

МОУ «Гимназия г. Переславля-Залесского»

Проектная задача «Мама спешит на помощь» (2 класс)



Составители:

**Филатова О.А., Котова Е.О.,
Ананьева И.Н., Коморина О.В.,
учителя начальных классов**

Паспорт проектной задачи

Тип проектной задачи	Межпредметная (окружающий мир, математика, русский язык)
Место проектной задачи в образовательном процессе	Рекомендуемое время проведения – до 2-х уроков (2 класс)
Дидактические цели	<ul style="list-style-type: none">• создание условий для комплексного использования освоенных читательских, математических и естественнонаучных умений в нестандартных условиях квазиреальной ситуации (<i>формирование читательской, математической и естественнонаучной грамотности</i>);• создание условий для группового взаимодействия при решении проектной задачи;• развитие рефлексивных и творческих способностей обучающихся;• формирование умений выполнять самооценку и взаимооценку

Планируемые результаты

Функциональная математическая грамотность

Проявляют следующие умения

- выполнять действия с натуральными и именованными числами;
- читать, заполнять и интерпретировать данные таблиц;
- интерпретировать данные, приведенные в тексте и на рисунке;
- мысленно моделировать предложенную ситуацию;
- выполнять реальные расчёты с извлечением данных из таблицы и текста.

Планируемые результаты

Функциональная читательская грамотность

Проявляют следующие умения

- определять место, где содержится искомая информация;
- находить и извлекать одну и несколько единиц информации;
- соотносить визуальное изображение с вербальным текстом;
- использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.

Планируемые результаты

Функциональная естественнонаучная грамотность

Проявляют следующие умения

- применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления;
- анализировать, интерпретировать естественнонаучные данные и делать соответствующие выводы;
- преобразовывать одну форму представления данных в другую.

Планируемые результаты

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- умение планировать деятельность;
- умение осуществлять контроль процесса и результатов деятельности;
- умение осуществлять самооценку и оценку работы группы;

Коммуникативные УУД

- умение договариваться для выполнения коллективно-распределительной работы при решении ряда задач;
- построение речевого высказывания в письменной и устной форме

**Содержание проектной задачи
«Мама спешит на помощь»
(2 класс)**

Описание проблемной ситуации

Дорогие ребята!

Предлагаемая задача необычная: её нельзя отнести к какому-то определённому уроку, но для её решения вам потребуются знания из многих школьных предметов. Задача большая по объёму, состоит из целого ряда заданий. Поэтому очень важно правильно распределить работу между собой: вы должны продемонстрировать умение работать вместе при решении общей задачи так, чтобы каждый из вас смог внести свой вклад в результат вашей группы. По ходу выполнения работы необходимо ответы некоторых заданий заносить в таблицу.

Желаем вам успеха!

Задание 1.

Мама второклассника Коли отдыхала у своих друзей на даче. Ярко светило солнце, небо было голубое-голубое, на деревьях искрился иней. Отметьте , в какое время года отдыхала мама Коли на даче:



Задание 2.

Неожиданно мама получила СМС на непонятном языке.

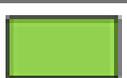
*Дорогаямамапрошутебяприехатьскореевчераясъел4мороженъихистолько
Жепирожныхтришоколадкишбаночкувареньяутромуменяразболелсяживот.*

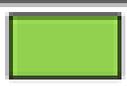
К сожалению, она ничего не поняла. Помогите ей прочитать СМС, запишите текст на строках ниже

Задание 3.

В конце телеграммы стояла подпись. Расшифруйте имя того, кто отправил телеграмму. Запишите имя в таблицу.

Код

					
1	Н	Й	К	Г	Л
2	Д	С	М	О	Ш
3	У	И	Е	Я	Ы

2 	3 	1 	1 	2 	1 	3 

Задание 4.

Колина мама решила как можно скорее отправиться в Москву на помощь сыну. Помогите отыскать самый короткий путь от дачи до автовокзала. Обведите его красным карандашом. Запишите в таблицу номер пути и ваши расчеты.

Схема маршрута



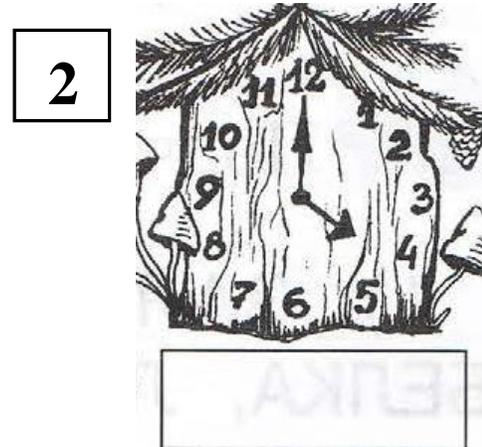
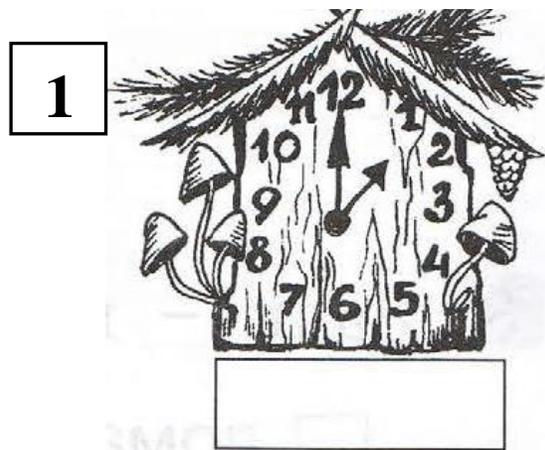
1 путь

2 путь

3 путь

Задание 5.

