

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования

КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОЕКТА				
<p>Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. В связи с этим, приоритетной целью образования становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования (математическая, естественнонаучная, читательская и др.).</p> <p>Однако, проблема в том, что на данный момент педагоги испытывают профессиональные затруднения при организации работы по формированию функциональной грамотности (далее — ФГ), так как, во-первых, нет никаких чётких указаний, как педагогам обеспечить реализацию этой цели. Во-вторых, ни содержание учебников, ни их методический аппарат в том виде, в каком он есть, не работают на решение задач формирования ФГ. Таким образом, налицо противоречие между необходимостью работать над формированием ФГ и недостаточностью у педагогов необходимых компетенций, а также недостаточностью учебных и методических материалов. Следовательно, возникает необходимость в создании системы методического сопровождения деятельности педагогов по формированию ФГ</p>				
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА				
Февраль 2020 — январь 2023 (3 года)				
ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА				
№ п/п	Наименование задачи	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый конечный результат реализации проекта
ЭТАП 1. (февраль — апрель 2020)				
На уровне ММС				
1.	Выявить профессиональные дефициты педагогов в сфере формирования функциональной грамотности	Разработка диагностической анкеты для педагогов Организация диагностики педагогов, с целью выявления у них дефицитов при работе над формированием ФГ. Анализ результатов диагностики	Февраль 2020 Март 2020	Разработана диагностическая анкета Выявлены дефициты педагогов по формированию ФГ на уровне МР
2.	Разработать Программу методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов при формировании	Разработка Программы с учётом выявленных в результате диагностики дефицитов педагогов	март — апрель 2020	Программа методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов при

	математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся			формировании МГ, ЕНГ и ЧГ обучающихся
3.	Создать проектную группу административных работников ООО с целью совместного проектирования методической работы в школах в сфере формирования ФГ	Разработка Приказа о создании проектной группы Заседания проектной группы (ПГ)	Февраль 2020	Приказ о создании и работе проектной группы
4.	Организовать диагностику сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 5 и 7 классов	Диагностика сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 5 и 7 классов по материалам Института стратегии развития образования. Анализ результатов диагностики.	Март 2020	Выявлены те умения школьников, развитие которых требует особого внимания при организации процесса формирования МГ, ЕНГ и ЧГ на уровне МР
На уровне ООО				
1.	Провести диагностику сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 5 и 7 классов ООО	Диагностика сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 5 и 7 классов ООО. Анализ результатов	Март 2020	Выявлены те умения школьников, развитие которых требует особого внимания при организации процесса формирования МГ, ЕНГ и ЧГ на уровне ООО Определены задания, вызывающие наибольшие затруднения
2.	Провести диагностику педагогов, с целью выявления у них дефицитов при работе над формированием ФГ	Диагностика педагогов. Анализ результатов диагностики	Март 2020	Выявлены дефициты педагогов ООО по формированию ФГ
3.	Спроектировать план методической работы в	Заседания административного	Март — апрель 2020	План методической работы в ООО

	ООО с учётом необходимости решения проблемы формирования ФГ у обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в результате диагностики	совета ООО Заседания городской проектной группы		
ЭТАП 2. (апрель 2020 — ноябрь 2022)				
На уровне ММС				
1.	Реализовать Программу методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ обучающихся	КПК, семинары, тьюторское сопровождение, работа ГМО, конкурсы профессионального педагогического мастерства, конференции, фестивали	Апрель 2020 — март 2022	Выбраны и внедрены в педагогическую практику технологии, способы и приёмы работы по формированию ФГ. Произведён отбор и разработка
2.	Организовать и координировать деятельность проектной группы административных работников ООО с целью совместного проектирования методической работы в школах в сфере формирования ФГ	Заседания проектной группы	Апрель 2020 — ноябрь 2022	необходимого содержания, определены его формы и место в образовательном процессе. Произошло повышение профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ обучающихся
3.	Выявить и описать лучшие практики формирования функциональной грамотности педагогов МР	В ходе мероприятий при реализации Программы методического сопровождения и планов методической работы ООО	Апрель 2020 — март 2022	Создан реестр лучших практик на сайте ММС
4.	Организация экспертизы наработанных материалов педагогами	Городской конкурс методических разработок (учебно-практических заданий) Взаимная экспертиза материалов педагогами МР.	Сентябрь 2021 — ноябрь 2021	Отобраны наиболее качественные наработки педагогов

