

МОУ СШ № 4

Отчет о работе РИП

**«Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся
в условиях муниципальной системы образования»
за 1 — 3 квартал 2020 года**

№ п/п	Срок выполнения	Мероприятие в соответствии с планом работы РИП	Результаты выполнения	Предложения по корректировке (если необходимо)
1	1 неделя февраля	Информационно-разъяснительная работа с педагогами о предстоящей инновационной деятельности и целях мониторинга функциональной грамотности обучающихся 5, 7-х классов.	Методическое совещание учителей <i>(на совещании присутствовало 100% педагогов). Произошло самоопределение педагогов к предстоящей инновационной деятельности.</i>	
2	2 неделя февраля	Организация информационно-разъяснительной работы с обучающимися 5, 7-х классов и их родителями (законными представителями) о целях мониторинга.	Проведение родительских собраний «Что стоит за понятием функциональная грамотность школьников?» <i>(Задействованы классные руководители 5,7-х классов и администрация школы). У родителей сформировалась позиция на предмет мониторинга (не все родители позитивно отнеслись к предстоящему мониторингу).</i>	
3	3, 4 неделя февраля	Проведение мониторинговых исследований: ✓ диагностика функциональной грамотности обучающихся 5-х, 7-х классов. ✓ проведение анкетирования педагогического коллектива	Проведены первичные диагностические срезы на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности (для обучающихся) по материалам оценивания функциональной грамотности, имеющимся в открытом доступе) <i>(В диагностике приняли участие 83 пятиклассника и 69 обучающихся 7-х классов. Педагоги познакомились с формулировкой заданий по ФГ и получили опыт проверки работ по оценке сформированности ФГ школьников) (В анкетировании учителей приняли участие 91% учителей)</i>	
4	март 2020	Анализ результатов диагностики и анкетирования учителей	Выявлены проблемные зоны сформированности читательской, математической, естественнонаучной грамотности и отдельных видов умений, на основании которых составлен реестр затруднений обучающихся. Составлена аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.	

			<p>Выявлены педагогические затруднения учителя.</p> <p>Составлены предложения в проект плана методической работы школы с учётом профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в результате анкетирования.</p> <p><i>(Учителя определили собственные затруднения на пути формирования функциональной грамотности, пришло понимание у педагогов о необходимости формирования ФГ и повышения квалификации в вопросах формирования ФГ)</i></p>	
5	Апрель 2020	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Информирование родителей о результатах диагностики по формированию ФГ. ✓ Информирование педагогов о результатах анкетирования. 	<p>СМС-рассылка общего показателя по классу в условиях дистанционного обучения</p> <p>Материалы мониторинга размещены в общедоступной папке в локальной сети школы.</p> <p><i>(На заседаниях МО подробно разобраны результаты диагностики, педагоги оценили уровень предстоящей работы, выявили возможные риски)</i></p>	
6	Май, июнь 2020	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности. ✓ Разработка и утверждение нормативных и методических документов для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. ✓ Внесение изменений в нормативную базу школы в связи с реализацией задач формирования ФГ обучающихся. ✓ Посещение административной командой вебинаров, организованных муниципальной методической службой в период дистанционного обучения. ✓ Курсы КПК ИРО «Новые подходы к оценке функциональной грамотности» ✓ Курсы тьюторов КПК ИРО «Формирование функциональной грамотности младших школьников» 	<p>Разработаны локальные акты школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Положение об инновационной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №4», «Положение о рабочей группе, создаваемой в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №4» ✓ Приказ по школе «Об организации деятельности школы в рамках реализации технического задания региональной инновационной площадки «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования» <i>(педагоги школы определились в каких временных группах будут работать в рамках реализации ТЗ РИП)</i> ✓ Приказ по школе «О проведении мониторинга функциональной грамотности обучающихся» <p>Административная команда приняла участие в практико-ориентированных вебинарах ММС <i>(Составлены проектные предложения по внесению изменений в ООП НОО и ООП ООО, сложилось видение административной команды по организации деятельности педколлектива по реализации РИП).</i></p> <p>Три педагога (математика, химия, биология) прошли курсы КПК <i>(По результатам рефлексии педагогов от курсов, появилась мотивация к предстоящей деятельности)</i></p> <p>Заместитель директора прошла курсы тьюторов по вопросам формирования ФГ. <i>(Определены направления деятельности МО учителей начальных классов на следующий год).</i></p>	

№ п/п	Срок выполнения	Мероприятие в соответствии с планом работы РИП	Результаты выполнения	Предложения по корректировке (если необходимо)
7	Август, сентябрь 2020	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация внутрифирменного обучения педагогов, направленных на работу по повышению профессиональной компетентности при формировании ФГ ✓ Участие в муниципальном мероприятии «Парад методических идей» 	<p>Проведен семинар «ФГ: новый вызов» <i>(Скорректирован план методической работы с учётом необходимости решения проблемы формирования ФГ у обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в результате работы групп на семинаре. Педагоги определили для себя цель и задачи деятельности на предстоящий период).</i></p> <p><i>Представлен опыт работы по организационным формам проведения педагогических советов, семинаров внутри школы. Взяли на вооружение наиболее интересные идеи, представленные другими школами.</i></p>	