

## Отчет о работе РИП

«Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования»

за 2 квартал 2021 года

*На уровне ММС*

№ п/п	Срок выполнения	Мероприятие в соответствии с планом работы РИП	Результаты выполнения	Предложения по корректировке (если необходимо)
1.	Апрель — май 2021	Анализ результатов диагностики уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 6 и 8 классов	Проведен анализ диагностических работ по оценке сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 6 и 8 классов, определены компетенции и умения МГ, ЧГ, ЕНГ, которые требуют особого внимания. Сделан сравнительный анализ с результатами прошлого года, сделаны выводы о динамике развития умений и компетенций ФГ	
2.	Апрель — май 2021	Внедрение технологии проектных задач в образовательный процесс начальной школы	В рамках работы ПОС разработаны и апробированы шесть проектных задач для 4 четверти во 2, 3 и 4 классах. Организовано анкетирование педагогов с целью выявления достоинств и недостатков проведённых проектных задач, а также затруднений педагогов при организации уроков решения проектных задач. Результаты анкетирования обобщены и проанализированы. Проектные задачи откорректированы с учётом выявленных недостатков	
3.	Апрель 2021 (27.04.2021)	Представление опыта работы по теме РИП на Международном форуме «Евразийский образовательный диалог»	Ст. методист ММС Степанова Е.Ю. выступила по теме «Технология проектных задач: возможности для формирования функциональной грамотности и механизм внедрения в образовательный процесс» в	

			рамках работы секции «Подходы к разработке новых дидактических решений, направленных на формирование функциональной грамотности школьников (дидактические решения в области формирования математической, естественнонаучной и читательской грамотности)»	
4.	Май 2021 (28.05.2021)	Заседание Городской проблемной группы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ООО «Анализ результатов диагностики уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 6 и 8 классов»	Организовано обсуждение результатов диагностических работ, возможные причины низких результатов и способы преодоления затруднений обучающихся. Подведены итоги работы РИП за 2020-2021 учебный год	
5.	Июнь 2021 (10.06.2021)	Заседание ГМО учителей начальной школы. Деловая игра «Педагогическая инвентаризация»	В ходе деловой игры педагоги актуализировали свои теоретические знания о функциональной грамотности и способах её формирования	
6.	Июнь 2021 (09.06.2021)	Организация работы ГМО естественнонаучного цикла и проведение заседаний по следующим темам: • «Отбор учебных заданий практико-ориентированного характера по формированию ЕНГ обучающихся. Создание картотеки таких заданий» • Обмен опытом применения педагогами технологий, способов и приёмов работы, позволяющих формировать ФГ	Проведены заседания ГМО учителей естественнонаучного цикла, рассмотрены вопросы: • <b>ГМО учителей биологии:</b> Круглый стол «Возможности предмета биология для формирования естественнонаучной грамотности обучающихся» Провели экспертизу нескольких заданий составленных для формирования естественнонаучной грамотности. Задания были составлены для учебника биологии 5 класса (автор Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.) • <b>ГМО учителей географии</b> Провели экспертизу нескольких заданий, составленных для формирования естественнонаучной грамотности. Задания	

			<p>были составлены для учебника географии 5-6 класса</p> <p><b>•ГМО учителей физики и химии</b></p> <p>Провели экспертизу нескольких заданий, составленных для формирования естественнонаучной грамотности, которые можно использовать на уроках физики и химии</p>	
7.	Июнь 2021 (09.06.2021)	Заседание ГМО учителей математики и информатики по теме «Анализ результатов диагностической работы по оценке математической грамотности обучающихся 6 и 8 классов школ города. Взаимная экспертиза заданий по формированию математической грамотности, составленных педагогами»	<p>Учителям были представлены аналитические данные результатов диагностических работ по оценке математической грамотности обучающихся 6 и 8 классов. Были подробно разобраны задания и типичные ошибки обучающихся.</p> <p>Организована оценка заданий, составленных педагогами, которая осуществлялась по критериям. Все задания были признаны способствующими формированию ФГ</p>	
8.	Июнь 2021 (09.06.2021)	Заседание ГМО учителей-предметников «Пути и способы формирования читательской грамотности в образовательном процессе»	На заседаниях ГМО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания проанализировали задания, направленные на формирование читательской грамотности и способы их использования в образовательном процессе	
9.	Июнь 2021	Организация КПК для учителей начальной школы по теме «Формирование функциональной грамотности младшего школьника»	52 учителя начальных классов прошли обучение по программе «Формирование функциональной грамотности младшего школьника». Данные курсы были организованы кафедрой начального образования ГАУ ДПО ЯО ИРО	