

**Анализ результатов диагностической работы по оценке читательской грамотности обучающихся 8 классов**

МОУ «Гимназия г. Переславля-Залесского» 2021 год

**Группы умений**

- Находить и извлекать информацию
- Интегрировать и интерпретировать информацию
- Осмысливать и оценивать содержание и форму текста
- Использовать информацию из текста

<b>Комплексное задание «Орлы» № задания</b>	<b>Умения, проверяемые в процессе выполнения задания</b>	<b>Доля обучающихся, не справившихся с заданием (% от общего количества выполнявших работу)</b>
Задание 1	• находить и извлекать одну единицу информации	17
Задание 2	• понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)	24
Задание 3	• устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	65
Задание 4	• использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний	56
Задание 5	• умение использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	68
Задание 6	• находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	43
Задание 7	• умение понимать коммуникативное намерение автора, назначение текста	48
Задание 8	• находить и извлекать одну единицу информации	34
Задание 9	• понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	43
Задание 10	• умение соотносить графическую и вербальную информацию	49
Задание 11	• умение понимать графическую информацию	95

Анализ выполнения диагностической работы  
по проверяемым читательским компетенциям и умениям

Проверяемые умения	Среднее значение от количества обучающихся, НЕ справившихся с заданиями, где проявляются данные умения (%)	Компетенции	Среднее значение от количества обучающихся, НЕ справившихся с заданиями, где проявляется данная компетенция (%)
Умение находить и извлекать одну единицу информации	25	<b>Находить и извлекать информацию</b>	34
Умение находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	43		
Умение понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)	24	<b>Интегрировать и интерпретировать информацию</b>	58
Умение устанавливать связи между событиями или утверждениями	65		
Умение соотносить графическую и вербальную информацию	49		
Умение понимать графическую информацию	95		
Умение понимать коммуникативное намерение автора, назначение текста	48	<b>Осмысливать и оценивать содержание и форму текста</b>	45
Умение понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	43		
Умение использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний	56	<b>Использовать информацию из текста</b>	62
Умение использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	68		

**Выводы по результатам диагностической работы:** Большую сложность вызвали задания 3 и 5 (устанавливать связи между событиями или утверждениями и умение использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний) С заданием 11 «Умение понимать графическую информацию» не справилось большинство обучающихся из-за что у школы нет возможности распечатать цветные графики. С заданием «Находить и извлекать одну единицу информации» справилось большинство обучающихся.

## Сравнительный анализ результатов диагностической работы по оценке читательской грамотности

Компетенции	Среднее значение от количества обучающихся, НЕ справившихся с заданиями, где проявляется данная компетенция (%)	
	2020 год (7 классы)	2021 год (8 классы)
Находить и извлекать информацию	25	34
Интегрировать и интерпретировать информацию	44	58
Осмысливать и оценивать содержание и форму текста	70	45
Использовать информацию из текста	70	62

**Вывод:** Через год обучающиеся немного лучше могут осмысливать и оценивать содержание и форму текста и использовать информацию из текста. Но умения находить и извлекать информацию, интегрировать и интерпретировать информацию снижаются.