

**Анализ результатов диагностической работы по оценке естественнонаучной грамотности обучающихся 7 классов МОУ «Гимназия»**

№ задания	Умения, проверяемые в процессе выполнения задания	Доля обучающихся, не справившихся с заданием (% от общего количества выполнявших работу)
Задание 1. «Льжи» — 1	• способность вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	57
Задание 2. «Льжи» — 2	• умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	57
Задание 3. «Льжи» — 3	• умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	63
Задание 4. «Чем питаются растения» — 1	• умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	60
Задание 5. «Чем питаются растения» — 2	• умение распознавать и формулировать цель данного исследования	86
Задание 6. «Чем питаются растения» — 3	• умение делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	63
Задание 7. «Чем питаются растения» — 4	• способность вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	77
Задание 8. «В метро» — 1	• умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	57
Задание 9. «В метро» — 2	• умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	86
Задание 10. «В метро» — 3	• умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	60
Задание 11. «В метро» — 4	• способность вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	37
Задание 12. «Аня и ее собака» — 1	• способность вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	37
Задание 13. «Аня и ее собака» — 2	• умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки.	26
Задание 14. «Аня и ее собака» — 3	• умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки.	71
Задание 15. «Аня и ее собака» — 4	• умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	100

**Выводы по результатам диагностической работы:**

**Спланировать дальнейшую работу по предметам естественного цикла на развитие и формирование умений естественнонаучной грамотности:**

- умение распознавать и формулировать цель данного исследования
- умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса
- умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки
- умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса