

Отчет о работе РИП_МОУ СШ № 4
«Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся
в условиях муниципальной системы образования»
за 4 квартал 2020 года

№ п/п	Срок выполнения	Мероприятие в соответствии с планом работы РИП	Результаты выполнения	Предложения по корректировке (если необходимо)
1	1 неделя ноября	Вебинар для учителей гуманитарного цикла «Технологии формирования читательской грамотности» (ведущий Киселева Наталья Витальевна, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО)	На вебинаре присутствовали 10 слушателей (административная команда и учителя гуманитарных дисциплин) Слушатели познакомились с некоторыми приёмами, технологиями, направленными на формирование навыков функционального чтения обучающихся. Содержание вебинара способствовало самоопределению педагогов в необходимости использования на уроках заданий по формированию функциональной грамотности учащихся, а также педагоги познакомились с реальными практиками применения технологий и способами формирования ЧГ.	
	1 неделя ноября	<p>Организация внутрифирменного обучения педагогов, направленных на работу по повышению профессиональной компетентности при формировании ФГ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Единый Методический семинар «ФГ: новый вызов» ✓ Методическая мастерская «Проектные задачи, как способ формирования ФГ» 	<p>Проведён методический семинар «Функциональная грамотность школьников в свете ФГОС: способы формирования»</p> <p>Педагоги путем сравнительного анализа, выявили умения МГ, ЕНГ и ЧГ которые входят в перечень метапредметных умений. Рассмотрели специфические умения, которых нет в перечне метапредметных. Произошло понимание, что формирование УУД и формирование ФГ связаны между собой и дополняют друг друга.</p> <p>В рамках методической мастерской учителя начальной школы разобрали структуру и содержание проектных задач. Педагоги 5– 11-х классов познакомились с теорией вопроса и разобрали ряд проектных задач, составленных учителями города и методистами методической службы города. Педагоги освоили инструмент составления проектных задач и для переноса нового инструментария в свою практическую деятельность получили задание разработать в</p>	

			МО 1 проектную задачу по предмету для обучающихся 5-6 классов.	
2 неделя ноября	Участие в работе Единого дня городских методических объединений ✓ Заседание ГМО учителей начальной школы «Пути и способы формирования читательской грамотности в образовательном процессе начальной школы»		Педагог школы Шаныгина Е.В. выступила с анализом комплексной диагностической работы, акцентировала внимание на проблемных зонах сформированности читательской, математической, естественнонаучной грамотности и отдельных видов умений, вызывающих особые затруднения обучающихся при выполнении диагностической работы. Учителя провели корректировку в рабочих программах с учетом выявленных дефицитов.	
1 неделя декабря	Установочный семинар для потенциальных участников Городского фестиваля открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников»		Три педагога школы приняли участие в установочном семинаре. Произошло самоопределение к предстоящей деятельности при подготовке к уроку.	
3 неделя декабря	Организация внутрифирменного обучения педагогов, направленных на работу по повышению профессиональной компетентности при формировании ФГ ✓ Единый Методический семинар «ФГ: новый вызов»		В рамках единого методического семинара был проведен практико-ориентированный семинар «Читательская грамотность: структура, содержание, оценка и способы формирования» Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах построения новой образовательной практики, основанной на применении в обучении текстов и заданий к ним в формате структуры заданий на формирование читательской грамотности	
3 неделя декабря	Участие в работе Единого дня городских методических объединений ✓ Заседание ГМО учителей химии ✓ Заседание ГМО учителей истории и обществознания ✓ Заседание ГМО учителей начальной		Педагог школы Кузнецова А.А. поделилась опытом работы по составлению и использованию заданий на формирование ЕНГ на уроках химии. Педагогами школы (Кузнецовой А.А., Бурчу Н.Е.) были разработаны задания для уроков биологии по теме «Витамины» для 8 и 10 классов три задания по химии для обучающихся 8 класса по теме «Металлы», «Массовая доля», которые были сданы в дидактическую копилку городского МО Педагог школы Кожевникова поделилась опытом работы по теме «Работа с терминами и понятиями на уроках обществознания в свете формирования читательской грамотности» Педагог школы Шаныгина Е.В. проводила разбор заданий	

		школы	на формирований умений читательской грамотности в начальной школе. Предполагаем, что у педагогов города выработалась единая педагогическая позиция по вопросам формирования ФГ обучающихся, в частности читательской грамотности	
--	--	-------	---	--