

## Отчет о работе РИП

«Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования»

за 1 квартал 2021 года

### На уровне ММС

№ п/п	Срок выполнения	Мероприятие в соответствии с планом работы РИП	Результаты выполнения	Предложения по корректировке (если необходимо)
1.	Январь 2021 (29.01.2021)	Заседание муниципальной тьюторской команды «Организация работы ПОС учителей начальных классов по проблеме формирования функциональной грамотности младших школьников»	Членам тьюторской команды были даны рекомендации по организации работы ПОС. Обсудили и обменялись опытом использования технологии Lesson Study. Познакомились с образцом дневника ПОС, который необходимо заполнять в ходе работы ПОС	
2.	Январь 2021	Разработка методических рекомендаций для педагогов «Составление авторских заданий для развития у обучающихся ЕНГ»	Разработаны методические рекомендации по составлению заданий на формирования ЕНГ. Педагоги ознакомлены с данными рекомендациями и используют их при составлении заданий	
3.	Февраль 2021 (17.02.2021)	Заседание Городской проблемной группы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ООО «Организация диагностики уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 6 и 8 классов»	Организовано обсуждение содержания диагностических работ, сроков их проведения, подходов к анализу результатов	
4.	Февраль — март 2021	Проведение Городского фестиваля открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников»	В рамках Городского фестиваля открытых уроков проведён 21 урок (11 уроков — в основной школе, 10 уроков с обучающимися начальной школы). На уроках педагоги демонстрировали практическое применение приёмов формирования функциональной	

			грамотности обучающихся. Видеозаписи этих уроков были просмотрены на заседаниях ГМО, где был произведён анализ уроков. Технологические карты уроков и их видеозаписи размещены в городском методическом интернет-банке	
5.	Февраль — март 2021	Диагностика уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 6 и 8 классов	Проведены диагностические работы по оценке сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 6 и 8 классов	
6.	Февраль — март 2021	Подготовка обучающихся МОУ «Гимназия» к Олимпиаде по функциональной грамотности, на образовательной платформе Академии "Просвещение". Обучение педагогов на образовательной платформе Академии "Просвещение".	Команда обучающихся МОУ «Гимназия» из 6 человек стала участником Олимпиады по функциональной грамотности. 2 педагога МОУ «Гимназия» прошли курсы по ППК на образовательной платформе Академии "Просвещение"	
7.	Март 2021 (23.03.2021)	Заседание ГМО учителей начальной школы «Педагогические мастерские: пути и способы формирования читательской грамотности в образовательном процессе начальной школы»	Педагогами проведены мастер-классы по теме заседания. Организован анализ открытых уроков, проведённых в рамках Городского фестиваля открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников». В ходе анализа были выявлены наиболее эффективные приёмы формирования ФГ	
8.	Март 2021 (23.03.2021)	Организация работы ГМО естественнонаучного цикла и проведение заседаний по следующим темам: • «Отбор учебных заданий практико-ориентированного характера по формированию ЕНГ обучающихся. Создание картотеки таких заданий» • Обмен опытом применения педагогами технологий, способов и приёмов работы, позволяющих формировать ФГ	Проведены заседания ГМО учителей естественнонаучного цикла, рассмотрены вопросы: • <b>биологи</b> - круглый стол «Возможности предмета биология для формирования ЕНГ обучающихся: презентация авторских заданий, взаимопроверка». Заслушали отчет по методической теме. • <b>географии</b> – «Составление и взаимопроверка заданий на формирование ЕНГ по географии» • <b>физики</b> - просмотр и анализ открытого	

			занятия по физике Гамберг Н.А. Разработка заданий по теме «Функциональная грамотность»	
9.	Март 2021 (23.03.2021)	Заседание ГМО учителей математики по теме «Требования к уроку на формирование функциональной грамотности»	Просмотрены и проанализированы видеозаписи 3 уроков математики, 1 урока геометрии, выделены способы и приёмы формированию функциональной грамотности обучающихся. В работе ГМО приняли участие учителя математики из всех городских школ и школ Переславского района, всего 43 человека	
10.	Март 2021 (23.03.2021)	Заседание ГМО учителей-предметников «Пути и способы формирования функциональной грамотности в образовательном процессе»	Организован анализ открытых уроков, проведённых в рамках Городского фестиваля открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников». В ходе анализа были выявлены наиболее эффективные приёмы формирования ФГ	Вместо посещения открытых уроков педагогами была организована их видеозапись с последующим просмотром и анализом на заседаниях ГМО
11.	Январь — март 2021	Создание сборника заданий для формирования ФГ младших школьников	Разработано методическое пособие, которое содержит подборку заданий для формирования компетенций и умений читательской грамотности у младших школьников. Наряду с читательской грамотностью некоторые задания имеют возможности и для развития умений математической и естественнонаучной грамотности. Данные задания можно использовать как на уроках, так и во внеурочной деятельности на уровне начального общего образования	
12.	Январь — март 2021	Внедрение технологии проектных задач в образовательный процесс начальной школы	В рамках работы ПОС разработаны и апробированы шесть проектных задач для 3 четверти во 2, 3 и 4 классах. Организовано анкетирование педагогов с целью выявления	

			достоинств и недостатков проведённых проектных задач, а также затруднений педагогов при организации уроков решения проектных задач. Результаты анкетирования обобщены и проанализированы. Проектные задачи откорректированы с учётом выявленных недостатков	
13.	Январь — март 2021	Создание картотеки заданий для формирования математической грамотности обучающихся	Разработана схема для оформления задания по формированию МГ для картотеки. Учителя математики начали отбор и разработку таких заданий. Проведена взаимная экспертиза учебных заданий по формированию МГ, разработанных педагогами	