

Анализ результатов диагностической работы по оценке **читательской грамотности** обучающихся 6 классов
МОУ «Гимназия г. Переславля-Залесского»
2021 год

Группы умений

- Находить и извлекать информацию
- Интегрировать и интерпретировать информацию
- Осмысливать и оценивать содержание и форму текста
- Использовать информацию из текста

Комплексное задание «Время читать» № задания	Умения, проверяемые в процессе выполнения задания	Доля обучающихся, не справившихся с заданием (% от общего количества выполнявших работу)
Задание 1	• оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов	36
Задание 2	• находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста	24
Задание 3	• обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах	75
Задание 4	• делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	48
Задание 5	• устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	73
Задание 6	• понимать значение слова или выражения на основе контекста	60
Задание 7	• находить и извлекать одну единицу информации	8
Задание 8	• находить и извлекать одну единицу информации	18
Задание 9	• устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	58
Задание 10	• понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	73
Задание 11	• оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов	55
Задание 12	• понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)	21
Задание 13	• использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний	31

Анализ выполнения диагностической работы
по проверяемым читательским компетенциям и умениям

Проверяемые умения	Среднее значение от количества обучающихся, НЕ справившихся с заданиями, где проявляются данные умения (%)	Компетенции	Среднее значение от количества обучающихся, НЕ справившихся с заданиями, где проявляется данная компетенция (%)
Умение находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста	24	Находить и извлекать информацию	18
Умение находить и извлекать одну единицу информации	13		
Умение делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	48	Интегрировать и интерпретировать информацию	48
Умение устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями	65		
Умение понимать значение слова или выражения на основе контекста	60		
Умение понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)	21		
Умение оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов	45	Осмысливать и оценивать содержание и форму текста	64
Умение обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах	75		
Умение понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	73		
Умение использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний	31	Использовать информацию из текста	31

Выводы по результатам диагностической работы: Лучше обучающиеся выполняют задания на умения находить и извлекать информацию. Западают задания на умения осмысливать и оценивать содержание и форму текста.

Сравнительный анализ результатов диагностической работы по оценке читательской грамотности

Компетенции	Среднее значение от количества обучающихся, НЕ справившихся с заданиями, где проявляется данная компетенция (%)	
	2020 год (5 классы)	2021 год (6 классы)
Находить и извлекать информацию	62	18
Интегрировать и интерпретировать информацию	41	48
Осмысливать и оценивать содержание и форму текста	48	64
Использовать информацию из текста	-	31

Вывод: Сравнить данные по годам сложно, поскольку в работах за 5 и 6 класс проверялись разные умения.