

Анализ результатов диагностической работы
по оценке **математической грамотности** обучающихся 6 классов МОУ
«Гимназия города Переславля - Залесского»

№ задания	Умения, проверяемые в процессе выполнения задания	Доля обучающихся, не справившихся с заданием (% от общего количества выполнявших работу)
Задание 1. «Акция в магазине» Компетентностная область: применять	<ul style="list-style-type: none"> • умение сопоставлять информацию, представленную в тексте и на рисунке; • умение использовать зависимость величин для ответа на поставленный вопрос 	15
Задание 2. «Акция в магазине» Компетентностная область: интерпретировать/ формулировать	<ul style="list-style-type: none"> • умение использовать зависимость величин для ответа на поставленный вопрос 	25
Задание 3. «Акция в магазине» Компетентностная область: формулировать	<ul style="list-style-type: none"> • умение использовать зависимость величин для ответа на поставленный вопрос; • выделять и учитывать в ходе рассуждений все условия; • планировать ход решения; • выполнять оценку результата вычислений (округлять результат по недостатку по смыслу ситуации) 	89
Задание 4. «Многоугольники» Компетентностная область: формулировать	<ul style="list-style-type: none"> • умение находить площадь многоугольника; • умение проверять истинность утверждения в практической (математической) ситуации 	28
Задание 5. «Многоугольники» Компетентностная область: применять	<ul style="list-style-type: none"> • конструировать из данных прямоугольников фигуру, имеющую заданное свойство (значение периметра) 	53
Задание 6. «Калорийность питания» Компетентностная область: применять	<ul style="list-style-type: none"> • умение извлекать информацию из текста для ответа на поставленный вопрос 	62
Задание 7. «Калорийность питания» Компетентностная область: применять	<ul style="list-style-type: none"> • умение использовать прямо пропорциональную зависимость величин; читать и извлекать информацию из текста и таблицы 	98
Задание 8. «Калорийность питания» Компетентностная область: применять	<ul style="list-style-type: none"> • умение читать и извлекать информацию из таблицы; • изображать данные таблицы на столбчатой диаграмме 	91

Сравнительный анализ результатов диагностической работы по оценке **математической грамотности** обучающихся 5 классов 2020 год и 6 классов 2021 год

5 класс			6 класс		
№ задания	Умения, проверяемые в процессе выполнения задания	Доля обучающихся, НЕ справившихся с заданием (% от общего количества выполнявших работу)	№ задания	Умения, проверяемые в процессе выполнения задания	Доля обучающихся, НЕ справившихся с заданием (% от общего количества выполнявших работу)
Задание 1. «Кассовый аппарат» Компетентностная область: формулировать	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение расчетов с натуральными числами; • составление числового выражения, соответствующего условию задания; • умение планировать ход решения, упорядочивать действия 	21	Задание 1. «Акция в магазине» Компетентностная область: применять	<ul style="list-style-type: none"> • умение сопоставлять информацию, представленную в тексте и на рисунке; • умение использовать зависимость величин для ответа на поставленный вопрос 	15
Задание 2. «Кассовый аппарат» Компетентностная область: формулировать	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение расчетов с натуральными числами; • понимание смысла арифметического действия (деление с остатком), прикидка результата; • умение формулировать вывод 	38	Задание 2. «Акция в магазине» Компетентностная область: интерпретировать/	<ul style="list-style-type: none"> • умение использовать зависимость величин для ответа на поставленный вопрос 	25
Задание 3. «Кожаная мозаика» Компетентностная область:	<ul style="list-style-type: none"> • применение представления о площади, составление данного квадрата из предложенных фигур; 	40	Задание 4. «Многоугольники» Компетентностная область: формулировать	<ul style="list-style-type: none"> • умение находить площадь многоугольника; • умение проверять истинность утверждения в практической (математической) ситуации 	28

