

**Анализ результатов диагностической работы по оценке читательской грамотности обучающихся 5 классов
МОУ «Гимназия г. Переславля-Залесского»**

Группы умений

- Находить и извлекать информацию
- Интегрировать и интерпретировать информацию
- Осмысливать и оценивать содержание и форму текста
- Использовать информацию из текста

№ задания	Умения, проверяемые в процессе выполнения задания	Доля обучающихся, не справившихся с заданием (% от общего количества выполнявших работу)
Задание 1. «Необычный путешественник» — 1	• умение находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста	66
Задание 2. «Необычный путешественник» — 2	• формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста	18
Задание 3. «Необычный путешественник» — 3	• устанавливать сходство между событиями или утверждениями	27
Задание 4. «Необычный путешественник» — 4	• умение соотносить визуальное изображение с вербальным текстом	36
Задание 5. «Необычный путешественник» — 5	• умение определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.)	35
Задание 6. «Необычный путешественник» — 6	• умение понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)	26
Задание 7. «Необычный путешественник» — 7	• умение формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста	69
Задание 8. «Необычный путешественник» — 8	• умение устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями	38
Задание 9. «Необычный путешественник» — 9	• умение оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей	53
Задание 10. «Волшебник» — 1	• умение понимать фактологическую информацию	20
Задание 11. «Волшебник» — 2	• умение понимать чувства, мотивы, характеры героев	72
Задание 12. «Волшебник» — 3	• умение извлекать одну единицу информации	58
Задание 13. «Волшебник» — 4	• умение понимать чувства, мотивы, характеры героев	54
Задание 14. «Волшебник» — 5	• умение понимать чувства, мотивы, характеры героев	60
Задание 15.	• умение понимать чувства, мотивы, характеры	49

«Волшебник» — 6	героев	
Задание 16. «Волшебник» — 7	• умение оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов	44
Задание 17. «Волшебник» — 8	• умение понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение)	34

Выводы по результатам диагностической работы:

Согласно полученному результату, выявлены следующие проблемные зоны сформированности читательской грамотности и отдельных видов читательских умений, на основании которых можно составить реестр затруднений обучающихся

Особые затруднения вызывали задания, относящиеся к группе читательских умений (интерпретация – умение обобщать и интерпретировать информацию, проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы, работать с данными, представленными в разной форме).

Реестр затруднений обучающихся:

Задание 11 (интерпретация) – умение понимать чувства, мотивы, характеры героев (72%)

Задание 7 (интерпретация) – умение формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста (69%)

Задание 1. (вычитывание) – умение находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста (66%)

Задание 14. (интерпретация) – умение понимать чувства, мотивы, характеры героев (60%)

Группа риска:

Задание 12. (вычитывание) – умение извлекать одну единицу информации (58%)

Задание 13. (интерпретация) – умение понимать чувства, мотивы, характеры героев (54%)

Задание 9. (оценка) – умение оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей (53%)

Задание 15. (интерпретация) – умение понимать чувства, мотивы, характеры героев (49%)