

МОУ «Начальная школа №5»

Отчет о работе РИП

«Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования»
за 4 квартал 2020 года

№ п/п	Срок выполнения	Мероприятие в соответствии с планом работы РИП	Результаты выполнения	Корректировка плана
1	3 ноября 2020 года	Семинар-практикум «Практико-ориентированные задания. Способы корректировки заданий учебника» Часть 2.	Педагоги ознакомлены Проанализирован «Сборник заданий практико-ориентированного характера по математике для 3-4 классов» Шевляковой А.Л. на соответствие задач требованиям, предъявляемым к заданиям на формирование функциональной грамотности. Педагоги распределили предложенные им задачи по изучаемым темам. Проанализированы задания учебников по математике и принято решение не редактировать имеющиеся в них задания, а дополнять их уже готовыми практико-ориентированными. Педагоги получили новое задание: найти практико-ориентированные задачи по другим предметам, которые можно использовать на уроках не только в 3-4 классах, но и в 1-2.	

			Создана единая база таких задач, к которой имеют доступ все педагоги учреждения.	
2	9 ноября 2020 года	Заседание рабочей группы. «Анализ решённых проектных задач. Корректировка плана работы»	<p>. На основе решённых ранее проектных задач педагогами разработана структура проектных задач, сформулированы требования к их содержанию и оформлению. Разработана памятка «Как составить проектную задачу»</p> <p>Внесены изменения в план работы на год:</p> <p>1. Декабрь – проведение семинара-практикума «Как составить проектную задачу»</p> <p>2. Январь-февраль – составление проектных задач в микрогруппах.</p> <p>3. Март – «Фестиваль проектных задач» (апробация составленных задач в классах)</p>	
3	28 декабря 2020 года	Семинар-практикум «Как составить проектную задачу»	<p>1. Педагоги ознакомлены с памяткой «Как составить проектную задачу»</p> <p>2. С опорой на памятку проанализированы проектные задачи, найденные в сети Интернет, обозначены наиболее интересные места, выявлены сильные и слабые стороны.</p> <p>3. Педагоги в микрогруппах определились с темой, названием, целью, задачами и конечным продуктом своих проектных задач, обсудили с коллегами, обменялись идеями. Были выбраны следующие темы:</p> <p>«Необычный фрукт» (окружающий мир, ИЗО, математика)</p> <p>«Тайны старинных особняков г. Переславля_Залесского» (окружающий мир, история, математика)</p> <p>«Александр Невский. Страница В Контакте» (окружающий мир, история, математика)</p> <p>«Рождественская звезда» (математика, технология)</p>	