		Привлечение сторонних экспертов (возможно из числа сотрудников ГАУ ДПО ЯО ИРО, методических служб Ярославской области, ЦОиККО)		
5.	Организовать мониторинг профессионального роста педагогов МР при работе над формированием ФГ	Диагностика педагогов. Анализ результатов диагностики по МР	октябрь 2021, ноябрь 2022	Наблюдается положительная динамика профессионального роста педагогов МР при формировании ФГ
6.	Организовать диагностику МГ, ЕНГ и ЧГ обучающихся	Диагностика сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 5 и 7 классов ООО. Анализ результатов по МР	Ноябрь 2022	Наблюдается положительная динамика уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся МР
На уровне ООО				
1.	Реализовать план методической работы в ООО по направлению формирования ФГ	Семинары, конкурсы, конференции, мастер-классы, открытые уроки и др. формы внутрифирменного обучения (конкретные мероприятия будут указаны в плане методической работы)	Май 2020 — октябрь 2022	Выбраны и внедрены в педагогическую практику педагогов ООО технологии, способы и приёмы работы по формированию ФГ. Произведён отбор и разработка необходимого содержания, определены его формы и место в образовательном процессе. Произошло повышение профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ обучающихся
2.	Разработать и реализовать комплекс мер по организации внутриорганизационного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Создание и организация работы творческих групп педагогов с целью определения и внедрения в практику педагогов наиболее эффективных педагогических технологий и приёмов работы,		
3.	Разработать и реализовать формы организации образовательного процесса, в ходе которых будет вестись работа по формированию ФГ, определить их место и время			

		<p>позволяющих формировать ФГ. Отбор и разработка учебных заданий практико-ориентированного характера и проектных задач, направленных на формирование функциональной грамотности. Апробация данных материалов</p>		
4.	<p>Внести изменения в нормативную базу ООО в связи с реализацией задач формирования ФГ обучающихся</p>	<p>Разработка необходимых локальных актов. Внесение изменений в ООП НОО и ООП ООО</p>	<p>Май 2020 — октябрь 2022</p>	<p>Описание внесённых изменений, локальные акты ООО</p>
5.	<p>Провести диагностику функциональной грамотности обучающихся ООО</p>	<p>Диагностика сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 5 и 7 классов ООО</p>	<p>Ноябрь 2022</p>	<p>Наблюдается положительная динамика уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся ООО</p>
6.	<p>Осуществить мониторинг профессионального роста педагогов МР при работе над формированием ФГ</p>	<p>Диагностика педагогов. Анализ результатов диагностики по ООО</p>	<p>Октябрь 2021, ноябрь 2022</p>	<p>Наблюдается положительная динамика профессионального роста педагогов ООО при формировании ФГ</p>
<p>ЭТАП 3. (апрель 2022 — ноябрь 2022)</p>				
<p>На уровне ММС</p>				
1.	<p>Обобщить опыт образовательных организаций и педагогов муниципального района по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>«Упаковка» продуктов реализации проекта. Тиражирование материалов</p>	<p>Апрель 2022 — сентябрь 2022</p>	<p>Обобщён опыт ООО и педагогов посредством создания следующих продуктов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сборник проектных задач для начальной школы (не менее 12 задач) • Сборник учебных заданий практико-ориентированного

				<p>характера по формированию МГ, ЕНГ и ЧГ обучающихся (3 сборника, каждый из которых содержит не менее 10 заданий)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сборник статей педагогов с обобщением опыта использования технологий и приёмов работы по формированию ФГ (не менее 10 статей). • Сборник технологических карт уроков, на которых ведётся работа по формированию ФГ (не менее 10)
2.	Разработать методические рекомендации «Создание системы методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования»	Разработка методических рекомендаций	Май 2022 — ноябрь 2022	Разработанные методические рекомендации
На уровне ООО				
1.	Обобщить опыт педагогов ООО по формированию функциональной грамотности обучающихся	Оформление материалов для публикаций в сборниках ММС	Апрель 2022 — сентябрь 2022	Материалы для публикаций в сборниках ММС (проектные задачи для начальной школы, учебные задания практико-ориентированного характера по формированию МГ, ЕНГ и ЧГ обучающихся, технологические карты уроков, статьи педагогов с обобщением опыта

