

Анализ результатов диагностической работы по оценке математической грамотности обучающихся 5 классов МОУ «Гимназия»

№ задания	Умения, проверяемые в процессе выполнения задания	Доля обучающихся, не справившихся с заданием (% от общего количества выполнявших работу)
Задание 1. «Кассовый аппарат»	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение расчетов с натуральными числами; • составление числового выражения, соответствующего условию задания; • умение планировать ход решения, упорядочивать действия 	21
Задание 2. «Кассовый аппарат»	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение расчетов с натуральными числами; • понимание смысла арифметического действия (деление с остатком), прикидка результата; • умение формулировать вывод 	38
Задание 3. «Кожаная мозаика»	<ul style="list-style-type: none"> • применение представления о площади, составление данного квадрата из предложенных фигур; • умение представлять мысленно предложенную ситуацию; • находить число одинаковых частей, из которых составлено целое; • заполнять таблицу 	40
Задание 4. «Кожаная мозаика»	<ul style="list-style-type: none"> • мысленно моделировать предложенную ситуацию; • находить число одинаковых частей, из которых составлено целое; • проверять правильность предположения 	43
Задание 5. «Выкладывание плитки»	<ul style="list-style-type: none"> • применение представления о площади для решения практической задачи; • конструирование фигуры из составных частей; • умение планировать ход решения; • умение мысленно конструировать ситуацию нахождение количества равных частей в целом 	15
Задание 6. «Выкладывание плитки»	<ul style="list-style-type: none"> • соотнесение размеров площадей данных фигур; • установление зависимости между величинами; • устанавливая зависимость между данными, представленными в соседних столбцах таблицы; • составлять целое из заданных частей, обобщать информацию; • заполнять таблицу • 	36

Задание 7. «Багаж в аэропорту»	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять сравнение, округление величин; • выполнять прикидку результата сложения двух или нескольких величин; • интерпретировать данные, приведенные в тексте и на рисунке; • учитывать все условия, находить разные решения практической задачи 	6
Задание 8. «Багаж в аэропорту»	<ul style="list-style-type: none"> • производить расчеты с величинами, числами; • выполнять сравнение, округление величин; • выполнять прикидку результата; • умение интерпретировать данные, приведенные в тексте; • умение планировать ход решения; • умение делать вывод, объяснять рациональное решение поставленной проблемы 	36

Выводы по результатам диагностической работы:

Согласно полученному результату, выявлены следующие проблемные зоны сформированности математической грамотности и отдельных видов математических умений, на основании которых можно составить реестр затруднений обучающихся

Наибольшие затруднения вызывало задание, относящееся к группе математических умений (интерпретация – умение интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира).

Реестр затруднений обучающихся:

Задание 2.2 (4) (формулировать) – прикидка результата, составление квадрата из данных фигур (43%)

Задание 2.1 (3) (формулировать) – применение представления о площади, составление данного квадрата из предложенных фигур (40%)