельного ознакомления школьников с материалами сайта.

Задачи ресурса:

- Психолого-педагогическая служба (диагностика и анкетирование, сбор и анализ данных, консультации, служба медиации и пр.);

- Организация предпрофильной подготовки (выбор профессии, Атлас новых профессий, куда пойти учиться);

- Сопровождение профильного обучения (направления обучения, мероприятия, отчеты о проделанной работе и т.д.);

- Информирование по реализации платных образовательных услуг.

Виртуальное информационное пространство образовательного учреждения может включать в себя несколько интернет-ресурсов: официальный сайт ОУ, сайты структурных подразделений, сайты проектов и т.д. все они являются взаимосвязанными и образуют единую сеть.



Рис.1 Комплекс информационных ресурсов ОУ

Содержание и структуру виртуального кабинета профориентации можно рассмотреть на примере ресурса «Мир в радуге профессий» учреждения дополнительного образования «Учебно-методический центр» г.Арсеньев.

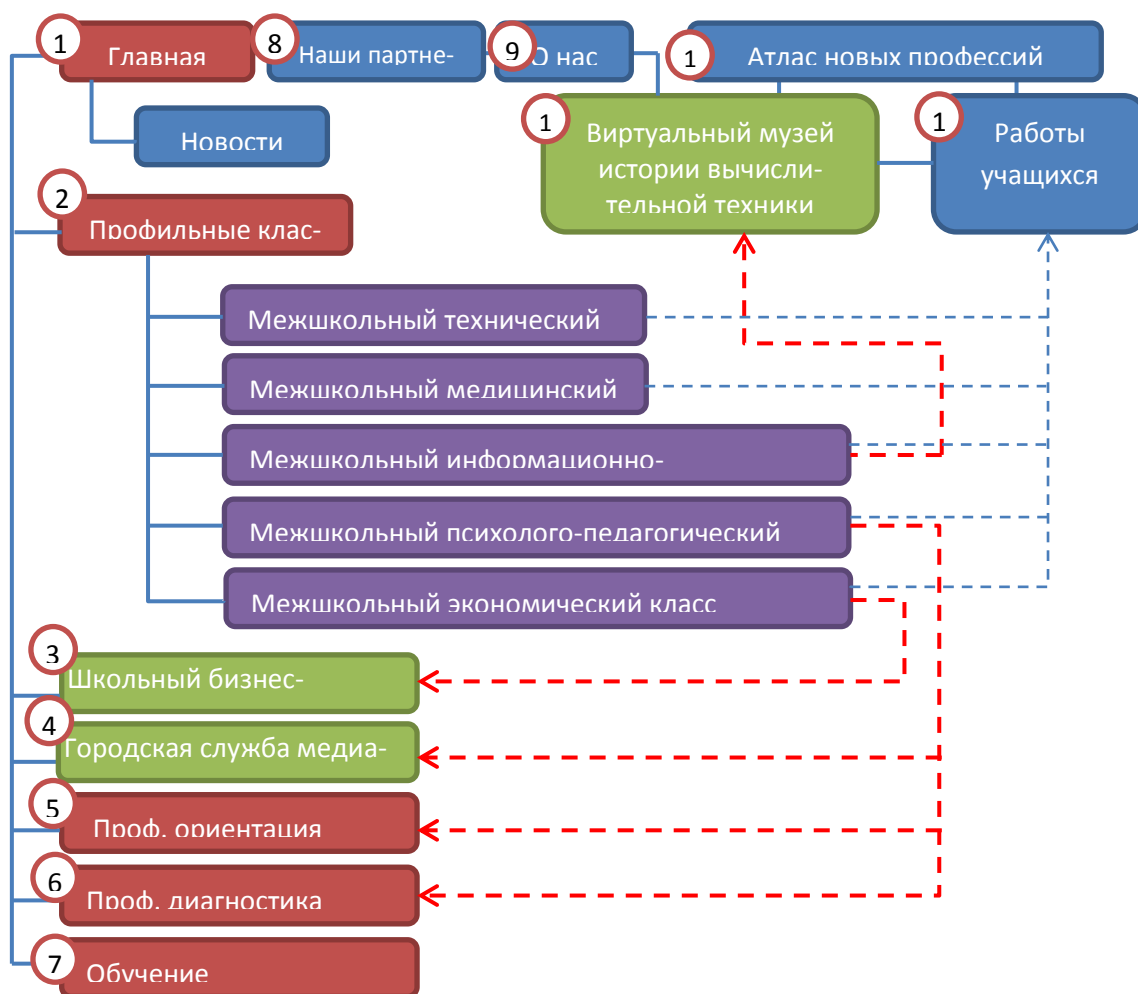


Рис.2 Структура виртуального кабинета профориентации «Мир в радуге профессий»

Ресурс состоит из следующих разделов:

Таблица 1

Раздел сайта	Содержание
1. Главная	<p>«Титульная» страница виртуального кабинета профориентации «Мир в радуге профессий». Содержит новостную ленту и удобную навигацию по сайту. А также содержит ссылки на другие интернет-ресурсы.</p> <p>Новостной раздел содержит анонсы, актуальную информацию о событиях и проф. мероприятиях, проводимых в ОУ. Каждая новость может быть открыта в развернутом виде, а также содержать фотографии, ссылки, обратную связь и комментарии. В левой панели имеется календарь, при помощи которого</p>

	новости могут быть отсортированы по времени.
2. Профильные классы	Данный раздел сайта содержит информацию о городских межшкольных профильных классах, информацию о наборе, обучении, деятельности, мероприятиях, кураторах класса и прочее.
3. Школьный бизнес-инкубатор	Это раздел проекта профильного экономического класса «Школьный инновационный бизнес-инкубатор». Здесь освещается деятельность бизнес-инкубатора, документы, положения, планы работы, конкурсы, школьные проекты и т.д.
4. Городская служба медиации	Служба школьной медиации (примирения) – это раздел посвящен новым подходам к разрешению конфликтов и споров с привлечением детей-медиаторов. Особо важно, чтобы подрастающее поколение умело конструктивно разрешать конфликтные ситуации. Особенно при столь широком спектре общения часто приходится иметь дело со столкновением интересов. Школьная медиация подразумевает, что можно сократить количество подобных столкновений и облегчить их последствия. А навыку мирно разрешать конфликтные ситуации и уметь их предотвращать, можно обучить.
5. Проф. ориентация	Раздел посвящен вопросу «Куда пойти учиться?». Рассматриваются 4 направления обучения: гуманитарное, техническое, естественно-научное, экономическое. В каждом направлении имеется описание и ссылки на высшие и средние учебные заведения.
6. Проф. диагностика	В данном разделе содержится информация о проф. диагностике и проф. консультировании. Приводится описание пакетов диагностических систем «Профиль» и «Профперспектива», а также контактная информация.
7. Обучение	Здесь представлена информация обо всех направлениях предпрофильной, профильной и профессиональной подготовки в МОБУ

	«Учебно-методический центр»
8. Наши партнеры	В рамках профориентационной работы построено сетевое взаимодействие и социальное партнерство со средними и высшими учебными заведениями, а также организациями и предприятиями города. Осуществляется совершенствование образовательной среды, совместная реализация обучающих проектов.
9. О нас	Данная страница содержит информацию об ОУ, логотип, информацию о лицензии, контактную информацию – адреса и телефоны, описание направлений работы учреждения, информацию о работниках.
10. Виртуальный музей истории вычислительной техники	Проект межшкольного профильного информационно-технологического класса. Данный раздел посвящен реально существующему музею истории вычислительной техники, созданного учащимися. Для того чтобы музей приобрел интерактивность – перестал быть только хранилищем, а стал живым организмом в процессе познания, идет работа над музеем виртуальным. Виртуальный музей значительно расширяет рамки традиционного музея, позволяет наполнять коллекцию музея виртуальными экспонатами, открывает всеобщий доступ и максимальное вовлечение в совместную проектную деятельность учащихся.
11. Атлас новых профессий	Раздел посвящен проекту московской школы управления "Сколково" и экспертов Агентства стратегических инициатив. «Атлас новых профессий» — это альманах перспективных отраслей и профессий на ближайшие 15–20 лет. Он поможет понять, какие отрасли будут активно развиваться, какие в них будут рождаться новые технологии, продукты, практики управления и какие новые специалисты потребуются работодателям.
12. Работы учащихся	В данном разделе собираются проекты-победители различных конкурсов и конференций учащихся межшкольных профильных классов.

В представленной структуре заложена вся содержательная часть работы центра по профориентации. В частности, освещена работа сетевых профильных классов, обозначена проектная деятельность учащихся; показаны основные направления профориентационной работы. Также на сайте представлена информационная составляющая обо всех сетевых партнерах.

Сайт оформлен в соответствии с названием - в радужных, позитивных цветах. Идея радуги также прослеживается при освещении различных аспектов деятельности, то есть освещается «радуга» профессий.

На сайте организован ПОИСК, а имеется версия для слабовидящих, организована обратная связь. Каждую запись можно прокомментировать, обсудить и получить ответ на интересующий вопрос. Также на сайте имеется возможность совместной интерактивной работы над проектами и материалами. Наличие архива позволяет посмотреть мероприятия, проходившие ранее, отследить информацию и т.п. Также имеется счетчик посещений.

Все вышеуказанные разделы Виртуального кабинета профориентации отражают очную деятельность образовательного учреждения.

Виртуальный кабинет профориентации является эффективным инструментом профориентационной работы.

Список литературы

1. Методические рекомендации по созданию виртуального кабинета профориентации/ – составитель: Грудупс К.Я., 2016.- 15 с.
2. Организация работы с информационно-коммуникационными технологиями в образовательных учреждениях, органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. /Авторы-составители Солопова Н.К., Баскакова Н.И., Бойко Е.Ю., Шильдяева Л.В. – Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2010.- 42 с.
3. Дюкова Т.С. Современные формы и методы профориентационной работы в образовательном учреждении / Кон И.С. Психология ранней юности. М.: Просвещение, 1989. - 256 с.
4. Черникова Т.В. Профориентационная поддержка старшеклассников. М.: Глобус, 2006.- 256 с.