

Отчет о работе РИП

МОУ СШ № 6

**«Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования»
за 1 и 2 квартал 2020 года**

№ п/п	Срок выполнения	Мероприятие в соответствии с планом работы РИП	Результаты выполнения	Предложения по корректировке (если необходимо)
1	3-12 февраля	Информирование педагогического коллектива о работе РИП по функциональной грамотности обучающихся пятых и седьмых классов	Учителя проинформированы о включении в инновационную деятельность	
2	С 17-28 февраля	Мониторинг: - анкетирование педагогов;	В анкетировании приняли участие 25 педагогов школы. Выявлены затруднения: 4% педагогов – не имеют представление о ФГ; 24% анкетированных отметили, что содержание и метод. аппарат учебника не позволяют формировать ФГ; большинство педагогов в качестве методического сопровождения предпочли бы такие формы как: индивидуальные консультации, открытые уроки, мастер-классы, семинары, ППК, вебинары.	

		- проведение диагностических работ по ФГ обучающихся в 5,7 классах	Проанализированы результаты детских работ. Выявлены по каждому виду ФГ типы заданий, вызывающие у обучающихся наибольшие затруднения	
4	апрель	Информирование педагогов и родителей обучающихся о результатах мониторинга	Информирование родителей о результатах с помощью мессенджеров в родительских чатах Проведены заседание ШМО учителей, озвучены результаты диагностических работ обучающихся, определены проблемы и возможные варианты проработки заданий по всем видам ФГ	
5	Май - июнь	Участие педагогов в вебинарах, по вопросам формирования ФГ обучающихся Создание раздела на сайте школы по РИП Прохождение учителями соответствующих ППК в ГАУ ЯО ДПО «ИРО» Педсовет по теме «Функциональная грамотность»	Участие в городском семинаре «Функциональная грамотность школьников в свете ФГОС; способы формирования», в ходе которого были определили способы формирования функциональной грамотности, подходы к отбору заданий, способствующих развитию ФГ обучающихся Создан раздел РИП на сайте школы, размещены нормативные локальные документы по работе РИП Пройдены ППК учителем математики «Новые подходы к оценке функциональной грамотности. Естественно-научные дисциплины и математика» Проведено заседание педагогического совета, на котором озвучено решение о включении школы в деятельность РИП, а также определены способы работы учителей по вопросам формирования ФГ	

		<p>Разработка и утверждение локальных нормативных и документов</p>	<p>обучающихся (в рамках работы школьных МО, созданы рабочие группы учителей)</p> <p>Созданы и утверждены нормативные документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соглашение о совместной деятельности с ММС 2. Приказ «О вступлении в инновационную деятельность в статусе РИП» 3. Приказ «О создании творческих групп педагогов» 	
6	Август - сентябрь	<p>Составление плана методической работы по РИП</p> <p>Участие в «Параде методических идей» (городское мероприятие)</p> <p>Проведение мастер-класса для педагогов «Подбор заданий для обучающихся по предмету, способствующих ФГ»</p>	<p>Административная команда разработала план методической работы по РИП</p> <p>Представлен опыт работы и описаны планируемые методические мероприятия для педагогов школы</p> <p>Ознакомились с формами методической работы в других ОО</p>	<p>Мероприятие перенесено на конец октября в связи загруженностью учителей.</p>