

Отчет о работе РИП
«Система методического сопровождения процесса формирования
функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной
системы образования»
за 1 — 3 квартал 2020 года

На уровне ММС

№ п/п	Срок выполнения	Мероприятие в соответствии с планом работы РИП	Результаты выполнения	Предложения по корректировке (если необходимо)
1.	Февраль 2020	Диагностика профессиональных затруднений педагогов при формировании ФГ и анализ её результатов	В диагностике приняли участие 198 учителей ООО-соисполнителей. Выявлены основные дефициты педагогов при формировании ФГ, а также наиболее предпочтительные для педагогов формы организации методического сопровождения. Определён ряд педагогов, имеющих опыт работы по формированию ФГ и готовых его транслировать	
2.	Март 2020 (23.03.2020)	Заседание Городской проблемной группы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ООО «Анализ результатов диагностики профессиональных затруднений педагогов при формировании ФГ»	Организовано обсуждение результатов диагностики и форм организации методического сопровождения, указанных педагогами, как наиболее предпочтительных для них. Методическая работа на муниципальном уровне и в ООО будет строиться с учётом результатов диагностики	
3.	Февраль — март 2020	Диагностика уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 5 и 7 классов. Анализ результатов диагностики	Выявлены наиболее западающие умения МГ, ЧГ, ЕНГ у обучающихся 5-х и 7-х классов ООО-соисполнителей. Определены приоритетные направления деятельности педагогов при формировании ФГ с учётом результатов диагностики	
4.	Март — апрель 2020	Разработка Программы методического	Разработана Программа, в которой определена	

		сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов при формировании математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся	стратегия и тактика работы с педагогами по проблемам формирования ФГ на муниципальном уровне. Программа размещена на сайте в разделе «Инновационная деятельность», РИП, «Документы»	
5.	Май 2020 (29.05.2020)	Заседание Городской проблемной группы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ООО «Анализ результатов диагностики уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 5 и 7 классов. Планирование методической работы в школе по направлению «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	Организовано обсуждение результатов диагностики. Заместители директора ознакомлены с муниципальными мероприятиями, которые будут проводиться в рамках реализации Программы методического сопровождения. Определены подходы к планированию методической работы в ООО с учётом результатов диагностики и Программы методического сопровождения.	
6.	Май 2020	Проведение городских практико-ориентированных семинаров для заместителей директора ООО и членов проблемной группы по вопросам формирования функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> • «Функциональная грамотность школьников в свете ФГОС: способы формирования» (19.05.2020) • «Использование технологии проектных задач как один из способов формирования функциональной грамотности обучающихся» 	Среди административных работников ООО выработано одинаковое понимание по следующим вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • Что такое «функциональная грамотность» • Какие компетенции и умения входят в понятия «читательская, математическая и естественно-научная грамотность» • Как соотносятся компетенции и умения функциональной грамотности с метапредметными умениями • Каковы особенности заданий на формирование ФГ и их отличия от традиционных заданий в учебниках 	

		(27.05.2020)	<ul style="list-style-type: none"> • Какие существуют пути и способы формирования ФГ. • Особенности технологии проектных задач и её возможности для формирования компетенций и умений функциональной грамотности <p>100% участников семинаров удовлетворены их качеством и осознают их пользу для повышения своей теоретической и методической компетентности при формировании ФГ</p>	
7.	Август 2020	Разработка дорожной карты для ООО по организации методической работы по направлению «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	<p>Разработана дорожная карта, которая поможет ООО спланировать методическую работу в соответствии с Программой методического сопровождения ММС. В карте обозначены этапы методической работы, целевые ориентиры каждого этапа и методические мероприятия.</p> <p>Дорожная карта размещена на сайте в разделе «Инновационная деятельность», РИП, «Документы»</p>	
8.		Заседания ГМО учителей предметников и учителей начальной школы «Планирование работы по формированию ФГ обучающихся»	<p>Определены задачи работы педагогов по формированию ФГ, составлены планы работы ГМО, включающие мероприятия, направленные на решение этих задач</p>	<p>В связи с появлением Банка заданий по формированию ФГ, созданного ИСРО, деятельность некоторых педагогов будет направлена не столько на отбор и разработку заданий, сколько на определение места уже имеющихся заданий в урочной и внеурочной деятельности, переработку программ ВД и разработку новых программ,</p>