применять	<ul style="list-style-type: none"> • умение представлять мысленно предложенную ситуацию; • находить число одинаковых частей, из которых составлено целое; • заполнять таблицу 				
Задание 4. «Кожаная мозаика» Компетентностная область: формулировать	<ul style="list-style-type: none"> • мысленно моделировать предложенную ситуацию; • находить число одинаковых частей, из которых составлено целое; • проверять правильность предположения 	43	Задание 5. «Многоугольники» Компетентностная область: применять	<ul style="list-style-type: none"> • конструировать из данных прямоугольников фигуру, имеющую заданное свойство (значение периметра) 	53
Задание 5. «Выкладывание плитки» Компетентностная область: применять	<ul style="list-style-type: none"> • применение представления о площади для решения практической задачи; • конструирование фигуры из составных частей; • умение планировать ход решения; • умение мысленно конструировать ситуацию на нахождение количества равных частей в целом 	15	Задание 6. «Калорийность питания» Компетентностная область: применять	<ul style="list-style-type: none"> • умение извлекать информацию из текста для ответа на поставленный вопрос 	62
Задание 6. «Выкладывание плитки» Компетентностная область:	<ul style="list-style-type: none"> • соотнесение размеров площадей данных фигур; • установление зависимости между величинами; 	36	Задание 7. «Калорийность питания» Компетентностная	<ul style="list-style-type: none"> • умение использовать прямо пропорциональную зависимость величин; читать и извлекать информацию из текста и 	98

<p>применять</p>	<ul style="list-style-type: none"> • устанавливать зависимость между данными, представленными в соседних столбцах таблицы; • составлять целое из заданных частей, обобщать информацию; • заполнять таблицу 		<p>область: применять</p>	<p>таблицы</p>	
<p>Задание 7. «Багаж в аэропорту» Компетентностная область: применять</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять сравнение, округление величин; • выполнять прикидку результата сложения двух или нескольких величин; • интерпретировать данные, приведенные в тексте и на рисунке; • учитывать все условия, находить разные решения практической задачи 	<p>6</p>	<p>Задание 8. «Калорийность питания» Компетентностная область: применять</p>	<ul style="list-style-type: none"> • умение читать и извлекать информацию из таблицы; • изображать данные таблицы на столбчатой диаграмме 	<p>91</p>
<p>Задание 8. «Багаж в аэропорту» Компетентностная область: интерпретировать</p>	<ul style="list-style-type: none"> • производить расчеты с величинами, числами; • выполнять сравнение, округление величин; • выполнять прикидку результата; • умение интерпретировать данные, приведенные в тексте; • умение планировать ход решения; • умение делать вывод, объяснять рациональное решение поставленной проблемы 	<p>36</p>	<p>Задание 3. «Акция в магазине» Компетентностная область: формулировать</p>	<ul style="list-style-type: none"> • умение использовать зависимость величин для ответа на поставленный вопрос; • выделять и учитывать в ходе рассуждений все условия; • планировать ход решения; • выполнять оценку результата вычислений (округлять результат по недостатку по смыслу ситуации) 	<p>89</p>

Выводы по результатам диагностической работы: необходимо вводить в практику подобные задания на формирование МГ

Сравнительный анализ по компетентным областям

Компетентностная область	5 класс 2020 г			6 класс 2021год		
	№задания	Доля обучающихся, не справившихся с заданием (% от общего количества выполнявших работу)	Среднее значение от количества обучающихся, НЕ справившихся с заданиями, где проявляются данная компетентностная область (%)	№задания	Доля обучающихся, не справившихся с заданием (% от общего количества выполнявших работу)	Среднее значение от количества обучающихся, НЕ справившихся с заданиями, где проявляются данная компетентностная область (%)
применять	Задание 3. «Кожаная мозаика»	40	24	Задание 1. «Акция в магазине»	15	64
	Задание 5. «Выкладывание плитки»	15		Задание 5. «Многоугольники»	53	
	Задание 6. «Выкладывание плитки»	36		Задание 6. «Калорийность питания»	62	
	Задание 7. «Багаж в аэропорту»	6		Задание 7. «Калорийность питания»	98	
				Задание 8. «Калорийность питания»	91	
формулировать	Задание 1. «Кассовый	21	34	Задание 3. «Акция в	89	59

	аппарат»			магазине»		
	Задание 2. «Кассовый аппарат»	38		Задание 4. «Многоугольники»	28	
	Задание 4. «Кожаная мозаика»	43				
интерпретировать	Задание 8. «Багаж в аэропорту»	36	36	Задание 2. «Акция в магазине»	25	25

Выводы по результатам: необходимо развивать у обучающихся умения применять полученные знания в нестандартных ситуациях, учить формулировать выводы и обосновывать свои рассуждения