

Комплексное задание «Орлы» (11 заданий)

Орлы. Задание 1. Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для общественных целей, Изучение планеты
- Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию
- Контекст: общественный
- Тип текста: сплошной
- Уровень сложности задания: низкий
- Формат ответа: задание на выделение фрагмента текста
- Объект оценки: умение находить и извлекать одну единицу информации

Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	Ответ: <i>координаты орла или координаты, локация.</i> Допустимы синонимичные выражения. Примеры ответов: <i>геолокация</i> <i>местонахождение</i> <i>местоположение</i> <i>координаты орла со спутника</i> <i>SMS со своими локациями</i> <i>В смс информация о месте нахождения орла и о его передвижениях.</i> <i>где находится птица</i> <i>информацию о месте отправки сообщения</i> <i>координаты путей миграции орлов</i> <i>лётные локация</i>
0	В других случаях. Примеры ответов: <i>Летние локация (локация могут быть не только летними).</i> <i>миграция</i> <i>основные пути миграция</i> <i>пути перелёта и места зимовки</i> <i>отслеживание степных орлов и выявление угроз</i> <i>Как только пернатый хищник оказывается в зоне действия сети, сообщения автоматически отправляются учёным (нет упоминания о координатах).</i> <i>Датчик, работающий от солнечных батарей, закреплённый на птице, получает со спутника координаты орла и собирает их в СМС. Как только пернатый хищник оказывается в зоне действия сети, сообщения автоматически отправляются учёным. Задача исследования – отследить основные пути миграция степных орлов и выявить угрозы для них. Степные орлы занесены в Красную книгу как вымирающий вид (слишком большой фрагмент, неясно, умеет ли ученик находить нужную информацию).</i>

Орлы. Задание 2. Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для общественных целей, Изучение планеты
- Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию
- Контекст: общественный
- Тип текста: сплошной
- Уровень сложности задания: средний

- Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа
- Объект оценки: умение понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)

Код	Содержание критерия
1	Выбран ответ 2 (если птица долго была вне зоны доступа к сотовой связи), другие ответы не выбраны.
0	В других случаях

Орлы. Задание 3. Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для общественных целей, Изучение планеты
- Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию
- Контекст: общественный
- Тип текста: сплошной
- Уровень сложности задания: средний
- Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа
- Объект оценки: умение устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)

Код	Содержание критерия
1	Выбран ответ 4 (что Мин будет передавать из Ирана данные о своих летних перемещениях), другие ответы не выбраны
0	В других случаях

Орлы. Задание 4. Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для общественных целей, Изучение планеты
- Компетентностная область оценки: использовать информацию из текста
- Контекст: общественный
- Тип текста: сплошной
- Уровень сложности задания: средний
- Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа
- Объект оценки: умение использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний

Код	Содержание критерия
1	Выбран ответ 3 (закладывать больше средств на сентябрь – март, меньше на апрель – август), другие ответы не выбраны
0	В других случаях

Орлы. Задание 5. Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для общественных целей, Изучение планеты
- Компетентностная область оценки: использовать информацию из текста
- Контекст: общественный
- Тип текста: сплошной
- Уровень сложности задания: высокий
- Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором

- Объект оценки: умение использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний

Код	Содержание критерия
1	Ответ. А – 1, Б – 2, В – 3, Г – 1
0	В других случаях

Орлы. Задание 6. Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для общественных целей, Изучение планеты
- Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию
- Контекст: общественный
- Тип текста: сплошной
- Уровень сложности задания: высокий
- Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором (несколько групп объектов)
- Объект оценки: умение находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста

Код	Содержание критерия
2	А – 4, Б – 5, В – 3, Г - 1
1	Допущена одна ошибка
0	В других случаях

Орлы. Задание 7. Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для общественных целей, Изучение планеты
- Компетентностная область оценки: оценивать содержание и форму текста
- Контекст: общественный
- Тип текста: сплошной
- Уровень сложности задания: средний
- Формат ответа: задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка или и рисунка, и текста)
- Объект оценки: умение понимать коммуникативное намерение автора, назначение текста