				направленных на формирование отдельных видов ФГ. Это касается тех предметников, заданий для которых достаточно (математики, географы, филологи), остальные будут отбирать задания из других источников и разрабатывать их самостоятельно, как и планировалось ранее
9.	Сентябрь 2020	Проведение веб-семинара для учителей Борисоглебского МР по теме «Использование технологии проектных задач как один из инструментов формирования функциональной грамотности школьников» (17.09.2020)	По запросу ЦСУОП пос. Борисоглебский был проведён семинар, в ходе которого педагоги Борисоглебского МР познакомились с особенностями технологии проектных задач и её возможностями для формирования компетенций и умений функциональной грамотности	
10.		Проведён Парад методических идей в рамках работы Городской проблемной группы по вопросам формирования ФГ обучающихся (30.09.2020)	Административные команды представили наиболее эффективные и интересные формы методической работы с педагогами. Таким образом, осуществлён взаимообмен и взаимообогащение завучей школ способами, идеями, формами методической работы по сопровождению процесса формирования ФГ в ООО	
11.		Создание и организация работы тьюторской команды учителей начальной школы с целью сопровождения внедрения технологии проектных задач в образовательный	Создана тьюторская команда, в которую вошли тьюторы из каждой школы. Определены направления работы как всей тьюторской команды, так и каждого тьютора в своей школе	

		процесс начальной школы в ООО МР. Проведение первого заседания тьюторской команды (28.09.2020)		
12.		Создание подборки теоретических и методических материалов по вопросам формирования ФГ, а также копилки заданий на формирование ФГ	В Городском методическом интернет-банке размещена подборка теоретических и методических материалов по вопросам формирования ФГ для администрации и педагогов школ. Данные материалы могут быть использованы для проведения методических мероприятий в школе, а также для самообразования педагогов. Там же создана копилка заданий, в которую вошли как материалы из банка заданий ИСРО, так и иные материалы. Планируется их постоянное пополнение. Данные материалы были анонсированы администрации школ, а те, в свою очередь, информировали педагогов о наличии этого методического ресурса	
13.		Представление опыта работы ММС по проблемам формирования ФГ	Кук Н.А. представила проект «Система методического сопровождения формирования ФГ обучающихся в муниципальной системе образования» на межрегиональном семинаре «Педсовет 76» (28.09.2020) Степанова Е.Ю. выступила по теме «Использование технологии проектных задач как один из инструментов формирования функциональной грамотности школьников» на межрегиональном семинаре «Педсовет 76» (29.09.2020)	
14.	Апрель — сентябрь	Организация обучения педагогов по ППК,	28 педагогов МР прошли обучение по ППК, связанных	

		связанных с вопросами формирования ФГ	с вопросами формирования ФГ. 2 педагога начальной школы прошли курсы тьюторов по теме «Формирование функциональной грамотности в начальной школе»	
15.	Апрель — сентябрь	Организация участия педагогов в региональных семинарах, конференциях по проблемам ФГ	Педагоги МР стали участниками следующих региональных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> • 27.08.2020 Совещание учителей биологии Ярославской области в формате закрытого вебинара «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся» • 28.09.2020 Дискуссионная площадка «Педсовет76.РФ» по теме «Формирование функциональной грамотности на предметах гуманитарного цикла» • 29.09.2020 Дискуссионная площадка «Педсовет76.РФ» по теме «Как формировать и оценивать функциональную грамотность младших школьников?» 	