

Отчет о работе РИП_МОУ СШ № 4
«Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся
в условиях муниципальной системы образования»
за 4 квартал 2021 года

№ п/п	Срок выполнения	Мероприятие в соответствии с планом работы РИП	Результаты выполнения	Предложения по корректировке (если необходимо)
1	октябрь	✓ Мониторинг профессиональной компетентности педагогов	— Проведена диагностика профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся — Сделан сравнительный анализ результатов мониторинга — Выявлены дефициты по формированию функциональной грамотности обучающихся	
2	октябрь	✓ Заседание проблемной группы в рамках РИП	— Составлен план методических мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «Средняя школа № 4» на 2021–2022 учебный год	
	ноябрь	✓ Региональный семинар «Формируем функциональную грамотность школьников: калейдоскоп идей» в рамках реализации регионального инновационного проекта «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования»	— Учитель химии и биологии Кузнецова А.А. представила опыт работы по теме «Формируем функциональную грамотность на уроках химии и биологии»	
		✓ Региональный семинар «Цифровая образовательная среда: актуальные направления развития (Из опыта работы	— Учитель информатики Удалова Ю.С. представила опыт работы по теме «Использование образовательных платформ и интернет сервисов на	

		общеобразовательных организаций города Переславля-Залесского)»	уроках информатики как инструмент формирования ФГ»	
	декабрь	✓ Марафон функциональной грамотности, проводимый Академией Минпросвещения России	— Приняли участие в марафоне качестве слушателей 15 педагогов школы — 3 заместителя и директор школы прошли самодиагностику управленческих команд школ по основным направлениям функциональной грамотности — Педагоги математики, информатики, русского языка, литературы, истории, обществознания, английского языка, работающие в 8,9-х классах	
	декабрь	✓ Методический урок Центра информационных технологий ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» ✓ «Организация работы с банком заданий по функциональной грамотности». ✓ Вебинар: <i>«Формирование естественнонаучной грамотности. Включение контекстных заданий в процесс подготовки к независимым оценочным процедурам» для учителей естественных дисциплин</i> ✓ Вебинар: <i>«Работа с банком заданий по функциональной грамотности (математическая грамотность)» для учителей математики</i>	— Учителя математики, физики, информатики, химии и биологии, администрация школы приняли участие в вебинарах по вопросам организации работы с банком заданий по функциональной грамотности образовательной платформы РЭШ (Сформировано четкое представление о принципах работы с банком заданий ФГ на платформе РЭШ)	
	декабрь	✓ Организация работы с банком заданий по функциональной грамотности образовательной платформы РЭШ	— Четыре педагога школы и 32 обучающихся приняли участие в апробации заданий банка по ФГ на платформе РЭШ по читательской, математической и естественнонаучной грамотности (учителя научились создавать мероприятия для школьников,	

			направленные на оценку ФГ, познакомились с содержанием заданий, выявили некоторые несоответствия с программным материалом, получили опыт экспертной оценки заданий на оценку ФГ, выявили ряд технических проблем)	
	декабрь	✓ В рамках школьного Единого Методического семинара «ФГ: новый вызов» проведена Методическая лаборатория «ФГ: взгляд в одном направлении. Разработка заданий по формированию и оценке ФГ в начальной школе»	Учителя начальной школы разработали задания по формированию и оценке ФГ: — ЧГ по следующим компетенциям: Интегрировать и интерпретировать информацию на следующее умение: ✓ Понимать чувства, мотивы, характеры героев	