

Отчет о работе РИП

«Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования» в МОУ «Гимназия» за 4 квартал 2021 года

№ п/п	Срок выполнения	Мероприятие в соответствии с планом работы РИП	Результаты выполнения	Предложения по корректировке (если необходимо)
1.	11.10 – 29.10.2021	Диагностика профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Проведена диагностика профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся с 11 по 29 октября 2021 года согласно приказу Управление образования Администрации города Переславля-Залесского 04.10.2021 № 783/01-04	
2.	11.11.2021	Педагогический совет «Формирование и оценка функциональной грамотности у педагогов»	Представлен анализ диагностики профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся, сделан акцент на западающих результатах и намечены точки роста. Внесены коррективы в план работы по формированию функциональной грамотности.	
3.	15.11.2021	Региональный семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся: калейдоскоп идей», организованный муниципальной методической службой в рамках реализации РИП	Заместитель директора по УВР Уварова С.В. поделилась опытом методического сопровождения учителей по проблемам формирования ФГ и представила опыт проведения мероприятия «Педагогический субботник или история одного дня»	

		«Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования».		
4.	29.10.2021	Заседание школьного МО начальных классов по составлению практико-ориентированных заданий	Учителя начальной школы приняли участие в составлении проектных заданий по формированию читательской грамотности. Было составлено по 3 проектных задания для каждой параллели со 2 по 4 класс по компетенции «Интегрировать и интерпретировать информацию» на умение «Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста».	
5.	Октябрь-декабрь 2021	Проведение уроков с использованием практико-ориентированных заданий в начальной школе	Учителями НО в каждой параллели со 2 по 4 классы были проведены по 2 проектные задачи в октябре (конец первой четверти) и декабре (конец 2 четверти).	
6.	30.11.2021	Директорский клуб «Актуальные вопросы развития образования»	Администрация школы и руководители школьных МО приняли участие в веб-заседании «Директорского клуба», организованное Департаментом образования Ярославской области, на котором одним из вопросов было «Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях».	

7.	16.12.2021	Педагогический совет «Использование возможностей проектных задач для формирования функциональной грамотности обучающихся».	Педагоги начальных классов МОУ «Гимназия» поделились с коллегами своим первым опытом работы в данном направлении.	
8.	20.12.2021	Проведение уроков с использованием практико-ориентированных заданий на формирование естественно-научной грамотности в 7-х классах	Обучающихся 7-х классов приступили к решению заданий из электронного банка заданий по функциональной грамотности на сайте Федерального Института педагогических измерений	