Когда Колина мама села в автобус, часы показывали столько же времени, что и на картинке №1



Когда она приехала в Москву, часы показывали столько времени, сколько на картинке №2

Вставьте в пустые прямоугольники на картинках соответствующие числа. Посчитайте, сколько времени мама потратила на дорогу.

Ответ: _____

Задание 6.

Приехав домой, мама вызвала доктора. Он посоветовал Коле не переедать и включать в своё меню овощи и фрукты. Именно они богаты витаминами. Еще он рекомендовал крупы, потому что каши помогают работе желудка, они богаты углеводами. Доктор советовал не забывать про молоко, творог, яйца, мясо, потому что белки необходимы для пищеварения, они обеспечивают защиту организма.

Для того чтобы Коля не переедал, доктор составил перечень примерного количества пищи для одного приема (завтрака, обеда, полдника или ужина).

Задание 6.

Примерное количество пищи для одного приема			
Завтрак	Обед	Полдник	Ужин
Основное блюдо– 30 г Напиток – 22 г Хлеб с маслом –15 г	Салат– 10 г Первое блюдо – 30 г Мясо – 10 г Гарнир – 15 г Напиток – 22 г	Напиток – 22 г Булка – 20 г или Фрукты – 30 г	Основное блюдо– 30 г Напиток– 22 г Хлеб с маслом– 15 г

Масса некоторых блюд			
Основное блюдо	Кол-во (г)	Напиток	Кол-во (г)
Каша гречневая с маслом	30	Настой шиповника	22
Пудинг творожный	30	Молоко кипяченое	21
Каша рисовая молочная	45	Чай	51
Каша овсяная с маслом	30	Сок яблочно-виноградный	20
Омлет	30	Кефир	15
Каша манная молочная	50	Персиковый нектар	22
Вермишель в молоке	25	Ряженка	25
Пюре картофельное	30	Какао	42

Задание 6.



Помогите Коле и его маме составить меню для **завтрака** или **ужина**, чтобы они были полезны для организма. Используйте информацию таблиц «Примерное количество пищи для одного приема» и «Масса некоторых блюд»

Задание 7.

Чтобы с одноклассниками не произошло такой же ситуации, Коля решил составить для них памятку «Будь здоров». Составьте и вы памятку по здоровому питанию. Дополните текст, пользуясь материалом из задания 6.



Ребята! Помните, что наша пища должна быть разнообразной. Пища богата витаминами, белками, жирами и углеводами.

Витамины — это вещества, которые поступают к нам с пищей. Они необходимы для нашего роста, жизнеспособности и общего самочувствия. Витамины есть в _____.

Углеводы — основа растительных продуктов, главный источник энергии в организме человека. Углеводы содержатся в _____.

Белки необходимы для пищеварения, они обеспечивают защиту организма. Белков много в _____.

Помните, что переедание плохо влияет на организм человека. Общее количество пищи не должно превышать:

для завтрака _____ г

для обеда _____ г

для полдника _____ г

для ужина _____ г.

Будьте здоровы!

Задание 8.

Выберите из предложенных картинок только те, которые относятся к полезным продуктам. Используйте их для оформления памятки «Будь здоров».



Приложение 1.

Какой путь до дома нашего героя, по вашим подсчетам, оказался наиболее рациональным? Докажите расчетами, что этот путь оказался самым коротким.	второй путь самый короткий
Для какого приема пищи вы составляли меню?	для завтрака
Какое количество пищи рекомендует принимать Доктор Айболит в это время?	14
Перечислите продукты, которые вы включили в меню	Каша гречневая с маслом 30г. пудинг творожный 30г. настой шиповника 20 мл.
Вы учли рекомендацию Доктора Айболита: «Не переедать»? Соответствует ваше меню допустимому количеству пищи?	да

Приложение 2.

Приложение 2

Памятка «Будь здоров»

Ребята, помните, что наша пища должна быть разнообразной. Пища богата витаминами, белками, жирами и углеводами.

Витамины—это вещества, которые поступают к нам с пищей. Они необходимы для нашего роста, жизнеспособности и общего самочувствия.

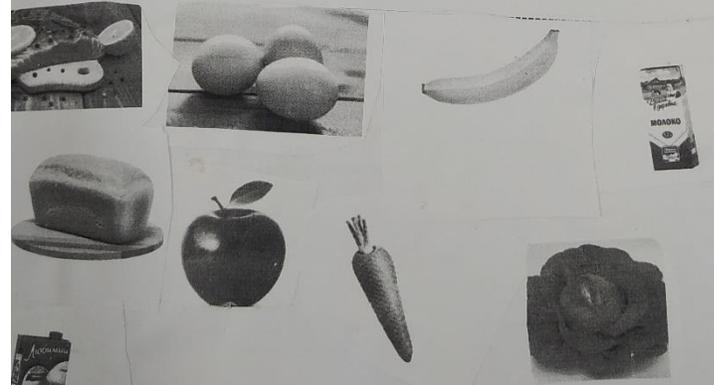
Витамины есть в фруктах.