				использования технологий и приёмов работы по формированию ФГ)
ЭТАП 4. (ноябрь 2021 — январь 2023)				
На уровне ММС и ОО				
1.	Распространить результаты проекта в Ярославской области и других регионах РФ	Семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки, тиражирование материалов проекта и др.	Ноябрь 2021 — январь 2023	Ознакомление разных категорий работников региональной системы образования с результатами работы над проектом
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА И ПРОДУКТЫ				
<p>Самым главным результатом проекта мы видим реализацию системы методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности¹ обучающихся, которая будет способствовать как повышению компетентности педагогов, так и формированию умений ФГ у обучающихся.</p> <p>На каждом уровне функционирования системы будут достигнуты свои конкретные результаты и получены продукты инновационной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><i>На уровне ММС</i></p> <p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработана Программа методического сопровождения процесса формирования математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся. • Создана проектная группа административных работников ОО, с целью совместного проектирования и осуществления методической работы в школах по направлению формирования ФГ, организована её работа (проведено не менее 12 заседаний ПГ). • Обобщены материалы работы образовательных организаций по теме проекта • Выявлены лучшие практики формирования ФГ обучающихся, создан реестр лучших практик • Организовано проведение диагностики математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 5 и 7 классов. • Организован мониторинг профессионального роста педагогов МР. • Разработаны методические рекомендации «Создание системы методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования» • Распространен опыт МР в Ярославской области и (возможно) в других регионах РФ <p>Продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа методического сопровождения процесса формирования математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся. • Материалы семинаров и иных методических мероприятий муниципального уровня, направленных на работу по повышению профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ. 				

¹ В ходе проекта планируется осуществлять работу по методическому сопровождению процесса формирования математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся, которые являются видами функциональной грамотности. Далее по тексту под обозначением ФГ следует понимать именно эти виды функциональной грамотности.

- Реестр лучших практик формирования ФГ обучающихся в МР
- Сборник проектных задач для начальной школы (не менее 12 задач)
- Сборники учебных заданий практико-ориентированного характера по формированию МГ, ЕНГ и ЧГ обучающихся (3 сборника, каждый из которых содержит не менее 10 заданий)
- Сборник статей педагогов с обобщением опыта использования технологий и приёмов работы по формированию ФГ (не менее 10 статей).
- Сборник технологических карт уроков, на которых ведётся работа по формированию ФГ (не менее 10)
- Диагностические анкеты для мониторинга профессионального роста педагогов МР при формировании ФГ.
- Методические рекомендации «Создание системы методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования»

На уровне администрации ОО

Результаты:

- Спроектирован и реализован план методической работы в ОО с учётом необходимости решения проблемы формирования ФГ у обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в результате диагностики
- Внесены изменения в нормативную базу ОО в связи с реализацией задач формирования ФГ обучающихся
- Определены формы организации образовательного процесса, в ходе которых будет вестись работа по формированию ФГ, их место и время.
- Разработан и внедрен комплекс мер по организации внутриорганизационного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
- Осуществлён мониторинг профессионального роста педагогов ОО.
- Проведена диагностика математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 5 и 7 классов

Продукты:

- План методической работы школы по направлению формирования ФГ.
- Разработки и материалы внутриорганизационного обучения педагогов, направленных на работу по повышению профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ
- Описание изменений, внесённых в нормативную базу школы, в связи с организацией работы по формированию ФГ.
- Программы внеурочной деятельности, описание практик проведения мероприятий, направленных на формирование ФГ (межпредметных недель, образовательных сессий, конференций школьников и др.)

На уровне педагогов ОО

Результаты:

- Определены и внедрены в практику педагогов наиболее эффективные педагогические технологии и приёмы работы, позволяющие формировать ФГ
- Внедрена в образовательную практику новая система учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности.

Продукты:

- Разработанные и апробированные проектные задачи для начальной школы (не менее 3).
- Разработанные и апробированные учебные задания практико-ориентированного характера по формированию МГ, ЕНГ и ЧГ обучающихся основного уровня образования

(не менее 5 по каждому виду ФГ).

- Описание опыта применения педагогических технологий, способов и приёмов работы по формированию ФГ (не менее 3 статей с описанием опыта).
- Технологические карты уроков, на которых ведётся работа по формированию ФГ (не менее 4)

ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Методисты муниципальных методических служб, административные работники и педагоги начального и основного уровней образования при организации работы по формированию естественнонаучной, математической и читательской грамотности обучающихся