

Анализ результатов диагностической работы по оценке **естественнонаучной грамотности** обучающихся 8-х классов
 МОУ «Гимназия» Дата проведения 11.03.2021

№ задания	Компетентностная область оценки:	Умения, проверяемые в процессе выполнения задания	Доля обучающихся, не справившихся с заданием (% от общего количества выполнявших работу)
1. Комплексное задание «Батарейки»			
Задание 1.1.	научное объяснение явлений	умение применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.	87
Задание 1.2.	интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	25
Задание 1.3.	научное объяснение явлений	умение применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.	40
Задание 1.4.	интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	18
Задание 1.5.	интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	32
Задание 1.6.	понимание особенностей естественнонаучного исследования	умение распознавать и формулировать цель данного исследования	70
2. Комплексное задание «Ресурсы и отходы»			
Задание 2.1.	научное объяснение явлений	умение применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	97
Задание 2.2.	научное объяснение явлений	умение применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	82
Задание 2.3.	научное объяснение явлений	умение делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	87
Задание 2.4.	научное объяснение явлений	умение распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	95
Задание 2.5.	понимание особенностей естественнонаучного исследования	умение распознавать и формулировать цель данного исследования	43
3. Комплексное задание «Солнечные панели»			
Задание 3.1.	научное объяснение явлений	умение применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	30
Задание 3.2.	научное объяснение явлений	умение применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	90

Задание 3.3.	интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	45
Задание 3.4.	понимание особенностей естественнонаучного исследования	умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	70
Задание 3.5.	интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	68

Выводы

1) По результатам диагностической работы в 8 кл (2021 г.):

Восьмиклассники выполняли 3 блока из 16 заданий. С первым заданием в среднем не справились 18 чел – 45%, со вторым - 32 чел – 81%, с третьим - 24 чел – 61%. В целом, количество несправившихся 62,3%.

2) По сравнению результатов работ 2020 и 2021 г.г.:

Обе работы сходны по объему в 7 кл выполняли 4 блока из 15 заданий, в 8 классе 3 из 16. В целом, количество несправившихся с заданиями незначительно снизилось с 67,5 до 62,3% (на 5,2%).

Не смогли выполнить задания, проверяющие

Компетенция	Умения	2020	2021
научное объяснение явлений	умение применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	52	71
	умение распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	-	95
	умение делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	63	87
интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	61,5	37,6
понимание особенностей естественнонаучного исследования	умение распознавать и формулировать цель данного исследования	86	56,5
	умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	72	70
	умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	48,5	-

Рекомендации: Спланировать дальнейшую работу по предметам естественного цикла на развитие и формирование умений естественнонаучной грамотности. Особо обратить внимание на развитие умений, показатели выполнения по которым снизились:

- умение применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления
- умение распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления
- умение делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления

Учителям физики, географии, химии, биологии проанализировать выполнение заданий обучающимися. Провести работы над ошибками.