Углеводы — основа растительных продуктов, главный источник энергии в организме человека. Углеводы содержатся в максе и яйцах.

Белки необходимы для пищеварения, они обеспечивают защиту организма. Белков много в мясе.

Помните, что переедание плохо влияет на организм человека. Общее количество пищи для завтрака не должно превышать 30 г, для обеда 85 г, для полдника 50 г, для ужина 65 г.

Будьте здоровы!



REDMI NOTE 8T AI QUAD CAMERA

Памятка «Будь здоров»

Ребята, помните, что наша пища должна быть разнообразной. Пища богата витаминами, белками, жирами и углеводами.

Витамины—это вещества, которые поступают к нам с пищей. Они необходимы для нашего роста, жизнеспособности и общего самочувствия.

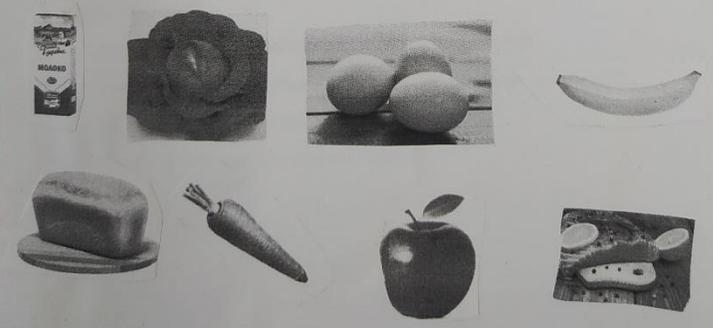
Витамины есть в Каше с молоком и смет.

Углеводы — основа растительных продуктов, главный источник энергии в организме человека. Углеводы содержатся в Молоко кипяченое и натуральный йогурт.

Белки необходимы для пищеварения, они обеспечивают защиту организма. Белков много в Смет и кефире.

Помните, что переедание плохо влияет на организм человека. Общее количество пищи для завтрака не должно превышать 100 г, для обеда 90 г, для полдника 40 г, для ужина 80 г.

Будьте здоровы!



REDMI NOTE 8T AI QUAD CAMERA

Приложение 3.

Оценочный лист работы группы:

Критерии	Количество баллов (0 — 3)
1. Правильность заполнения таблицы и выбранного материала для памятки	
2. Полнота памятки	
3. Аккуратность оформления памятки	
4. Качество выступления (логика изложения, выразительность)	
Итого	

Приложение 4.

Рефлексивная анкета

(заполняется каждым участником по окончании работы в микрогруппе).

Поставь галочку на оценочной шкале:

1. Оцени, насколько интересной показалась тебе эта задача.

1	2	3	4	5	✓
---	---	---	---	---	---

2. Оцени, насколько сложными для тебя оказались предложенные задания.

1	2	3	4	✓	5
---	---	---	---	---	---

3. Оцени свой вклад в решение задачи (насколько ты оказался полезен своей группе при решении задачи).

1	2	3	4	5	✓
---	---	---	---	---	---

4. Оцени, насколько дружно и слаженно работала твоя группа.

1	2	3	✓	4	5
---	---	---	---	---	---

Хотел бы ты работать еще раз в той же группе? (Обведи)

Да

Нет

Почему?

потому что они мне мешали своими разговором

Рефлексивная анкета

(заполняется каждым участником по окончании работы в микрогруппе).

Поставь галочку на оценочной шкале:

1. Оцени, насколько интересной показалась тебе эта задача.

1	2	3	4	✓	5
---	---	---	---	---	---

2. Оцени, насколько сложными для тебя оказались предложенные задания.

1	2	3	✓	4	5
---	---	---	---	---	---

3. Оцени свой вклад в решение задачи (насколько ты оказался полезен своей группе при решении задачи).

1	2	3	✓	4	5
---	---	---	---	---	---

4. Оцени, насколько дружно и слаженно работала твоя группа.

1	2	3	4	✓	5
---	---	---	---	---	---

Хотел бы ты работать еще раз в той же группе? (Обведи)

Да

Нет

Почему?

Итоговым продуктом является составленная для своих одноклассников «Памятка «Будь здоров» с оформлением картинками полезных продуктов.

Затем каждая группа представляет свой «итоговый продукт» оформленную памятку «Будь здоров» и заполненную таблицу (Приложение 1), остальные группы оценивают ее по оценочному листу (Приложение 3).

Дети проводят самооценку своей работы, заполняя рефлексивную анкету (Приложение 4).

Шкала оценок:

3 балла — указанное качество проявляется в полной мере

2 балла — указанное качество проявляется в значительной степени

1 балл — указанное качество проявляется частично

0 баллов — указанное качество отсутствует

Спасибо за внимание!