

МОУ СШ № 1

Отчет о работе РИП

**«Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования»
за 1 — 3 квартал 2020 года**

№ п/п	Срок выполнения	Мероприятие в соответствии с планом работы РИП	Результаты выполнения	Предложения по корректировке (если необходимо)
1	Февраль 2020	Семинар «Функциональная грамотность и подходы к её оценке»	- изучены письма Министерства Просвещения РФ «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся» от 12.09.2019 г; - познакомились с понятием ФГ и её видами; - обсудили примеры заданий по оценке ФГ (изучено письмо Министерства Просвещения РФ, определено понятие ФГ, проанализированы примеры заданий по оценке ФГ)	
2	Февраль 2020	Диагностика педагогов, с целью выявления у них дефицитов при работе над формированием ФГ	проведена диагностика педагогов и проанализированы её результаты (выявлены дефициты педагогов по формированию ФГ)	
3	Февраль-март 2020	Диагностика сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 5 и 7 классов) ОО	- проведена входная диагностики сформированности МГ, ЕНГ и ЧГ обучающихся 5 и 7 классов ОО; - анализ результатов (в результате входной диагностики сформированности МГ, ЕНГ и ЧГ обучающихся 5 и 7 классов выявлены те умения школьников, развитие которых требует особого внимания при организации процесса формирования ФГ на уровне ОО. - определены задания, вызывающие	

			наибольшие затруднения)	
4	27 марта 2020	Педсовет "Формирование функциональной грамотности обучающихся"	<p>- определены понятия «личность», «грамотность», «функционировать», «функционально грамотная личность» (практическая работа);</p> <p>- определена основная задача школьного образования;</p> <p>- проанализированы результаты международных исследований PISA;</p> <p>- выявлены факторы, влияющие на развитие ФГ;</p> <p>- выступили руководители МО на темы «Функциональная грамотность младших школьников», «Формирование ЕНГ на уроках ЕНЦ», «Читательская грамотность», «Понятие математической грамотности»</p> <p>Вынесено решение педсовета:</p> <p>1) на заседаниях предметных МО изучить опыт педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках предметных областей;</p> <p>2) на родительском собрании провести информирование родителей о формировании функциональной грамотности обучающихся;</p> <p>3) всем педагогам апробировать и внедрять технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности;</p> <p>4) в рамках предметных недель провести открытые уроки, демонстрирующие разнообразные формы, методы, формирующие функциональную грамотность;</p> <p>5) за время реализации проекта создать банк</p>	

			заданий, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся	
5	1. 12 -21 мая 2020 2. 20 мая - 30 июня 2020	КПК для педагогов по проблеме формирования ФГ: 1. «Новые подходы к оценке функциональной грамотности. Естественные дисциплины и математика» 2. «Формирование функциональной грамотности». Начальная школа	Обучены 3 педагога	
6	25 сентября 2020	Семинар «Технология проектных задач как один из способов формирования ФГ обучающихся начальной школы»	Познакомились с технологией проектных задач, изучили теорию	
7	28 -29 сентября 2020	Участие педагогов в межрегиональном семинаре Педсовет 76 РФ «Формирование ФГ на предметах гуманитарного цикла» «Как формировать и оценивать ФГ младших школьников»	15 педагогов приняли участие в межрегиональном семинаре Педсовет 76 РФ	
8	Август-сентябрь	Разработка плана методической работы (дорожной карты) по направлению «Формирование ФГ»	Определены основные способы и формы методической работы с педагогами по проблеме формирования ФГ, выбраны темы самообразования по формированию ЧГ, МГ, ЕНГ	
9	30 сентября 2020	Парад методических идей (муниципальное мероприятие)	Обменялись идеями по организации методической работы на 2020-2021 учебный год с административными командами других школ	