

Отчет о работе РИП МОУ «Гимназия»
«Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в
условиях муниципальной системы образования»
за 1 квартал 2021 года

№ п/п	Срок выполнения	Мероприятие в соответствии с планом работы РИП	Результаты выполнения	Предложения по корректировке (если необходимо)
1.	Январь (29.01.2021)	Участие в заседании городского тьюторского сообщества учителей начальной школы	От МОУ «Гимназия» тьютор – Рей О.А. (Было дано задание: <i>Разработка проектных задач во 2, 4 классах</i>)	
2.	Февраль	Организация работы педагогов по отбору и разработке учебных заданий практико-ориентированного характера и проектных задач	Учителями начальной школы разработаны 2 проектные задачи «Айболит спешит на помощь» для 2 класса и «Детская площадка на пришкольной территории» для 3 класса. Проектная задача во 2-х классах была проведена в конце февраля.	
3.	Февраль	Участие в работе проблемной группы	Проведено городское заседание проблемной группы по организации диагностики сформированности ЧГ, МГ, ЕНГ.	
4.	Январь-февраль	Составление практико-ориентированных заданий, направленных на формирование компетенций ЕНГ, МГ, ЧГ	Подбор и обсуждение заданий учителями-предметниками на ШМО.	
5.	Февраль-март	Обеспечение участия и методического сопровождения педагогов в Городском фестивале открытых уроков «Формируем функциональную	В качестве участников фестиваля выступили один учитель начальных классов и два учителя основного и среднего образования, которые продемонстрировали в практической деятельности способы и приёмы формирования	

		грамотность школьников»	ФГ. (Котова Е.О. – 1а класс, окружающий мир, «Природные явления: почему идет дождь и дует ветер»; Вахромеева Н.В. – 5б класс, математика, «Сложение смешанных чисел»; Видакас С.Ф. – 11 класс, английский язык, «Покупки».)	
6.	Март (19.03.2021)	Организация работы педагогов по использованию проектных задач в начальной школе.	В 3-х и 4-х классах были проведены проектные задачи	
7.	Март	Диагностика сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 6 и 8 классов	Проведены диагностические работы по формированию ЕНГ, МГ, ЧГ в 6 и 8 классах. Проанализированы результаты диагностических работ учителями-предметниками. Проведен сравнительный анализ результатов по оценке ФГ 5х и 7х классов в 2020 году и 6х и 8х классов в 2021 году Проведена работа с обучающимися по обсуждению работ и ошибок.	
8.	Март (С 10.03.2021)	Участие в 1 Всероссийской командной олимпиаде по ФГ для школьников и их наставников «Учимся для жизни – стремимся к будущему!»	Первый этап олимпиады для команды обучающихся – участие в Тренировочных заданиях по ФГ, предназначенных для подготовки школьников к участию в Олимпиаде (105 заданий) Участие 2х педагогов в дистанционном образовательном курсе «Подготовка обучающихся к решению олимпиадных заданий по ФГ»	
9.	Март (23.03.2021)	Участие в заседаниях городских МО	Приняли участие в обсуждении диагностических работ по формированию ФГ; в анализе открытых уроков, проведенных в рамках городского	

			Фестиваля открытых уроков; в составлении заданий по формированию ФГ.	
10.	Март (26.03.2021)	Педагогический совет «Работа МОУ «Гимназия» по формированию ФГ в рамках инновационной площадки»	Подведены промежуточные итоги участия МОУ «Гимназия» в РИП по формированию ФГ Представлен самоанализ и проведен анализ открытых уроков участников городского Фестиваля открытых уроков.	