

**Отчет о работе РИП**  
**«Система методического сопровождения процесса формирования**  
**функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной**  
**системы образования»**  
**за 4 квартал 2021 года**

№ п/п	Срок выполнения	Мероприятие в соответствии с планом работы РИП	Результаты выполнения	Предложения по корректировке (если необходимо)
1	октябрь	Организация диагностики профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Организация и проведение тестирования педагогов	
	ноябрь		<i>Анализ результатов диагностики «Компетентность учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»</i>	
3	октябрь	Участие в работе проблемной группы	Заседание проблемной группы( руководители ШМО). На этом заседании намечен план мероприятий по использованию заданий практико – ориентированного характера ( Задания, которые составили учителя по своему предмету)	
4	октябрь	Обеспечение участия педагогов в работе ГМО по данным вопросам	Учителя приняли участие в ГМО, где познакомились с обновленными ФГОС, выполняли практические задания по формированию математической грамотности. Находили задания и умения математической грамотности( <i>информация была полезной для коллег</i> )	

7	октябрь	Городской конкурс дидактических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся	Три учителя начальной школы предоставили на конкурс проектную задачу «Игровая площадка для детского сада» и стали призерами( 3 место); учитель химии разработала и предоставила три практико-ориентированных задания.	
	октябрь	Распространение опыта	Две проектные задачи для начальной школы опубликованы в сборнике проектных задач( муниципальный уровень) Учитель русского языка и литературы опубликовала свою статью по теме «Формирование читательской грамотности посредством уроков русского языка и литературы» в городском методическом банке.	
8	ноябрь	Распространение опыта	Учитель русского языка и литературы поделилась опытом работы по теме «Формирование читательской грамотности посредством уроков русского языка и литературы» на региональном семинаре «Формирование функциональной грамотности обучающихся: калейдоскоп идей» в рамках реализации РИП «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования»	
	декабрь	Проведение школьного семинара-практикума по теме «Практико-ориентированные задания как способ развития функциональной грамотности»	На данном семинаре поделились опытом три педагога. Темы: «Функциональная грамотность школьников и способы ее формирования»; «Формирование читательской грамотности обучающихся посредством уроков литературы в основной школе»; «Использование практико-ориентированных заданий в начальной школе»	

	Ноябрь-декабрь	Апробация примерных рабочих программ	Два учителя приняли участие в апробации программ в начальной и основной школе	
	ноябрь	Реализация плана с использованием различных форм организации внутрифирменного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования ФГ обучающихся	<i>Учителя являлись слушателями вебинара по теме «Использование в учебном процессе КИМ, сформированных на базе банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности» (Для учителей биологии, физики, химии).</i>	
	декабрь	Всероссийский марафон функциональной грамотности.	<i>Три заместителя директора приняли участие в самодиагностике управленческих команд школ (директора, заместители директоров общеобразовательных организаций) РФ по основным направлениям функциональной грамотности</i>	