

Отчет о работе РИП

«Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования»

за 4 квартал 2020 года

№ п/п	Срок выполнения	Мероприятие в соответствии с планом работы РИП	Результаты выполнения	Предложения по корректировке (если необходимо)
1.	Октябрь	06.10.2020 Проведение веб-семинара для учителей сельских школ «Функциональная грамотность школьников в свете ФГОС: способы формирования»	В семинаре приняли участие администрация и педагоги 5 сельских школ. На семинаре были освещены следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Что такое «функциональная грамотность»• Какие компетенции и умения входят в понятия «читательская, математическая и естественно-научная грамотность»• Как соотносятся компетенции и умения функциональной грамотности с метапредметными умениями• Каковы особенности заданий на формирование ФГ и их отличия от традиционных заданий в учебниках• Какие существуют пути и способы формирования ФГ.	
2.		16.10. 2020 Веб-семинар для тьюторской команды «Тьюторское сопровождение горизонтального обучения учителей» (ведущий семинара Тихомирова О.В., зав. кафедрой начального образования	Организовано участие в семинаре школьных тьюторов по сопровождению процесса формирования ФГ в начальной школе. Тьюторы познакомились с особенностями работы профессиональных обучающихся сообществ (ПОС) и сопровождения их деятельности	

		ИРО)		
3.		Создание пакета информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ обучающихся	Сформирована отправлена руководителям ГМО химии, физики, биологии, географии электронная архивная папка «Пакет информационно-методических материалов по формированию ЕНГ»	
4.	Ноябрь	02.11.2020 Веб-семинар «Технологии формирования читательской грамотности» (ведущий семинара Киселёва Н.В., зав. кафедрой гуманитарных дисциплин ИРО)	Организовано участие в семинаре 72 педагогов разных учебных дисциплин.	
5.		10.11.2020 Заседание ГМО учителей начальной школы «Пути и способы формирования читательской грамотности в образовательном процессе начальной школы»	В ходе заседания педагоги актуализировали знания о компетенциях и умениях читательской грамотности, познакомились с результатами диагностической работы по оценке читательской грамотности обучающихся 5 классов и сделали выводы о самых слабо сформированных умениях. Были определены способы формирования читательской грамотности как на уроках, так и во внеурочной деятельности	
6.		10.11.2020 Заседание ГМО учителей-предметников «Требования к заданиям на формирование ЧГ, МГ, ЕНГ»	На заседаниях ГМО учителей предметников проанализированы задания диагностических работ по оценке ЧГ, МГ и ЕНГ, определены требования к таким заданиям. Рассмотрены возможности каждого предмета для формирования каждого из видов ФГ	
7.		Внедрение технологии проектных задач в образовательный процесс начальной школы	Отобраны, составлены и апробированы три проектные задачи для 1 четверти во 2, 3 и 4 классах. Организовано анкетирование педагогов с целью выявления достоинств и недостатков проведённых проектных задач, а также затруднений педагогов при организации уроков решения проектных задач. Результаты анкетирования обобщены и проанализированы. Проектные задачи откорректированы с учётом выявленных недостатков. Основные затруднения педагогов были связаны с организацией групповой работы	

			младших школьников. Эти вопросы будут рассмотрены на заседаниях ГМО учителей начальной школы и на заседаниях муниципальной тьюторской команды	
8.		Проведение конкурсного отбора на присвоение статуса организации, реализующей муниципальный инновационный проект (МИП) по направлению «Формирование функциональной грамотности школьников»	МОУ «Нагорьевская СШ» присвоен статус организации, реализующей муниципальный инновационный проект по теме: «Система работы педагогического коллектива по формированию читательской, математической, естественнонаучной грамотности обучающихся в условиях сельской школы»	
9.		11.11.2020 Заседание Городской проблемной группы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ООО по теме «Нормативное и методическое сопровождение процесса формирования ФГ»	Организовано обсуждение работы и мероприятий, которые должны были состояться в ООО в подготовительный период реализации проекта (с августа по ноябрь). Определили изменения, необходимые для внесения в ООП НОО и ООП ООО при организации работы по формированию ФГ, а также локальные акты, которые необходимо создать или изменить. Проведён анонс теоретических и методических материалов по проблемам формирования ФГ, которыми пополнился Городской методический интернет-банк	
10.		02.12.2020 Установочный семинар для участников Городского фестиваля открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников»	Потенциальные участники семинара были ознакомлены с Положением о фестивале, им были даны методические рекомендации по проектированию урока и разработке технологической карты	
11.	Декабрь	Внедрение технологии проектных задач в образовательный процесс начальной школы	Составлены и апробированы три проектные задачи для 2 четверти во 2, 3 и 4 классах.	
12.		29.12.2020 Заседание ГМО учителей начальной школы «Возможности технологии проектных задач для формирования читательской	В ходе заседания педагоги рассмотрели примеры заданий, которые работают на каждое из умений читательской грамотности. В процессе практической работы с текстами проектных задач определили их возможности для формирования компетенций и умений читательской	

		грамотности. Организация групповой работы обучающихся при решении проектных задач»	грамотности. Некоторые учителя поделились опытом правильной организации групповой работы обучающихся	
13.		29.12.2020 Заседание ГМО учителей предметников «Примеры заданий для формирования ЧГ, МГ, ЕНГ»	На каждом из заседаний были рассмотрены примеры заданий на формирование умений ФГ, определено место таких заданий в рабочих программах учителей. Все заседания прошли в активных формах (обсуждения, практические работы)	
14.		Создание пакета информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ обучающихся	Составлен реестр эталонных заданий для развития ЕНГ Собрана папка в электронном виде «Банк заданий ЕНГ»: задания с сайта ИСРАО, PISA-2006; PISA-2015; PISA-2018. Приобретены, проанализированы и рекомендованы педагогам учебные пособия: Живые системы. 7-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Ю.П. Киселев, Д.С. Ямщикова ; под ред. И.Ю. Алексашиной. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2021 Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / под ред. Г.С. Ковалёвой, А.Ю. Пентина. – 2-е изд. – М. ; СПб. : Просвещение, 2021	