Код	Содержание критерия
1	<p>В ответе указано на любую причину из следующих:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чтобы сделать название интригующим, вызвать интерес; – чтобы сделать обращение более неформальным, веселым, привлечь внимание молодых людей (использован сленг). <p>Примеры ответов:</p> <p><i>На такие банальные названия никто не обратит внимания, а также чтоб привлечь молодое поколение.</i></p> <p><i>У людей почти каждый день встречаются слова "спасите" и "помогите", этим часто стали пользоваться мошенники. Организаторы придумали оригинальную и необычную идею, привлекающую внимание.</i></p> <p><i>Чтобы название легче запоминалось, особенно для молодежи.</i></p> <p><i>Современный говор и таинственность в названии больше привлечёт внимание, нежели какое-то официальное скучное название.</i></p> <p><i>Это звучит понятно для всех, и не нужно каждому объяснять, что это</i></p>

	<p>значит. И акция должна звучать креативно и коротко. Так звучит более интересно (минимальный приемлемый ответ). Для привлечения внимания</p>
0	<p>В других случаях. Примеры ответов: <i>Чтоб люди кидали деньги на мобилу.</i> <i>Это название они выбрали потому, что слово «закинь» означает положить деньги на телефон, поэтому они выбрали этот вариант, а не какой-то другой.</i> <i>Чтобы спасти орлиный номер от блокировки.</i> <i>Это название более правильно высказывает смысл этой компании.</i> <i>Потому что орлы летают с сим-картой, как с мобильным.</i> <i>Чтобы орёл не потерялся, можно на него позвонить.</i> <i>Креативность (слишком общий ответ).</i> <i>Я считаю, что, во-первых, так звучит лучше, а во-вторых, люди действительно кидают деньги орлам на телефон (неясный ответ)</i></p>

Орлы. Задание 8. Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для общественных целей, Изучение планеты
- Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию
- Контекст: общественный
- Тип текста: сплошной
- Уровень сложности задания: низкий
- Формат ответа: задание на выделение фрагмента текста
- Объект оценки: умение находить и извлекать одну единицу информации

Код	Содержание критерия
1	<p>Ответ: по спутниковым снимкам или спутниковым снимкам Примеры ответов: <i>спутниковые снимки</i> <i>проверять районы их остановок на наличие угроз по спутниковым снимкам.</i> Максимально допустимый объем цитируемого текста – предложение: <i>«Учёные будут тревожно вглядываться в их маршрут и наблюдать, насколько эффективно птицы добираются до своих зимовок, где они предпочитают останавливаться, и проверять районы их остановок на наличие угроз по спутниковым снимкам».</i> Допустимо: спутниковая карта, фотографии со спутника, синонимичные им формулировки</p>
0	<p>В других случаях. Примеры ответов: <i>СМС</i> <i>с помощью геолокации</i> <i>Учёные будут тревожно вглядываться в их маршрут и наблюдать, насколько эффективно птицы добираются до своих зимовок.</i> <i>с помощью пристального наблюдения</i> <i>на сайте Российской сети изучения и охраны пернатых хищников</i> <i>орлиные симки</i> <i>мобильный номер,</i> <i>спутниковые симки</i> <i>с помощью карт</i> <i>с помощью камеры</i></p>

Орлы. Задание 9. Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для общественных целей, Человек и природа
- Компетентностная область оценки: оценивать содержание и форму текста
- Контекст: общественный
- Тип текста: сплошной
- Уровень сложности задания: средний
- Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа
- Объект оценки: умение понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма

Код	Содержание критерия
1	Выбран ответ 2 (чтобы снять опасения, что перечисленные орлам средства могут быть израсходованы на другие цели), другие ответы не выбраны
0	В других случаях

Орлы. Задание 10. Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для общественных целей, Изучение планеты
- Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию
- Контекст: общественный
- Тип текста: несплошной (карта с пояснениями)
- Уровень сложности задания: средний
- Формат ответа: задание с кратким ответом
- Объект оценки: умение соотносить графическую и вербальную информацию

Код	Содержание критерия
1	Ответ: Тувин
0	В других случаях: <i>Син ТУВ Краснокнижный степной орел</i>

Орлы. Задание 11. Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для общественных целей, Изучение планеты
- Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию
- Контекст: общественный
- Тип текста: несплошной (карта с пояснениями)
- Уровень сложности задания: высокий
- Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором
- Объект оценки: умение понимать графическую информацию

Код	Содержание критерия
1	Даны ответы: Верно – Неверно – Неверно – Неверно
0	В других случаях